Педагог - кто он? Какую нишу занимает в системе современного образования в России? На мой взгляд, это тот, кто не боится ошибаться. Тот, кто жадно ищет свой путь в профессии и пробует нечто новое. Тот, кто по-прежнему открыт мечте и разделяет с детьми веру в чудеса. Молодой педагог, изъясняясь метафорически, это новый парусный корабль. Над его созданием трудились лучшие мастера своего дела на протяжении целых пяти лет. Его старательно оснащали, дважды в год испытывали на выносливость, отпуская попробовать свои силы недалеко от берега. И однажды, выстояв все бури, возмужав и окрепнув, корабль с гордым именем «Педагог», отпускают в открытое море профессии. Вперед навстречу новым победам и светлому профессиональному будущему.

Несомненно, успешная дорога в профессии - это карьерный рост. Какой же смысл мы вкладываем в понятие «карьерный рост»? Что стоит за этими словами? Руководствуясь современными информационными источниками, наиболее близким к моему пониманию оказалось определение карьерного роста, размещенное на электронном ресурсе «Деловая репутация и персональный брендинг». Определяется оно следующим образом: «Карьерный рост – это одно из ярких проявлений профессионального развития личности». На мой взгляд, это одно из самых точных, емких и в тоже время простых определений карьерного роста. Рассмотрим его более детально. Полностью согласна с автором, личность в профессии - это успешная личность, которая стремится к постепенному прохождению ступенек карьерной лестницы, требует ежедневного развития. И в этом случае, мы говорим не только о теоретической компетентности педагога, ведь развитие происходит во всех сферах, по всем линиям его деятельности. Очень важна работа над собой, развитие таких качеств как целеустремленность, умение приходить к компромиссам, способность не бояться брать на себя ответственность и инициативу, быть отзывчивым к людям, с которыми взаимодействуешь на «рабочем поле».

Каждый мой рабочий день несет в себе множество ситуаций, безусловно, они бывают совсем непредсказуемы и вызывают трепет и волнение, но именно поиск решения нестандартных ситуаций воспитывает, я бы даже сказала закаляет и взращивает уверенность в себе и желание ни в коем случае не останавливаться, а продолжать движение по выбранной мною дороге.

Чуть более трех лет назад мой корабль, начал свое профессиональное плавание в Центре психолого-педагогической медицинской и социальной помощи города Мурманска. Признаюсь, первые шаги были очень волнительны. Однако, чувство уверенности мне придавала мысль, что я не одинока. Меня окружили чуткие и отзывчивые коллеги. Это ощущение поддержки так дорого для молодого педагога!

Но эта остановка была не последней в бурном течении моей профессиональной жизни. И немногим более года назад мой фрегат пришвартовался в гостеприимно распахнувшем свои двери МБДОУ №14 №14 «Солнышко» г. Ковдора. С теплом и заботой встретил меня дружный коллектив детского сада, подарил внимательных и заботливых коллег и замечательных воспитанников.

Три года в профессии оказались невероятно насыщенными! Это сложно описать, полное погружение. Моя специальность дала возможность поработать с детьми разного возраста: от раннего до старшего дошкольного. Скажу откровенно, как бы сложно продвигаться по профессиональной дороге порой не приходилось, все невзгоды забываются от побед твоих воспитанников. Их успехи дают силы продолжать движение вперед в уже любимой и родной профессии.

Свое размышление хотелось бы завершить словами Сенека римского философа, поэта и государственного деятеля: «Кто не знает в какую гавань он плывет, для него нет попутного ветра». Ведь главное, чтобы педагог знал свою цель, и тогда его корабль ждет долгое, успешное путешествие по профессиональным широтам.