**Конспект занятия в подготовительной к школе группе**

**"Семейные ценности"**

**Цель:** формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье.

**Задачи:**

Образовательные:

- закрепить и обобщить знания детей о семье, о [семейных ценностях](https://www.maam.ru/obrazovanie/semejnye-tradicii), взаимоотношениях в семье;

- совершенствовать умение составлять рассказ о себе и своей семье.

Развивающие:

- развивать логическое мышление;

- развивать связную речь, познавательные интересы.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к родному дому, семье; уважение к членам своей семьи; их повседневному труду;

- побуждать детей к выполнению добрых дел для семьи, родного дома;

- упражнять детей в проявлении заботы, внимательности к родным и близким людям, друзьями, сверстникам и тем, кто о них заботится.

**Предварительная работа:**

* составление рассказов о своей семье;
* рисование портретов членов семьи;
* рассматривание семейных фотографий;
* закрепление знания фамилии, имени, отчества и профессии родителей;
* чтение стихов о семье.

**Результаты:**

* закреплены знания детей о своей семье;
* дети знают, что такое «традиции», «семья»;
* сформировано уважительное отношение к родителям, окружающим;
* развитие нравственных качеств (доброта, отзывчивость, честность);
* расширение речевого словаря старших дошкольников по теме «Семья».

**Ход занятия**

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята! Посмотрите, как удивительно ласково и нежно улыбается вам солнышко! Давайте улыбнемся ему в ответ?! А теперь улыбнитесь друг другу и пожелайте всего доброго и хорошего себе и своим друзьям.

- Сейчас я загадаю вам загадку, а вы ее отгадайте.

Кто загадки отгадает,

Тот своих родных узнает:

Кто-то маму, кто-то папу,

Кто сестренку или брата,

А узнать вам деда с бабой –

Вовсе думать-то не надо!

Все родные, с кем живете,

Даже дядя или тетя,

Непременно вам друзья,

Вместе вы – одна… (Семья!)

Сегодня на занятии мы должны будем выяснить: Что такое семья? Что объединяет членов семьи? Чем семья отличается от другой группы людей?

**Воспитатель:**

Семья – это дом. Семья – это мир, где царит любовь, преданность, дружба.

Семья – это самое дорогое, что есть у человека.

В семейном кругу мы с вами растем,

Основа основ – родительский дом

В семейном кругу, все корни твои

И в жизнь ты выходишь из семьи.

Родина каждого из нас начинается с родного дома, с семьи. А что такое в вашем понимании семья? Какой должна быть семья?

**Дети:** (ответы детей) Большой, крепкой, дружной, трудолюбивой.

**Воспитатель**: чем отличаются люди из разных семей?

**Дети:** (ответы детей) Фамилией, именами, внешностью.

**Воспитатель:** у каждого из вас есть своя семья. Есть семьи большие, а есть маленькие. И сегодня, мне очень хочется больше узнать о ваших семьях, традициях ваших семей

**Воспитатель:** семья – это не просто родственники, живущие рядом, это близкие люди, связанные теплыми чувствами, общими интересами и, конечно же – традициями. А традиции – это принятые в семье правила поведения, которые постоянно соблюдают и взрослые, и дети. У каждой семья свои традиции. Расскажите, какие традиции есть в ваших семьях?

**Дети:** (ответы детей) Встречать гостей, семейные праздники, отдых на природе, занятия спортом, хранение старинных вещей, фирменное блюдо и т.д.

**Воспитатель:** Ребята, какое первое слово произносит ребенок? (мама)
Мама – главное слово в жизни каждого человека. Как вы считаете, какую роль в вашей семье играет мама? (ответы детей)

Кто нам расскажет о своей маме? (Рассказы детей)

**Воспитатель:** Сейчас давайте поговорим о папе. Какую роль играет папа в вашей семье? (Ответы детей)

Кто нам расскажет о своем папе? (Рассказы детей)

**Воспитатель:**

Вы правы, папа должен уметь все

Папа сильный и большой

Самый добрый и простой

Он заботой и трудом всю семью содержит, дом

Он заботиться о детях, бережет свою семью

И конечно очень любит милую жену свою.

Самое главное в семье, чтобы папа любил маму, заботился о ней, дарил ей ласковые слова. Давайте поможем нашим папам подобрать ласковые слова для мам.

**Дети**: Любимая, нежная, заботливая, красивая, добрая, веселая, душевная, сердечная, трудолюбивая.

**Воспитатель**: а сейчас я буду задавать вам вопросы, а вы отвечать

1) Если в семье все заботятся друг о друге, то какая это семья? (ответы) Заботливая семья

2) В семье все дружат друг с другом. Какая семья? (ответы) Дружная семья

3) В семье все играют на музыкальных инструментах, слушают музыку. Какая семья? (ответы) Музыкальная семья

4) В семье все занимаются спортом. Какая семья? (ответы) Спортивная семья

5) В семье много детей. Какая семья? (ответы) Многодетная семья

**Пальчиковое упражнение «Семья»**

Первый пальчик - дедушка,
Второй пальчик - бабушка,
Третий пальчик - папочка,
Четвёртый пальчик - мамочка,
Пятый пальчик - Я.
Вот и вся моя семья!

**Воспитатель:**ребята смотрите пока мы с вами рассказывали о своих семьях у нас появился цветок. Непростой цветок – волшебный! На его лепестках есть хорошие высказывания – пословицы о семье давайте их послушаем!

**Пословицы о семье.**В хорошей семье хорошие дети растут.
Везде хорошо, но дома лучше.
Вся семья вместе, так и душа на месте.
Дерево держится корнями, а человек семьей.
Человек без братьев и сестер — одинокое дерево.
Человек без семьи, что дерево без плодов.
Братская любовь лучше каменных стен.

**Воспитатель:** Как вы думаете, нашу группу можно назвать семьёй? (Ответы)
- Давайте для нашей семьи - группы придумаем свои традиции.
- А я для вас придумала традицию.
(Поднос с предметами)
- Что это? Краски.
- Кто ими рисует? Художник.
Мы с вами будем художниками, и нарисуем большой красивый дом нашей семьи – группы. Согласны!

**Физкультминутка**

Наша дружная семья: Мама, папа, брат и я.

Спортом любим заниматься, И, конечно, закаляться.

Мы – счастливая семья, Мама, папа, брат и я.

Нравится вам такая традиция?

**Подведение итога занятия, рефлексия:**

**Воспитатель:** Понравилось вам занятие? О чем мы с вами говорили? Что больше всего понравилось?