***Игры и упражнения для профилактики нарушений связной речи у детей дошкольного возраста***

Развитие связной речи является одной из главных задач речевого воспитания детей дошкольного возраста. Это обусловлено, прежде всего, ее социальной значимостью и ролью в формировании личности.

Именно в связной речи реализуется основная, коммуникативная функция языка и речи. Под связной речью мы понимаем смысловое развернутое высказывание, обеспечивающее общение, взаимопонимание.

Основные виды связной речи – это монолог и диалог.

В диалоге предложения являются односложными, они наполнены интонациями и междометиями. В диалоге важно умение быстро и точно формулировать свои вопросы и давать ответы на поставленные вопросы собеседника.

В речи монологического типа ребенку необходимо говорить образно, эмоционально и при этом мысли должны быть сосредоточенными без отвлечения на детали.

Методика развития связной речи включает в себя не только обучение ребенка навыкам логического изложения собственных мыслей, но и пополнению его словарного запаса.

Основными средствами развития связной речи являются:

* Чтение художественной литературы;
* дидактические игры;
* театрализованные игры.

В занятиях с ребенком можно использовать средства наиболее подходящие для его возраста и интересов или же комбинировать их.

Вашему вниманию представляю дидактические игры, направленные на обогащение словарного запаса детей. Одна из таких игр:

 **«Расскажи, какой?»**

**Цель:** формирование умения выделять и называть признаки предмета.

Ребенку демонстрируется предмет или игрушка, и он должен описать его. Например:

мяч – большой, резиновый, разноцветный, легкий;

огурец – длинный, зеленый, хрустящий.

 **«Сравнение»**

Цель: формирование умения сравнивать предметы, их свойства.

Перед ребенком необходимо разместить 2 предмета, игрушек, кукол или машин. После этого ему дается задание сравнить их.

Например:

у куклы Светы волосы рыжие, а у куклы Маши светлые;

у грузовика колеса большие, а у легковой машинки маленькие.

Следующие игры направлены на развитие связной речи. Например, игра ***«Исправь ошибку»***

Цель: формирование умения строить предложения и устанавливать правильную последовательность действий.

Ход игры. Перед ребёнком раскладывают серию картинок, но картинки лежат не на своем месте. Ребёнок находит ошибки, кладёт картинки на нужное место, а затем составляет рассказ по всей серии картинок.

Далее, я предлагаю Вам поучаствовать в игре под названием «Что будет, если…». Для этого потребуется 2 команды по 3 человека. Первой команде нужно придумать ответы на вопросы: Что будет, если исчезнут все пуговицы? Чем их можно заменить? Второй команде нужно придумать ответы на вопросы: Что будет, если исчезнут все книги и чем их можно заменить? У вас должен получиться небольшой связный рассказ, буквально из двух-трех предложений.

Также, хочу подарить Вам небольшие памятки. Кого они заинтересуют, можете забрать с собой! Спасибо за внимание!