**Проект по духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников через приобщение к семейным ценностям**

Творческое название проекта – «От сердца к сердцу»

Участники проекта – воспитатели К.В. Будеева, Н.А. Каратаева, родители, дети подготовительной к школе группы №3 (6-7 лет)

Актуальность проекта:

* формирование у детей представлений о крепкой, дружной семье, о долге перед близкими, уважительное отношение к семье,
* знакомство со способами выражения заботы, уважения, благодарности, расширение знаний о родственных связях, родословной.
* усвоение таких понятий, как родство, родословная, забота, любовь, уважение, преданность, миролюбие, уступчивость, благодарность. Это и есть семейные ценности, на которых базируется крепкая благополучная семья.

Цель проекта:

* целенаправленное общение с семьей с целью ориентации дошкольника на семейные ценности для нравственного развития и воспитания личности.

Задачи:

* сплочение детей и родителей, педагогов и родителей, успешная социализация.
* развитие познавательных интересов.
* обогащение детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности.

Аннотация проекта

Участие родителей, в образовательной работе детского сада необходимо, прежде всего, для детей. И не только потому, что они узнают, учатся чему-то новому. Важно то — с какой гордостью смотрят дети на своих родных, которые так много знают и умеют, так интересно рассказывают и сочиняют, у которых такие умелые руки.

Проект реализуется в рамках программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Интеграция образовательных областей:

* «Познавательное развитие»,
* «Художественное творчество»,
* «Социально-коммуникативное развитие.

Технологии реализации проекта:

* Личностно-ориентированные.
* Игровые.
* Информационно-коммуникационные.
* Исследовательские.

Этапы реализации проекта:

* Подготовительный этап включил:
* Опрос родителей.
* Изучение современных программ и технологий.
* Создание предметно пространственной среды группы.
* Создание презентации «Моя семья».
* Оформление информационных стендов, папок передвижек для родителей.
* Основной этап:
* непосредственная образовательная деятельность;
* организация самостоятельной и совместной продуктивной деятельности воспитанников;
* проведение тематических консультаций для родителей.
* онлайн показ сборника аудио-сказок «По сказочным тропинкам»;
* творческая выставка «Семейный альбом».
* Заключительный этап:
* презентация проекта;
* организация и проведение педагогического мониторинга.

На первом этапе нам помогли такие *нетрадиционные формы работы* семьей, как акции. Эта форма работы увлекательна, занимает немного времени и позволяет сразу видеть результат собственного участия.

Акция «Мамина сказка», где родители вместе записывали сказки, которые читали своим детям в детстве, и в итоге акции мы получили сборник аудио-сказок и при укладывании детей на дневной сон мы спрашивали деток, чью сказку мы сегодня будем слушать? Эта акция помогла сплотить семьи, помочь родителям быть ближе к своим детям, укрепить национальное единство.

Другая акция «Солнце семейных традиций», где родители вместе с детьми представляли традиции своей семьи в виде коротких фотоальбомов. Эта акция помогла в формировании ценностного отношения к своим близким, традициям каждой семьи, толерантности и уважения к каждой национальности.

Нетрадиционная форма работы с семьей "Родительская почта" также помогает нам наладить более тесный контакт с семьями, любой член семьи имеет возможность в короткой записке высказать сомнения по поводу методов воспитания своего ребенка, подсказать каким бы ему хотелось видеть воспитательно-образовательный процесс, обратиться за помощью.

Очень увлекательным и полезным в духовно-нравственном воспитании оказалась акция «Генеалогическое древо». После консультации о составлении генеалогического древа семьи у детей появилось желание составить родословные семей вместе с родителями. В группе мы, совместно с детьми оформили выставку «Семейное древо». Каждый родитель подошел к этому вопросу по-особенному. Дети подолгу рассматривали выставку и с гордостью рассказывали о своей семье.

В практике духовно-нравственного воспитания мы также используем и *традиционные формы работы* с семьей:

1. Родительские собрания. Это одна из наиболее эффективных форм повышения педагогической культуры родителей и формирования родительского коллектива. Было проведено родительское собрание «Я – семья – род – народ!». При подготовке к собранию была оформлена выставка совместного творчества детей и родителей рисунки «Моя семья».

2. Досуги, праздники - самые привлекательные, востребованные формы работы. Фольклорные праздники в детском саду имеют особое значение в формировании духовной культуры ребенка. Через такую форму деятельности дошкольник знакомится с народной культурой, у него воспитывается любовь к родному краю. В октябре прошла выставка поделок «Осенний калейдоскоп», к которому готовились дети совместно с родителями.

Спортивный праздник «Мой папа самый лучший!» (соревнования, пропагандирующие армейскую доблесть), помог пробудить в детях чувство национальной гордости за силу, мужество российских мужчин, стремление стать такими же и служить в рядах вооруженных сил.

Праздники для мам «День Матери», «Международный женский день 8 марта» воспитывает в детях любовь и уважение к женщине-матери, умение выразить благодарность и любовь по отношению к продолжательницам человеческого рода, стремление походить на мам и бабушек. Патриотическому празднику 9 мая в нашем детском саду посвящается ряд мероприятий: акция «Молодое поколение - ветерану» (дети пишут благодарственное письмо ветеранам ВОВ); тематические занятия; праздники. Задача проводимых мероприятий – проследить связь поколений, и поэтому почётные гости на нём – непосредственные участники тех событий – родственники наших воспитанников. Не забываем мы и о 12 июня, где чествуем государственные символы России.

Традиционно в детском саду мы с детьми группы и родителями принимаем участие в праздновании Дня семьи «Семья моя – мой отчий дом». Этот праздник позволяет нам лишний раз задуматься о важности семьи в нашей жизни и проявить внимание к близким людям. Конечно, организация всех мероприятий требует от нас и времени, и труда, и душевных сил. Но такую радость они нам приносят, когда мы видим счастливые глаза детей и слышим слова благодарности родителей!

Очень помогают *наглядно - информационные формы работы*:

1. Родительские уголки – это хороший метод общения с родителями, позволяющий обратить их внимание на проблемы современного общества и получить косвенные советы по духовно- нравственному воспитанию.

2. Фотовыставки- «День города в нашей семье», «Мама мир подарила, жизнь подарила мне и тебе», «Для меня всегда герой самый лучший папа мой», «История нашего города», и многие другие. Родители приняли в их организации активное участие. Эта форма работы показала, что она пользуется у родителей популярностью.

3. В своей работе используем информационные буклеты в помощь родителям. В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей. Родители помогли в оформлении альбомов по духовно- нравственному воспитанию: «Моя Родина – Россия», «Семья», «Профессии», «Праздники России».

Мы уверены, что все эти формы нам помогают активизировать родителей в нашей совместной деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей, и не останавливаясь на достигнутом, продолжаем искать новые пути сотрудничества с родителями.

Отзывы родителей об участии в проекте:

* Многие родители отметили, что в силу своей занятости, уделяют недостаточно времени своим детям, подобные совместные времяпрепровождения сближают родителей с детьми, укрепляют семейные ценности.
* По мнению родителей, творческие проекты важны для всестороннего развития ребенка, в них проявляется детская наблюдательность, обязательность, развитие мышления.
* Все работы заслуживают похвалы, так как их делали дети вместе с родителями. Поделки, сделанные своими руками, альбомы с семейными фото хранят тепло и любовь, и дети ими очень дорожат.