*Конспект прогулки в старшей группе «Лесные жители»*

Подготовили:

Карасева О.А., Васюкова Г.В.,

воспитатели старшей группы

Г. Ковдор

2015 г.

**Программное содержание:**

- воспитывать положительное отношение к прогулкам на свежем воздухе;

- продолжать работу по укреплению здоровья детей;

- совершенствовать основные виды движений, следить за осанкой;

- продолжать знакомить с животными наших лесов, их повадками и образом жизни;

- систематизировать знания о труде людей в разное время года;

- развивать память, логическое мышление;

- использовать в работе с детьми здоровьесберегающие технологии.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением животных, беседы по теме, чтение художественной литературы.

**Словарная работа:** животные, зверь, рога, рога, копыта шкура, лапы, берлога, нора, логово, дупло, дикий, хищный, травоядный, всеядный, линяет.

**Материалы и пособия:** оборудования для уборки листьев с территории участка: метёлки, лопатки, коробка, тележка, шапочки лисы и волка, ветка с привязанной игрушкой-морковкой.

**Ход прогулки:**

1. *Побеседовать* с детьми о том, какие животные живут в наших лесах. Назвать хищных и травоядных. Повадки, образ жизни, изменения в связи с наступлением осени.
2. *Загадать загадки*:

– Сердитый недотрога живёт в глуши лесной

Иголок очень много, а нитки ни одной

- В дупле живёт

Орешки грызёт

- Летом ходит без дороги мимо ёлок и берёз

А зимой он спит в берлоги,

От мороза прячет нос.

- Маленький, беленький

По лесочку прыг – прыг

По снежочку тык – тык

- Хитрая плутовка, рыжая головка

Хвост пушистый – краса.

А зовут её лиса.

- Кто зимой холодной ходит злой, голодный?

- Трав копытами касаясь, ходит по лесу красавец.

Ходит смело и легко, рога раскинув широко.

1. *Подвижные игры:* «Заяц и волк», «Хитрая лиса».
2. *Упражнение для попеременного напряжения и расслабления мышц:*
Заяц сжался, как пружинка – боится волка

Убежал волк – заяц расслабился (3 раза)

1. *Труд:* Уборка опавших листьев с территории участка. Листья увозим в парк, укрываем ими корни деревьев. Объяснить, что так мы сберегаем деревья. Под слоем листьев корни деревьев не замёрзнут в холодную зиму. Лес выживет – будет где зверям жить. Мы делаем очень полезную работу в природе.
2. *Игра малой подвижности*: «Море волнуется раз…» (лесная, звериная фигура «замри!». Дети должны изобразить и объяснить, какую фигуру они изобразили.
3. *«Дорожки здоровья»:* ходьба и бег в колонне друг за другом, имитируя движения животных: прыгает заяц, тяжело идёт медведь, гордо шагает лось, легко бежит лисичка, быстро бежит волк.
4. *Дыхательные упражнения:* «заблудились в лесу» (глубокий вдох – на выдохе протяжно кричим… ау, 4 раза).
5. *Упражнения для профилактики нарушений осанки:* «Заяц достань морковку». Воспитатель держит ветку с привязанной морковкой. Дети с разбегу подпрыгивают, стараясь рукой коснуться морковки (по 3 раза).
6. *Упражнения для головы и шеи:*

- «Лось тянется за листочком на дереве»: опустить голову – поднять, наклонить назад (5 раз);

- «Медведь трясёт головой».

 11. *Самостоятельные игры детей с песком.* Воспитатель проводит индивидуальную работу:

- Тёма, Даня, Дима, Миша: словарная игра «Про кого можно сказать: косолапый, хитрая, рыжая, серый, косой, злой, быстрая.

- «Назови маму и папу( медвежонка, волчонка, лисёнка, зайчонка, лосёнка, ежонка»

- Подгруппа мальчиков- упражнение «белка спрыгнула с дерева». Спрыгивание с высоты 30 см, приземлится на две ноги.

 12. В конце прогулки подводим *итог:* как понравилось играть, что нового узнали, чему научились, что полезного сделали?