**План-конспект открытого занятия**

**по кружковой деятельности «Нескучный английский»**

**для педагогов по теме «Я и моя семья»**

**Цель:** формирование лексико-грамматических навыков с использованием пальчиковых игр и тематических физкультминуток по теме «Я и моя семья».

**Задачи:**

1. Способствовать развитию мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста.

2. Активизировать лексику по теме «Я и моя семья» - Mother, father, sister, brother, family.

3. Продолжать учить детей употреблять речевые образцы: «My name is…», «It is…», «They are …», «What is your name?».

**Языковой материал для активного употребления в речи:**

- названия членов семьи (Mother, father, sister, brother), family.

**Ожидаемые результаты:**

1. У детей будет развита мелкая моторика.

2. Дети научатся употреблять речевые образцы: «My name is…», «It is…», «They are …», «What is your name?».

3. У детей будет активизирована лексика по уже изученной ранее теме «Я и моя семья».

**Оборудование:** карточки с членами семьи (см. приложение 1), музыкальная колонка, мультимедиа

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

**В**: «Hello, my dear children! I am glad to see you! How are you?» *(Здравствуйте, дорогие ребята. Я рада вас видеть! Как ваши дела?)*

**Д**: « Hello, I am fine» *(Дети отвечают, подкрепляя ответ жестами)*

**В**: Предлагаю нам с вами поздороваться необычно – песней *(на экране включается видео-приветствие в песне под названием «Hello, how are you?» и вместе с детьми поём)*

**Музыкальное приветствие**

Hello! Hello! Hello, how are you?

I'm good! I'm great! I'm wonderful! (Repeat)

Hello! Hello! Hello, how are you?

I'm tired. I'm hungry. I'm not so good. (Repeat)

**В**: «I am fine too! Let’s stand in a circle. Listen carefully and repeat after me».

*(Давайте станем в круг. Слушайте внимательно и повторяйте за мной.)*

**Физкультминутка**

Two little feet go tap, tap, tap, (*Две маленькие ноги топают)*
Two little hands go clap, clap, clap, (*Две маленькие руки хлопают*)
Two little feet go jump, jump, jump, (*Две маленькие ноги прыгают*)
Two little hands fly up in the air. (*Две маленькие руки поднимаются вверх*)

And one little child sits quietly down. (*Один маленький ребёнок тихо садится на место*)

**В**: «Well done!»

**2. Основная часть.**

**В:** «Сегодня у нас с вами в гостях одна дружная семья*. (Карточки с членами семьи на доске*)

Посмотрите, кто нас встречает. Look at the pictures, please! (*Посмотрите на картинку*) Давайте с ними познакомимся!»

(*Актуализация лексических единиц через конструкцию «It is a…», затем дети повторяют хором и индивидуально, работа с демонстрационным материалом на доске)*

**В**: «It is a mother, it is a father. What is it?» (*Это мама, это папа, а это кто?)*

**Д**: It`s a brother. It`s a sister. *(Это брат, а это сестра*)

**В:** Yes, very good! (*Очень хорошо*)

**В:** «Well done! Ребята, теперь и они хотят с вами познакомиться! Представимся им?»

(*Дети по очереди подходят к доске и представляются*, *конструкция «My name is…»).*

**В**: «Ребята, а хотите узнать, как зовут наших новых знакомых?»

**Д**: «Yes».

**В**: «Спросите у них, они вам с удовольствием расскажут. In English, please». (*Воспитатель представляется от лица семьи)*

Д: «What`s your name?» *(Как тебя зовут?)*

**В**: «My name is…»

**В**: «Good job!» Ребята, а давайте покажем нашим гостям, какую мы с вами знаем игру для наших пальчиков?! Okey?»

**Д**: «Okey»

**Пальчиковая игра**

(*Загибаем каждый палец правой руки, а потом левой*)

“Here is my father, (*Это мой папа*)

Here is my mother, (*Это моя мама*)

Here is my sister, (*Это моя сестра*)

Here is my brother. (*Это мой брат*)

Father, mother,

Sister, brother, (*Папа,мама,сестра,брат*)

Hand in hand

With one another”. (*Соединили ладони и подняли над головой*)

**В**: «Нашим новым друзьям очень понравилась ваша игра, они о такой никогда не слышали, и теперь они хотят рассказать вам об их любимой игре. Listen to me and look at me, please». *(Слушайте меня и смотрите на меня пожалуйста)*

*(На доске расположены картинки членов семьи, которых дети изучили ранее. С помощью песенки, дети сами стараются найти каждого члена семьи)*

**Музыкальная минутка**

Daddy, daddy

Where are you? (Папа, где ты?)

Here I am, Here I am

How do you do? (Я тут! Как твои дела?)

*(В следующих куплетах меняется первая строчка: Mummy, Brother, Sister)*

**В**: «Ребята, вам понравилась игра наших новых друзей?»

**Д**: «Yes»

**В**: «Very well! Ну что же, а нам пора прощаться с нашими друзьями, которые еще ни раз заглянут к нам в гости. А знаете, как их можно назвать одним словом? They are family! Repeat, please» *(Повторите пожалуйста)*

**Д**: «Goodbye!» *(Дети повторяют и прощаются с семьей.)*

**3. Заключительная часть.**

Т: «Well done! Our lesson is over!»

*(Отличная работа! Наш урок окончен!)*