**Родительское собрание с элементами дискуссии**

**на тему: «Счастлив тот, кто счастлив дома»**

**(Роль семейных традиций в воспитании ребёнка)**

**Цель**: побудить родителей к откровенному разговору с детьми об особенностях семейных отношений.

**Задачи:**

* способствовать формированию культуры общения родителей и детей
* научить родителей слышать и понимать своего ребенка
* обсудить роль семейных традиций в воспитании детей

Все родители стремятся к тому, чтобы их ребёнок был счастлив, считают, что жизнь удалась, если у детей всё прекрасно. Ещё Макаренко напоминал всем: «Наши дети - наша старость, плохое воспитание - это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной». И очень страшно представить, что из этих милых, симпатичных человечков могут вырасти плохие люди. Психологическое развитие детей, их моральные принципы, образцы поведения закладываются в семье. Поэтому родители должны отдавать себе отчет в том, какая ответственность возложена на них в деле воспитания ребенка, ведь именно они являются его первыми воспитателями.

Благодаря чему человек, особенно маленький, может быть счастлив? В первую очередь, он счастлив от той психологической среды, в которой он живет и растет.

Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

Многообразие отношений между её членами, душевная теплота, взаимопонимание, доверие – всё это создаёт благоприятную среду для эмоционального и нравственного формирования личности. И наоборот – безразличие членов семьи друг к другу, равнодушное отношение к детям могут определить характер человека, его отношение к жизни.

Таким образом, существует закономерная связь между психологическим климатом и результатами воспитания детей.

Атмосфера семьи определяется её прочностью, нравственными идеалами, дальними и близкими целями, эмоциональным складом. И чем больше положительных эмоций получает ребёнок в семье, тем лучше.

Сейчас у вас есть возможность поразмышлять о своей семье.

***-* Представьте, пожалуйста, «ДЕРЕВО ВАШЕЙ СЕМЬИ», образно укажите:**

* на что оно опирается, что является корнями Вашей семьи?
* на чем оно держится в своем основании?
* Кто или что является ветвями Вашей семьи?
* Какие плоды радуют Вас?
* Какие плоды Вас огорчают?
* К чему стремится Ваше дерево?

*Ответы родителей и обсуждение задания*

- Как часто мы сталкиваемся с одной и той же проблемой: читаем детям нотации о том, как вести себя, даём им полезные советы, предостерегаем от ошибок, а в итоге получаем противоположные результаты. Так происходит, может быть, что наши поступки не всегда соответствуют тому, о чём мы говорим? Дети – наши постоянные свидетели, они видят наши падения, срывы, провалы, как бы мы не старались этого скрыть. Дело в том, что дети учатся жить у жизни.

- Попробуем выяснить, чему же может научиться ребёнок, когда он оказывается в определённых ситуациях. Предлагаем закончить предложение, используя слова для справок:

1. ребёнка постоянно критикуют, он учится… (ненавидеть);  
2. ребёнок живёт во вражде, он учится… (быть агрессивным);  
3. ребёнок растёт в упрёках, он учится… (жить с чувством вины);  
4. ребёнок растёт в терпимости, он учится… (понимать других);  
5. ребёнка хвалят, он учится… (быть благодарным);  
6. ребёнок растёт в честности, он учится… (быть справедливым);  
7. ребёнок растёт в безопасности, он учится… (верить в людей);  
8. ребёнка поддерживают, он учится… (ценить себя);  
9. ребёнка высмеивают, он учится… (быть замкнутым);  
10. ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится… (находить любовь в этом мире).

*Обсуждение ответов родителей*

- Семья при всех свойственных ей заботах, хлопотах, огорчениях и даже несчастьях должна приносить человеку радость. Дети очень чутки к впечатлениям. Дома должно быть интересно, семья должна давать добрую пищу воображению и чувствам. Ничто так не сплачивает семью, как семейные традиции.

*Семейные традиции* – это не только праздники, но и торжественный обед каждое воскресенье, когда вся семья в сборе, это поздравления бабушек и дедушек, это современные походы, экскурсии.

А в наше время, когда все спешат, все бегут, эта простая семейная традиция в очень многих семьях не соблюдается. С помощью родителей у ребёнка постепенно закладываются представления о том, какой должна быть семья, её быт, взаимоотношения между членами семьи.

Если 8 Марта дети с папой поздравляют маму и бабушку или под Новый год в семье готовят друг другу подарки, всё это скрепляет семейные узы, помогает в воспитании детей.

А сейчас я Вам предлагаю обсудить вопросы о роли семейных традиций в воспитании. Я предлагаю высказать своё мнение и обменяться опытом семейного воспитания

**Игра «Вопрос – ответ».**

*Предлагается «цветок – ромашка»*

*Родители отрывают лепестки, читают вопрос, вместе обсуждают*

1. Могут ли праздники помочь в воспитании у ребенка положительных качеств характера?
2. Можно ли посадить за один праздничный стол детей вместе со взрослыми? В каком случае да, нет?
3. Какие праздники, кроме дней рождений, вы устраиваете в семье?
4. Вы приглашены в гости. О каких правилах вы напомните ребенку и в какой форме это сделаете?
5. Вы ждете в гости друзей вашего ребенка. О чем напомните ему до прихода гостей?
6. Дети, пришедшие в гости, разбросали игрушки. Как поступить хозяевам?
7. Вашему ребенку подарили игрушку, которая у него уже есть. Как он поступит?

- Итак,мы пришли к выводу о том, что семейный праздник – важная составляющая семейных традиций**.**

**«Тускло и серо было бы детство, если бы из него выбросить праздники»**. (К.Д.Ушинский) От того, как мы взрослые проводим праздники, невольно показывая пример, зависит, как будут отдыхать наши дети, когда вырастут, какие ценности будут беречь, к чему стремиться, чему радоваться

В семье, в общении с родителями дети получают первые уроки жизни. Сила влия­ния семьи в том, что оно осуществляется постоянно, длительное время и в самых раз­личных условиях и ситуациях. Человек про­водит в семье большую часть своего време­ни. Привычки, сложившиеся в семье, так сильны, что, даже сознавая порой их отри­цательное влияние, человек не может всю жизнь от них освободиться.

Сегодня мы говорили о том, какую семью можно назвать счастливой. Многие со мной согласятся, что счастье семьи в детях. Вспомним слова замечательного педагога

В.А. Сухомлинского: «Ребенок – зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца».

**Рефлексия**

(раздаются памятки родителям (приложение4)

Мы говорим спасибо всем, кто оставил свои домашние дела и посетил нас. Всегда, при любых обстоятельствах, при любом настроении, оставайтесь вежливыми со своими близкими, давайте им доказательства того, что вы их любите.

Если вам было с нами сегодня интересно и тема родительского собрания оказалась вам близка – подарите нам цветок.

*Желающие прикрепляют на доску картинку с изображением цветка.*

*Родителям раздаются памятки «Советы родителям»*