Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 «Солнышко»

Конспект логопедического занятия по уточнению артикуляции и вызыванию звука в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

с использованием ИКТ

Тема: «Приключения Ветерка»

(уточнение артикуляции и вызывание звука «с»)

Учитель-логопед

Фирсова Нина Александровна

г.Ковдор, 2015 год

Коррекционно-образовательные задачи: совершенствование навыков звукового анализа.

Коррекционно-развивающие задачи: развитие длительного плавного выдоха, фонематического слуха, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, общей и тонкой моторики.

Коррекционно-воспитательные задачи: формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности.

Л. Ребята, к нам сегодня в гости прилетел Веселый Ветерок. Как вы думаете, где может жить Ветерок?

- Ответы детей.

Л. А у нас во рту живет ветерок?

- Ответы детей.

Л. Да, у нас во рту живет Ветерок. Он может быть теплым – дуем на руки. И холодным – дуем холодным ветерком. Давайте поиграем с Ветерком, который живет у нас во рту, подуем на снежинки и устроим настоящий снегопад, но чтобы они не растаяли, подуем на них холодным ветром или теплым? (ответы детей). Игра «Снегопад».

Ветерок большой озорник и очень любит прятаться и петь свою песенку (Вот такую «с»), только по ней его можно найти. Давайте поймаем Ветерка. Как только услышите его песенку, хлопайте в ладоши, ловите ветерок. Готовы?

Определение звука «С» в потоке звуков: л, с, р, с, м, б, с.

Определение звука «С» в слогах: ла, со, ро, су, па, сы.

Определение звука «С» в словах: мак, сыр, лак, сом.

Л. Молодцы, вы были внимательными и поймали Ветерок.

Ветерок мне сказал по секрету, что он ни разу не был в детском саду и не знает, как делается гимнастика для губ и языка. Давайте его научим. Садитесь на свои места, берите зеркала.

Артикуляционная гимнастика

1. «Накажем язычок»
2. «Лопатка».
3. «Почистим зубы».
4. «Киска сердится»
5. «Дудочка»

Молодцы. Засиделся наш Ветерок и приглашает нас выйти с ним поиграть.

Физминутка

Осторожно ветер

За калитку вышел, (руки вверх и махи руками вправо-влево)

Постучал в окошко (изобразить стук)

Пробежал по крыше (бег на месте)

Покачал тихонько

Ветками черемух, (руки вверх и махи руками вправо-влево)

Пожурил за что-то

Воробьев знакомых (погрозить пальчиком)

И, расправив гордо

Молодые крылья,

Полетел куда-то

Вперемешку с пылью. (махи руками)

Отлично поиграли, размялись.

А теперь Ветерок хочет рассказать вам свою историю, да не просто рассказать, а вместе с вами ее повторить. Готовы? Берите зеркала.

Просмотр мультфильма. С комментариями по ходу просмотра.

|  |  |
| --- | --- |
| Оказался Ветерок в пасти дракона как в пещере. Его охраняют язык и зубы дракона.Язык улегся на пол, никак его не обойти.Ветерок готовится к побегу, думает, как бы ему проскочить к выходу. | Постучите зубами. Откройте рот. Широкий язык положите на пол рта. |
| Вдруг, язык поднимает свою спину к потолочку, а своими боками прижимается к верхним зубам. Теперь Ветерку еще труднее выбраться на волю. | Сделайте язык горкой, боковые края прижмите к верхним зубам, а кончик языка уприте в нижние зубы. |
| Но как только своей передней частью Язык прижимается к нижним зубам, решив пошептаться с ними, Ветерок тут же скатывается по его спине. как по горке. Он съезжает прямо к нижним зубам. | Подуйте на кончик языка. Поднесите ладонь ко рту почувствуйте узкую струю холодного воздуха. |
| Зубы не успевают сомкнуться и загородить путь Ветерку. Между ними остается маленькая щелка. в эту-то щелку и выскакивает ветерок.Преодолев все преграды, наш герой с силой вырывается наружу и свистит от радости. | Произносим звук «С» |

Л.Давайте еще раз все вместе, красиво споем песенку Ветерка. А теперь по очереди. (Совместное и индивидуальное произнесение звука «с»).

Как красиво у вас получается песенка ветерка!

Гимнастика для глаз.

Ребята, а вы знаете, что ветерок пришел к нам не один. Он привел к нам своих друзей. Закройте глаза крепко-крепко, надавите пальчиками. И слушайте внимательно. Друзья ветерка белые воздушные облака. Они прячутся где-то здесь, открывайте глаза и найдите их взглядом.

 Вот какие они белые, воздушные. Давайте превратим их в снежные тучи. Ведь наступает зима, снег нам нужен, чтобы в снежки играть. Как мы можем превратить облачка в снежные тучи? (ответы детей). Давайте нарисуем на них снежинки. (Дети рисуют, по окончанию организовывается выставка работ).

Ребята, вам понравилось играть с ветерком? А что понравилось больше всего? (ответы детей). Давайте еще раз споем песенку ветерка. Ветерку тоже очень понравилось с вами играть, но ему пора прощаться. А на прощание Ветерок дарит вам подарки.