Аннотация к
«Рабочей программе по реализации образовательной области «Физическое развитие»»

Рабочая программа по реализации образовательной области «Физическое развитие» (далее Программа) является составной частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №14, составлена на основе ФГОС ДО, «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет)» Н.В. Нищевой, программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко.

Рабочая программа реализует образовательную область «Физическое развитие» с детьми от 3 лет до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами МБДОУ № 14.

Рабочая программа показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей физического и индивидуального развития детей дошкольного возраста педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОУ.

НОД построена по общепринятой структуре и включает обучение основным видам движений, комплексы общеразвивающих упражнений с различными предметами и подвижные игры.

Цель Программы - полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей через организацию физической деятельности, активное освоение физических упражнений (действий) и сознательным применением их в различных жизненных ситуаций.

Задачи программы:

1. Оздоровительные:

- Охрана жизни и укрепления здоровья.
- Улучшение физического развития.
- Функциональное совершенствование.
- Повышение работоспособности организма ребенка.
- Закаливание.

2. Образовательные:

- Формирование двигательных навыков и умений.
- Развитие физических качеств.
- Формирование навыков правильной осанки и гигиены.

Освоение специальных знаний.

3. Воспитательные:

- Формировать и развивать инициативу, чувство товарищества и коллективизма, взаимопомощи и трудолюбия, культуру поведения.
- Воспитание потребности в ежедневных занятиях физкультурой
- Выявление способностей и склонностей детей к дальнейшим занятиям определенными видами спорта;
- Приобщение детей к традициям физкультуры и спорта.

Основные принципы построения программы:

- вариативность - планирование образовательной работы с учетом состояния здоровья, половозрастных и индивидуальных особенностей физического развития детей с материально-технической оснащенностью образовательного процесса (физкультурный зал, прогулочные участки со спортивным оборудованием, спортивная площадка);
- системность в отборе содержания образовательного материала;
- интеграция задач по физическому развитию дошкольника;
- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование содержания работы по физической культуре;
- деятельный подход к организации работы по физической культуре с включением ее в разнообразные виды и формы организации детской деятельности;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного освоения двигательных умений и навыков в организованных физкультурных мероприятиях и в самостоятельных занятиях физическими упражнениями;
- открытость образовательной программы по физической культуре для родителей.

Мониторинг освоения программы осуществляется 2 раза в год: сентябрь, май. Содержание, которого включает в себя нормативы, разработанные в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и настоящей рабочей программой.

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета и утверждена приказом заведующей МБДОУ.