Сценарий занятия «Дорогою добра» в средней группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

Воспитатель: Зуйкова Р. Ф.

МБДОУ №14 «Солнышко»

г. Ковдор

**Цель:**

формирование представлений детей о доброте, вежливости как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

**Задачи:**

- расширять представления о важности и необходимости просить прощения, испытывая в этом внутреннюю потребность.
- совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать своё мнение, проявлять доброжелательность)

- обогащать навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету.

-побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей.
- добиваться доброжелательной, интонационной выразительности речи.

Материалы: музыкальные записи, цветные сердечки, клеевые карандаши, светящийся (волшебный) шар или палочка

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

(Дети стоят полукругом перед экраном и слушают песню с презентацией (Песня Фунтика « О доброте»).

Затем встают в круг и берутся за руки, воспитатель читает текст, а дети выполняют движения соответствующие тексту.

**Собрались все дети в круг**

**Я твой друг и ты мой друг**

**Вместе за руки возьмёмся**

**И друг другу улыбнёмся**

- Ребята,   какие у вас ладошки: тёплые или холодные? (ладошки теплые).
- Значит, вы все добрые и поделились своим теплом друг с другом и со мной тоже. А чтобы это тепло сохранилось, поиграем.

**2. Игра «Пора вставать».**

Присаживайтесь на корточки, закройте глаза и представьте, что вы спите.

(Воспитатель идёт по кругу, гладит каждого по голове ребёнка и говорит).

**Мои детки, мои детки**

**Мои детки крепко спят.**

**Мои детки, мои детки**

**Потихонечку сопят.**

(Дети, закрыв глаза, делают шумный вдох носом и выдох через рот).

**- Солнце встало! Хватит спать!**

**Проснулись! Улыбнулись!**

(Дети «просыпаются» и, встав на носочки, и подняв руки вверх, делают вдох, затем опустив руки вдоль туловища и опустившись на всю ступню, делают выдох).

**3. Игра «Не сердись , улыбнись»**

 - Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, развлечёмся.

Посмотрите, какой красивый снеговик. Сейчас мы с ним поиграем. Передавая его по кругу, мы с улыбкой и ласково будем друг друга называть по имени и говорить такие слова «Не сердись, улыбнись.

Я приглашаю вас на праздник доброты и вежливости.

 А поедем мы на праздник на машинах. Заводим машины и поехали. (звучит музыка езды машины «Бибика» и дети имитируют движение машины. Останавливаемся возле стульчиков)

**4. Беседа.**

- Садитесь, пожалуйста, поудобнее, на стульчики. Пусть вам будет тепло, хорошо и уютно.

 - Сегодня мы поговорим о доброте. Это удивительное, волшебное слово! Послушайте стихотворение о доброте:

**Добрым быть совсем, совсем непросто,**

**Не зависит доброта от роста,**

**Не зависит доброта от цвета,**

**Доброта – не пряник, не конфета.**

**Если доброта, как солнце светит,**

**Радуются взрослые и дети.**

- Ребята, о чём говорится в стихотворении? (о доброте).

Знаете, а **добро бывает разным**.

Одно **добро – это сокровища**: игрушки, драгоценности, книги.

 Другое **добро** – это нежные слова, которые мы говорим друг другу, добрые дела или поступки.

- Ребята, добрый человек, он какой?

 **(Внимательный, заботливый, не жадный, ласковый, дружный).**

Вспомните, пожалуйста, свои добрые поступки и расскажите нам о них. (поделился конфетой, заступился за девочку, помог маме убрать мусор…)

**5**. **Сценка «Бяка-Забияка»**

- Ребята, а ведь есть и неряшливые, грубые, жадные люди.

(ОБРАЩАЮ ВНИМАНИЕ НА ШУМ)

Ой, ребята, что это за грохот?

…………………………………………………………

**Ой, ребята тише тише**

**Что-то странное я слышу**

 Наконец-то я пришла

Наконец-то вас нашла

Здавствуйте!

**Это что ещё за чудо**

**Извините, вы откуда.**

А я Б-З злюка привередная

Хоть умна яи красива, но ужасно вредная

Буду пакости я делать, веселиться хохотать

Всех детей я перессорю

Всем вам плакать и рыдать

**Ах ты бяка-Забияка.**

**Но зачем ты хочешь поссорить наших детей?**

Я не люблю, когда все дружат, смеются, улыбаются.

**А что же ты любишь?**

Люблю таких детей

Хнычет без усталости

Из-за каждой малости

Может девочка больна

Нет! Вполне она здорова

Отгадайте кто она

Ну конечно**…. РЁВА**

………тогда следующая загадка

Утром возле горки

Я встретила егорку

Грязного сердитого

Лохматого немытого

Чуть не умерла со страха

Вот попался мне **…. НЕРЯХА**

Вот вам следующая загадка

Я у нади попросила

Дай мне куклу поиграть

Но она не разрешила

Кукла очень хочет спать

Всем понятна вам ребята

Отговорка Надина

Кукла тут не виновата

Просто Надя **….. ЖАДИНА**

Совершенно верно, надо же так дружно ответили, сразу видно, что вы все ЖА-ДИ-НЫ

**Ошибаешься Бяка-Забияка. у нас нет ни рёв, ни нерях, ни жадин.**

**У нас все ребята дружные.**

**Бяка-Забияка оставайся на нашем празднике, тебе у нас понравится, ты увидишь какие у нас добрые и вежливые дети.**

**Мы тебя научим доброте и дружбе.**

**6. Танец «Король и Принцесса»**

 - Молодцы ребята!

**7.**. **Игра: «Волшебные сердечки».**

**Звучит звук (сердцебиения человека)**

Ребята! Слышите? Это бьётся сердце человека. А знаете, когда оно бьётся сильнее всего? Когда в нём есть место для доброты и дружбы.

Сейчас мы все вместе сделаем добрые сердечки.

Для этоговам нужно сначала ответить на мои вопросы.

**- Что ты скажешь, если нечаянно кого-то толкнешь?**

**- Как ты попросишь у друга игрушку?**

**- Плачет твой друг. Как ты ее успокоишь?**

**- Что ты скажешь, если тебе помогли?**

- А теперь давайте вместе дружно соберём сердечки.

**8. Продуктивная деятельность (совместная деятельность вос-ля с детьми, звучит музыка «Хорошее настроение»)**

**9. Итог занятия:**

Ребята, что вы сегодня узнали на занятии? Что вам понравилось, запомнилсь?

Ребята, это добрые сердца нашей группы. Давайте их подарим нашим гостям.

Сегодня и Я приготовила вам сюрприз, подходите ко мне

А закончим мы наш праздник чаепитием.

Сценка

**Ой, ребята тише тише**

**Что-то странное я слышу**

 Наконец-то я пришла

Наконец-то вас нашла

Здавствуйте!

**Это что ещё за чудо**

**Извините, вы откуда.**

А я Б-З злюка привередная

Хоть умна яи красива, но ужасно вредная

Буду пакости я делать, веселиться хохотать

Всех детей я перессорю

Всем вам плакать и рыдать

**Ах ты бяка-Забияка.**

**Но зачем ты хочешь поссорить наших детей?**

Я не люблю, когда все дружат, смеются, улыбаются.

**А что же ты любишь?**

Люблю таких детей

Хнычет без усталости

Из-за каждой малости

Может девочка больна

Нет! Вполне она здорова

Отгадайте кто она

Ну конечно**…. РЁВА**

………тогда следующая загадка

Утром возле горки

Я встретила егорку

Грязного сердитого

Лохматого немытого

Чуть не умерла со страха

Вот попался мне **…. НЕРЯХА**

Вот вам следующая загадка

Я у нади попросила

Дай мне куклу поиграть

Но она не разрешила

Кукла очень хочет спать

Всем понятна вам ребята

Отговорка Надина

Кукла тут не виновата

Просто Надя **….. ЖАДИНА**

Совершенно верно, надо же так дружно ответили, сразу видно, что вы все ЖА-ДИ-НЫ

**Ошибаешься Б\_З. у нас нет ни рёв, ни нерях, ни жадин.**

**У нас все ребята дружные.**

**Бяка-Забияка оставайся на нашем празднике, тебе у нас понравится, ты увидишь какие у нас добрые и вежливые дети.**

**Мы тебя научим доброте и дружбе.**