Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №14 «Солнышко»

**Картотека**

**игровых обучающих ситуаций**

**для формирования навыков**

**количественного счета**

**в соответствии**

**с лексическими темами**

 **(для детей старшего**

**дошкольного возраста)**

**Составитель: учитель-дефектолог**

**I кв. категории,**

**Семенова Д.А.**

**Ковдор 2018 г.**

**Комплексно-тематическое планирование ИОС**

**в группах компенсирующего вида для детей с задержкой психического развития**

**(от 5 до 7 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Лексико-семантическая тема на фронтальных и индивидуальных занятиях  | Название игровой обучающей ситуации |
| Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| октябрь | 1-я | Осень. Признаки осени. Деревья осенью. | Осень. Осенние месяцы. Деревья и кустарники. | «Лесовичок приглашает в гости» |
| 2-я | Огород. Овощи |  Огород. Овощи. Цвет предметов. Сад. Фрукты. Хочу быть здоровым. Цвет предметов | «Помоги Ослику собрать урожай» |
| 3-я | Сад. Фрукты | Поздняя осень. Подготовка птиц к отлету. Цвет предметов | ««В деревне у бабушки Дуси» |
| 4-я | Мы и лес | Ягоды. Продукты питания. Цвет предметов | «Маша и медведь собирают ягоды» |
| ноябрь | 1-я | Одежда. Головные уборы, Обувь | Одежда. Головные уборы. Знаешь ли ты цвета. | «Золушка собирается на бал» |
| 2-я | Обувь | Обувь. Цвет предметов  |
| 3-я | Игрушки. Цвет предметов | Одежда. Головные уборы. Знаешь ли ты цвета. | «Барбоскины в магазине игрушек» |
| 4-я | Посуда. Цвет предметов (повторение) | Посуда. Мамины помощники. Цвет предметов. | «Федорино горе» |
| декабрь | 1-я | Зима. Зимующие птицы | Зима. Поможем зимующим птицам. | «Добрый снеговик помогает птицам» |
| 2-я | Домашние животные. | Домашние животные и мы. Цвет предметов | «Приключения котенка по кличке Гав» |
| 3-я | Дикие животные. | Дикие животные и их детѐныши. | «Весёлое путешествие Смешариков» |
| 4-я | Зимние забавы. Новый год | Зимние забавы. Новогоднее путешествие. Сравнение предметов по величине | «Маша и медведь готовятся к новогоднему празднику» |
| январь | 2-я | Мебель. Геометрические фигуры | Мебель. Цвет, форма и величина предметов. | «Домовенок Кузя наводит порядок» |
| 3-я | Воздушный, водный транспорт. | Транспорт грузовой и пассажирский. Ребенок и дорога. Правила дорожного движения. | «Дорожная азбука» |
| 4-я | Наземный транспорт. Геометрические фигуры | Труд на селе зимой. Машины, облегчающие труд людей. | «Дорожная азбука» |
| февраль | 1-я | Профессии.  | Профессии. Растем трудолюбивыми  | «Поездка в Мастерславль» |
| 2-я | Моя семья.  | Моя семья  | «Барбоскины ждут в гости» |
| 3-я | День защитника Отечества. Форма предметов | Наша Родина — Россия. | «Аркадий Паровозов на празднике» |
| 4-я | Мой дом. Величина предметов | Бытовые приборы. Опасности дома. | «Фиксики спешат на помощь» |
| март | 1-я | Весна. Приметы весны. Мамин праздник | Мамин праздник. | «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» |
| 2-я | Комнатные растения.  | Комнатные растения. Цвет, форма и величина предметов. | «Домовенок Кузя ухаживает за цветами» |
| 3-я | Весна. Возвращение перелетных птиц.  | Перелетные птицы. Форма предметов. | «На озере» |
| 4-я | Аквариумные и пресноводные рыбы  | Аквариумные и пресноводные рыбы  | «Морская школа» |
| апрель | 1-2 я | Космос.  | Космос. Пространственное положение геометрических фигур | «Белка и Стрелка озорная семейка»  |
| 3-я | Наш город. | Наш город. | «Экскурсия по родному городу» |
| 4-я | Животные жарких стран. | Животные жарких стран. | «Помогите Айболиту» |
|  май | 2-я | День Победы | День Победы. Цвет, форма, величина предметов. |  |
| 3-я | Насекомые. | Насекомые. Маленький, да удаленький. | «Лунтик и его друзья» |
| 4-я | Май – последний месяц весны | «Цветы луга, сада». Повторение пройденных тем. |

**Тема: «Осень. Деревья и кустарники».**

**ИОС «Лесовичок приглашает в гости»**

Цель: формировать у детей представления о количестве предметов, закрепить понятия «высокие- низкие», навыки порядкового счета, упражнять детей в счете с помощью различных анализаторов.

Оборудование: природный материал (желуди, шишки), песочный стол, сюжетная картина «Деревья в лесу», мультимедийная презентация, муляжи грибов карточки «Грибы с цифрами»

Содержание:

Лесовичок предлагает сосчитать сколько в лесу деревьев высоких, сколько низких. Сосчитать кустарники, хвойные, лиственные деревья.

Лесовичок жалуется: белки рассыпали шишки на поляне и теперь ссорятся друг с другом. Не могут разделить шишки поровну. Лесовичок просит собрать шишки и сосчитать, сколько шишек у каждой белки.

Кабаны закопали в песке свои желуди и теперь не могут их найти. Помоги откопать желуди и сосчитай сколько их всего.

Бельчонок плачет, не может найти дорогу к дуплу. Надо указать ему путь, расставляя по порядку ветки дерева с цифрами от 1 до 10.

 Дятел передает сообщение Лесовичку, стучит по дереву. Хлопни столько раз, сколько стуков ты услышишь.

 Лесовик приглашает детей в лес за грибами. Он предлагает сорвать по одному. Сколько у тебя грибов? Лесовичок: «Давайте сложим все грибы в корзинку. Сколько ты положил, Саша? Сколько ты положил, Миша? Сколько стало грибов в корзинке? (много) По сколько грибов осталось у вас? (ни одного).

Лесовичок раскладывает грибочки с цифрами на столе или выставляет на доске. Предлагает, детям закрыть глаза, цифры меняет местами. Дети находят эти изменения и возвращают цифры на свои места.

**Тема: «Огород. Овощи»**

**ИОС «Помоги Ослику собрать урожай»**

Цель: формировать умение соотносить количество предметов с соответствующей цифрой, закреплять умения сравнивать множества предметов.

Оборудование: мешки, муляжи овощей, мультимедийная презентация, 2 ящика, карточки «Морковки разных размеров»

Содержание:

Ослик-огородник предлагает тебе помочь ему в сборе урожая. Он купил мешки для картофеля, но не может их сосчитать. Помоги ему и запиши цифрой количество мешков.

Ослик собрал урожай с грядок. Сосчитай овощи красного цвета (перец, овощи, редис) и зеленого цвета (огурцы, кабачки, капуста). Определи овощей какого цвета больше. На сколько?

Ослик расставил на полке банки с соленьями. Он не может сосчитать сколько банок на каждой полке. Сколько всего банок?

Разложи в ящики большие и маленькие морковки. Подумай и скажи каких больше. На сколько?

Выбери из ящика овощи круглой формы. Сосчитай, сколько их всего.

**Тема: «Сад. Фрукты»**

**ИОС «В деревне у бабушки Дуси»**

Цель: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определённой величины, упражнять детей в счете с помощью различных анализаторов, закрепление представлений о количественных отношениях между числами.

Оборудование: платок, очки без стекол, яблоки образцы (вырезанные из картона) трёх величин большие, поменьше, маленькие; три корзины большая, поменьше, маленькая; дерево с подвешенными картонными яблоками такой же величины, что и образцы (по 8-10 яблок были одной величины). Диаметр каждого яблока меньше предыдущего на 0, 5 см. Мешочки с орехами по количеству детей.

Содержание:

Бабушка Дуся просит разложить яблоки в три корзины и сосчитать сколько яблок в каждой. Бабушка Дуся показывает дерево с яблоками, корзины и говорит, что маленькие яблоки надо собрать в маленькую корзиночку, а большие в большую. Одновременно вызывает троих детей, каждому даёт по яблоку образцу и предлагает им сорвать по одному такому же яблоку с дерева. Если яблоки сорваны правильно, бабушка просит положить их в соответствующие корзинки. Затем задание выполняет новая группа детей. Игру можно повторить несколько раз.

В этом году у бабушки большой урожай орехов. Она разложила их по мешочкам и не помнит, сколько в каждом. Сосчитай, сколько орехов в мешочке, не открывая его. Подбери соответствующую цифру.

**Тема: «Мы и лес. Ягоды»**

**ИОС «Маша и медведь собирают ягоды».**

Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество предметов.

Оборудование: мультимедийная презентация, 3 корзины, шары красного и синего цвета.

Содержание:

Маша и медведь приглашают тебя в лес за ягодами. Миша сбирает в свою синюю корзину голубику, а Маша – малину. Сосчитай, сколько у каждого из них собрано ягод. У кого и каких ягод больше.

Поможем Маше и медведю наполнить корзины ягодами. Ты Юра принеси столько красных ягод, сколько я скажу и положи их в корзину. Витя, проверь, сколько ягод принес Юра.

Под каждым листиком прячется земляника. Сколько листиков всего? Сколько прячется ягод?

Помоги Маше, сосчитай, сколько год морошки стали зрелыми. Когда ты дотронешься до каждой из них, она поменяет цвет.

Маша сварила варенье и попросила медведя разложить его по банкам. Сколько банок получилось. Сколько полных банок? Сколько банок можно еще дополнить вареньем.

**Тема: «Одежда. Головные уборы. Обувь»**

**ИОС «Золушка собирается на бал»**

Цель: закреплять умение считать в пределах 5, порядковый счёт до 5; продолжать упражнять в отсчете предметов в пределах 10 по образцу; закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько, «Который, по счету?», формировать умение внимательно слушать воспитателя и верно выполнять задания.

Оборудование: мультимедийная презентация, картинки одежды, обуви, головных уборов, пособие «Плащ с петлями».

 Содержание:

Золушке дали задание подобрать каждой сестре и мачехе по наряду. Должно быть три пары туфель, три шляпки, три платья и три плаща. Проверь, всё ли верно сделала Золушка.

Сестры делают ошибки, не могут правильно сказать: «Одна т**У**фля, а много …», «Одна т**А**пка, а четыре…» Золушка исправляет их.

Помоги Золушке пришить к плащу пуговицы. Возьмите столько пуговиц, сколько петелек вы видите на плаще.

Золушка очень торопится и просить тебя сходить в магазин одежды и купить одежду и обувь для своих родственников: 3 майки, 5 колготок, 6 рубашек, 10 шарфов.

**Тема: «Игрушки»**

**ИОС «Барбоскины в магазине игрушек»**

Цель: формировать у детей представления о количестве предметов, закрепить понятия «верхняя, средняя, нижняя», навыки порядкового счета, закреплять умения решать элементарные задачи на вычитание, сравнивать множества, знания цифр

Оборудование: мультимедийная презентация, стеллаж с тремя полками, игрушки, картинки «Самолет с номером», «Роботы».

Содержание:

У Малыша день рождения. Ему исполняется на два года меньше, чем Лизе. Сколько лет Малышу, если Лизе сейчас 6 лет.

Ребята вместе с родителями пришли в магазин игрушек, чтобы выбрать подарок Малышу.

Роза и Лиза предлагают собрать красивый букет из воздушных шаров. Но не могут сосчитать сколько всего шаров надо: есть три синих и четыре зеленых. Нужно, чтобы их было поровну. Помоги девочкам.

Дружок нечаянно сбросил с полки все игрушки, помоги расставить их по местам. На верхней полке было 5 медведей, на средней -4 котенка, а на нижней 7 зайцев.

Гена хочет купить для Малыша игрушечный самолет, но не может верно прочесть номер. Помоги ему, назови все цифры номера самолета.

Дружок увидел замечательного робота, хочет показать его родителям. Робот стоит на высоком стеллаже. Продавец просит назвать какой он по счету. Дружок совсем запутался. Помоги ему назови, какой по счету робот синего цвета.

**Тема: «Посуда. Мамины помощники»**

**ИОС «Федорино горе»**

Цель: продолжать упражнять в отсчете предметов в пределах 10, развивать внимание

Оборудование: мультимедийная презентация, детская посуда, салфетки.

Содержание:

Бабушка Федора плачет, вся посуда убежала от нее. Сосчитай предметы посуды, которые спрятались в лесу.

На полке стоят грязные кастрюли. Сосчитай, сколько кастрюль и они станут чистыми.

У Федоры столько вилок, сколько ложек. Составь пары.

Ты помог бабушке Федоре навести порядок, она ждет гостей. Помоги ей накрыть на стол для четырех гостей. Сколько предметов посуды и салфеток тебе понадобится. Отсчитай нужное количество.

**Тема: «Зима. Зимующие птицы»**

**ИОС «Добрый снеговик помогает птицам»**

Цель: продолжать упражнять в отсчете предметов в пределах 10, с помощью различных анализаторов, закреплять навыки порядкового счета.

Оборудование: мультимедийная презентация, предметные картинки с изображением зимующих и перелетных птиц

Содержание:

Наступила зима. Снеговик просит у вас помощи. Ему жалко птиц, которые зимуют, и он просит построить для них кормушки.

Сосчитай сколько снегирей и выбери кормушку с соответствующей цифрой.

Выбери из картинок с изображением зимующих и перелетных птиц только зимующих и сосчитай сколько их всего?

У Снеговика есть подружка – ворона. Послушай и сосчитай сколько раз каркнула ворона. Подними соответствующую цифру.

Снеговик переживает –все ли птицы на ветке. Назови, какая(ой) по счету

снегирь; воробей; клёст; поползень; чиж; свиристель; синица; дятел; сорока; голубь; ворона; тетерев; куропатка; филин; сова белая.

**Тема: «Домашние животные»**

**ИОС «Приключения котенка по кличке Гав»**

Цель: продолжать упражнять в отсчете предметов в пределах 10, закреплять навыки порядкового счета, формировать умения решать простейшие задачи на сложение.

Оборудование: мультимедийная презентация, предметные картинки с изображением домашних животных.

Содержание:

Котенок по кличке Гав приглашает отправиться в путешествие по деревне. Навстречу нам стадо коров. Сосчитай сколько коров в стаде.

В загоне было пять козлят, пригнали еще двух. Сколько стало козлят?

Котенок встретил друга щенка, он переживает все ли его пятнышки на месте. Сосчитай, сколько пятнышек на боках и спинке и у щенка.

В сарае живут свиньи и овцы. Обозначь соответствующей цифрой их количество.

За котенком и щенком гонится большой злой кот. Помоги им убежать от него, соедини цифры по порядку. И они найдут безопасный путь.

Жеребята убежали от мам, сосчитай их и они вернутся к лошадям.

**Тема: «Дикие животные»**

**ИОС «Весёлое путешествие Смешариков»**

Цель: продолжать упражнять в отсчете предметов в пределах 10, закреплять навыки порядкового счета, знания основных геометрических фигур.

Оборудование: мультимедийная презентация, предметные картинки с изображением диких животных, разрезная картинка с изображением санок.

Содержание:

Ёжик и Крош отправляются на поиски приключений. В бинокль они увидели стаю волков. Сколько волков в стае?

Чтобы найти безопасный путь, надо на карте соединить по порядку цифры от 1 до 10.

Впереди камень-подсказка, который указывает какой дорогой надо идти. У него 5 углов. Помоги Крошу выбрать нужный.

На снегу следы диких зверей. Проложи путь и помоги Ёжику определить, где чьи (лисьи, волчьи, медвежьи, заячьи). При этом каждый отпечаток надо сосчитать.

Лосяш отправляется на помощь друзьям. Ему нужно подняться в гору с помощью ледяных ступенек с цифрами. Расставь их по порядку, помоги Лосяшу.

Друзья снова вместе, чтобы вернуться домой, нужно собрать сани из геометрических фигур. Требуется 3 квадрата, 6 прямоугольников, 8 треугольников.

**Тема: «Зимние забавы. Новый год»**

**ИОС «Маша и медведь готовятся к новогоднему празднику».**

Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество предметов.

Оборудование: мультимедийная презентация, елочные украшения, искусственная елка

Содержание:

Маша и медведь отправились на снежную гору. Маша выбрала пятые по счету санки. А Миша – седьмые.

Сколько раз они скатились с горы. Послушай и сосчитай количество спусков.

Маша решила покататься на лыжах. Напрокат ей дали лыжи с номером 5468. Но она запуталась, помоги ей найти нужную пару лыж.

Маша и медведь украшают елку. Им нужны пять шаров, восемь звездочек, девять снежинок. Отсчитай украшения и повесь на елку.

Каких шаров больше красных или серебристых? Каких снежинок меньше – белых или голубых? Как определить, что звездочек зеленого и оранжевого цвета одинаково?

На нижние ветви повесь дождик, на верхние ветви – мишуру.

Повесь гирлянду на елку, соединяя цифры по порядку от 1 до 10.

**Тема: «Мебель. Геометрические фигуры»**

**ИОС «Домовенок Кузя наводит порядок».**

Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество предметов.

Оборудование: мультимедийная презентация, кукольная мебель.

Содержание:

Помоги домовенку Кузе навести в квартире порядок. Ведь у Наташи скоро день рождения.

Сосчитай сколько стульев, кресел и табуреток в доме.

За ширмой стоит несколько табуреток. По количеству ножек определи их количество.

В шкафу надо навести порядок. Сосчитай количество предметов и поставь на полку с соответствующей цифрой.

Домовенок рассыпал пуговицы. Наощупь определи, сколько в каждом мешочке.

На квадратном столике стоят предметы квадратной формы, на овальном- овальные, на круглом- круглые, на прямоугольном – прямоугольные. Помоги Наташе и домовенку расставить предметы.

**Тема: «Транспорт»**

**ИОС «Дорожная азбука».**

Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество предметов.

Оборудование: мультимедийная презентация, набор геометрических фигур, счетные палочки.

Содержание:

На занятие пришел инспектор ГАИ: «Какими по форме бывают знаки дорожного движения? Возьмитесь за руки, по моему сигналу образуйте геометрические фигуры.

А теперь из геометрических форм составьте автобус, троллейбус, трамвай.

Сколько фигур потребовалось, сосчитайте и напишите в воздухе цифру.

Предложить детям решить опытным путем почему у машин колеса круглые через игру.

«Прокати в ворота» - различные геометрические объемные фигуры дети прокатывают в воротца.

Игра со счетными палочками «Собери машину». Сколько всего палочек тебе понадобилось?

«Берём в руки руль и отправляемся в путь, слушая команды- вперед, направо, налево, быстрее и т. п.

Упражнение «Специальный транспорт», закрепить понятие о спецтранспорте, его назначении и номерах телефонов для его вызова.

Назовите «Номера машин» -называйте цифры от 1 до 10.

Твоя машина пятая на стоянке, твоя седьмая. Какого она цвета?

Игра «Четвертый лишний» - из 4 картинок с изображением транспорта и найди лишнюю и объясни почему.

 «Испытание кораблей» сколько кораблей утонуло, сколько удержалось на воде, почему?

 «Сафари» - сосчитай, сколько машин оставило следы от колес (сколько узких, широких, глубоких и т.д).

**Тема: «Профессии»**

**ИОС «Поездка в Мастерславль».**

Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество предметов.

Оборудование: мультимедийная презентация, набор геометрических фигур, счетные палочки, пластилин и доски для пластилина, картинки груши и яблоки, счетные линейки, палочки Кюизенера, «денежные купюры», кошельки по количеству участников

Содержание:

В Мастерславле можно поработать:

строителем, служащим банка, пожарным, стоматологом, полицейским, почтальоном, маляром, получить «зарплату» и потратить её.

Помоги фермеру построить крепкий забор. Для этого нужны столбы. (С помощью пластилина раскатать столбики и прикрепить к доске.) Вкапывай и считай их. Для постройки забора надо 10 столбов. Ты вкопал 9, сколько не хватает? За эту работу ты получаешь 2 рубля.

Маляр красил стены, но у него не хватило краски. (раздаются схемы с рисунком из палочек Кюизенера). Подбери нужную краску и закрась неокрашенный «островок». Сколько палочек Кюизенера тебе понадобилось. Ты заработал еще 2 рубля. Сколько всего у тебя стало денег?

В магазине ты будешь продавцом. Покупателю нужны 6 яблок и 7 груш. Выложи на верхнюю полоску счетной линейки яблоки, а на нижнюю- груши так, чтобы под каждым яблоком лежала груша. Чего больше? На сколько больше? За эту работу ты получаешь 3 рубля. Сколько всего у тебя стало денег?

Архитектору нужно разработать план нового дома. Придумай свой дом, составь его из счетных палочек. Сосчитай, сколько палочек понадобилось. Ты заработал еще 2 рубля. Сколько всего у тебя стало денег?

Помоги швее пришить пуговицы на пиджак. По количеству петель подбери нужное количество пуговиц и сосчитай их. Ты заработал 1 рубль. Сколько всего денег ты заработал?

Ты заработал 10 рублей. Путешествие в Мастерславль заканчивается. Обменяй свои деньги на подарок.

**Тема: «Моя семья»**

**ИОС «Барбоскины ждут в гости»**

Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество предметов.

Оборудование: мультимедийная презентация, модель часов со стрелками

Содержание:

Барбоскины приглашают в гости. Сосчитай, сколько всего членов семьи.

Слушай внимательно: папа, мама, Малыш, Роза, Лиза, Дружок, Гена и дедушка. Всего…(8)

У каждого ребенка своя комната. Сколько детских комнат в доме?

Вся семья рано встает. Во сколько звонит будильник? Во сколько уходит папа на работу?

Во сколько ужинает семья?

На каком этаже живет семья? У них балкон с зелеными занавесками.

Барбоскины собрались на пикник. Сосчитай, сколько рюкзаков они собрали. Сколько корзин?

Тимоха подарил цветы Розе. Сколько тюльпанов в букете. Сколько из них красного цвета.

Мама испекла пироги и ватрушки. Сколько всего? Сколько пирогов, ватрушек? Сколько съел Дружок?

**Тема: «День защитника Отечества»**

**ИОС «Аркадий Паровозов на празднике»**

Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество предметов, упражнять в прямом и обратном счете, в ориентировке в пространстве

Оборудование: мультимедийная презентация, карточки

Содержание:

 *Дуют ветры в феврале,*

*Воют в трубах громко*

*Змейкой мчится по земле*

*Легкая поземка*

*Поднимаясь, мчатся в даль*

*Самолетов звенья,*

*Это празднует февраль*

*Армии рожденье.*

- О каком празднике говорится в этом стихотворении?

- А кто такие защитники Отечества?

Ответы детей: это солдаты и офицеры, военные, это наша армия.

- Давайте представим, что мы с вами солдаты и офицеры такие, как Аркадий Паровозов мужественные, храбрые, внимательные, смелые, отважные, ответственные, ловкие, меткие, умные, сильные, здоровые, закаленные, любящие Родину, смекалистые, крепкие, выносливые. Давайте сейчас проверим, как солдаты умеют быстро строиться.

На столе в беспорядке лежат цифры. вы двигаетесь под музыку, по сигналу берете цифры со стола и строитесь по порядку в соответствии с цифрой, указанной на карточке. Затем строимся в обратном порядке, 10 до 1.

- Солдаты в армии умеют правильно маршировать, ориентироваться в пространстве, помогать попавшим в беду. Они очень внимательно слушают своего командира и выполняют его команды. Давайте я буду командиром, а вы будете выполнять мои команды.

*Ориентировка в пространстве.*

1.Спрятать за спину правую руку.

2. Дотронуться до кончика носа левой рукой.

3. Топните правой ногой.

4. Похлопать левой рукой по правому колену.

5. Сделать шаг назад.

6. Прыгнуть вперед.

7. Дотронуться до соседа, который стоит от тебя слева.

8. Выставить правую ногу вперед.

9. Попрыгать на левой ноге.

10. Встать ко мне правым боком.

- Отлично выполнили все команды. Трудная у солдат служба, но бывают и минуты отдыха. Что делают солдаты во время отдыха?

Ответы детей: пишут письма, читают книги, смотрят телевизор, поют песни.

- Солдаты отдыхают с пользой для себя. Давайте и мы присядем, отдохнем. А пока отдыхаем, я предлагаю сделать зарядку для ума.

*Игра: «Вопрос – ответ».*

*- Назовите число, которое стоит перед числом 5; (4)*

*- Назовите число, которое стоит после числа 9; (10)*

*- Назовите число, которое стоит между числами 8 и 10;(9)*

*- Назовите число, которое стоит перед числом 6; (5)*

*- Назовите число, которое стоит перед числом 8;(7)*

*- Назовите число, которое стоит между числами 4 и 6;(5)*

*- Назовите соседей чисел 3, 6, 9.*

- Время отдыха подошло к концу. Аркадий Паровозов зовет всех к командиру. Командир сообщил, что наше отделение отправляется на полигон на стрельбы.

*Игра «Соедини правильно» (ваша задача, решить пример и соединить его с правильным ответом)*

1 2+8 3

6 6+2 5

8 1+2 9

10 6+3 0

2 2+2 4

7 1+5 5

 10-3

 10-10

 8-3

 3-1

 7-6

 2+3

**Тема: «Бытовые приборы»**

**ИОС «Фиксики спешат на помощь»**

Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество предметов.

Оборудование: мультимедийная презентация.

Содержание:

Симка просит: «Выбери картинку с изображением количества бытовых приборов, которое соответствует заданной цифре».

Нолик предлагает поиграть: «Подпрыгни на месте столько раз, сколько изображено миксеров на картинке. Присядь, пожалуйста, столько раз, сколько бытовых приборов на картинке».

Мася спрашивает: «На полке магазина 8 мясорубок. Ты согласен?»

Папус интересуется: «В верхней полке пылесосов больше, чем на нижней. Верно?»

**Тема: «Весна. Мамин праздник»**

**ИОС «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»**

Цель: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определённой величины, упражнять детей в счете с помощью различных анализаторов, закрепление представлений о количественных отношениях между числами.

Оборудование: мультимедийная презентация, пластилин, доски для пластилина.

Содержание:

У мамы скоро праздник. Напечем для нее пирогов. Сколько пирогов ты испек?

Для мамы приготовили букет из роз. Сколько красных роз в букете? Сколько белых? Сколько цветов всего?

У мамы много нарядов. Сосчитай, сколько платьев, сколько юбок, сколько блузок. Чего больше?

Какая мама? Ты Оля будешь называть качества мамы, а ты Даня считать. Например, ласковая, добрая – один два, и т.д.

**Тема: «Комнатные растения»**

**ИОС «Домовенок Кузя ухаживает за цветами»**

Цель: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определённой величины, упражнять детей в счете, закрепление представлений о количественных отношениях между числами.

Оборудование: мультимедийная презентация, горшки с цветами, картинки с изображением комнатных растений

Содержание:

Домовенок Кузя расстроился, комнатные растения дома загрустили, листики поникли, цветы не распускаются.

Сосчитай, сколько растений в доме. Сколько кактусов? Сколько фиалок.

Полей цветы, считая каждый горшок и они оживут.

Сосчитай сколько фиалок распустилось.

А сколько колючек у этого кактуса? На какую цифру он похож?

**Тема: «Перелетные птицы»**

**ИОС «На озере»**

Цель: формировать умение соотносить количество предметов с соответствующей цифрой, закреплять умения сравнивать множества предметов.

Оборудование: мультимедийная презентация, счетный материал уточки белого и желтого цвета

Содержание:

Растаял лед на озере и вернулись перелетные птицы.

Сосчитай, сколько гусей в небе.

Сколько уток на озере?

Расположи на верхней полоске счетной линейки 7 желтых уток, а на нижней полоске 8 белых уток так, чтобы под каждой желтой находилась белая. Каких уток больше? На сколько?

Хлопни столько раз, сколько названий перелетных птиц ты услышишь. ласточка; жаворонок; трясогузка; иволга; соловей; лебедь; гусь; утка; грач.

Птицы строят гнезда, сколько гнезд на картинке? Сколько гнезд с яйцами?

**Тема: «Рыбы»**

**ИОС ««Морская школа»»**

Цель: формировать умение соотносить количество предметов с соответствующей цифрой, закреплять умения сравнивать множества предметов.

Оборудование: мультимедийная презентация, пособие «Морские звезды», пособие «Луч батискафа»

Содержание:

Рыбка Немо: «В морской школе много учеников. Сосчитай, сколько их сегодня?»

«На урок математики к морской звезде пришли ученики одного семейства. Сосчитай учеников и прикрепи прищепку к лучу с соответствующей цифрой».

Рыбка Немо: «Я потерял ракушки. У меня было 8 ракушек, а стало…»

«Сколько лучей у морской звезды? А у двух?»

«Морские коньки играют на переменке в догонялки. Сосчитай, сколько их. Ты коснешься до него и он станет другого цвета»

«Я получил сегодня оценки. Назови их.»

«В морском царстве живут разные рыбы, но они спрятались в темноте. Найдите и сосчитайте всех спрятанных рыб, используйте луч прожектора подводной лодки. Для этого поместите в файл над листом черного картона ваш импровизированный луч».

**Тема: «Космос»**

**ИОС «Белка и Стрелка озорная семейка».**

Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество предметов.

Оборудование: мультимедийная презентация, книги, журналы, бантики, счётные палочки

Содержание:

 Озорная семейка очень дружная. Сосчитай, сколько всего членов семьи.

Слушай внимательно: Рекс, Дина, Бублик, Белка и Казбек.

Это семья космонавтов.

Рекс самый умный, скромный и застенчивый, но, несмотря на это, ответственный и честный. Интересуется окружающим миром и много читает. Сколько книг и журналов прочитал за неделю Рекс. Сколько журналов?

Рекс мечтает попасть в космос. Ему приснились падающие звезды. Сосчитай, сколько звезд упало во сне Рекса.

Бублик -младший в семье. Самый хулиганистый и озорной из щенков — прямая противоположность Рексу. Постоянно попадает в смешные ситуации и неприятности из-за своего бойкого нрава и желания что-то сделать по-своему. Он играл в футбол и разбил чье-то окно. Назови, какое по счету окно он разбил.

Девочка Дина —любит красиво выглядеть. Сосчитай, сколько бантиков у Дины.

Белка- цирковая актриса. принимала участие в космической программе, где и познакомилась со своим будущим мужем Казбеком, имеет награды. Сосчитай, сколько медалей получила Белка за полеты в космос.

Казбек- стойкий и храбрый пёс. Участвует в тренировках будущих космонавтов, а иногда и сам летает в космос. Примерный семьянин и любящий отец. Дети слушаются его беспрекословно.

Стрелка как и её подруга Белка, летала в космос. И вместе с ней успешно вернулась на Землю.

Построй для озорной семейки модель ракеты из счетных палочек.

**Тема: «Наш город»**

**ИОС «Экскурсия по родному городу»**

Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество предметов.

Оборудование: мультимедийная презентация, билеты, фотографии улиц, математические веера.

Содержание:

Отправляемся в путешествие на автобусе по родному городу. Занимайте места согласно купленным билетам. Экскурсия будет проходить по многим улицам. Сосчитайте сколько улиц я назову: Кошица, Ленина, Кирова, Строителей, Коновалова, Сухачева, Баштыркова, Комсомольская, Озерная.

Это Городской Дворец культуры. Сосчитайте, сколько девочек – танцовщиц отправились на репетицию концерта.

Это краеведческий музей. Афиши приглашают на выставки. Сколько выставок в музее?

На Уютной площади появились новые скамейки и цветочные клумбы. Сосчитайте их и поднимите соответствующую цифру.

**Тема: «Животные жарких стран»**

**ИОС «Помогите Айболиту»**

Цель: продолжать упражнять в счете предметов в пределах 10, закреплять навыки порядкового счета, знания основных геометрических фигур.

Оборудование: мультимедийная презентация, предметные картинки с изображением животных, картинка с изображением корабля

Содержание:

Доктор Айболит не справится без твоей помощи в Африке. Сосчитай, сколько бегемотиков заболело? Обезьян? Львов? Антилоп?

После микстуры стали выздоравливать крокодилы. Сколько их?

Сколько градусников понадобится для зверей на картинке? Сосчитай и обозначь цифрой.

Какой по счету обезьяне не хватило градусника?

Айболиту пора возвращаться домой. Построй для него корабль из геометрических фигур, как на картинке. Сколько треугольников (кругов, прямоугольников, квадратов) тебе понадобилось?

**Тема: «Насекомые. Цветы луга, сада»**

**ИОС «Лунтик и его друзья»**

Цель: продолжать упражнять в счете предметов в пределах 10, закреплять навыки порядкового счета, знания основных цветов и их оттенков.

Оборудование: мультимедийная презентация, предметные картинки с изображением растений луга, насекомых

Содержание:

Лунтик рад встрече с тобой. Сосчитай всех его друзей.

Познакомься это Мила –божья коровка, подружка Лунтика. Милая, вежливая, добрая. Любит делать куличики из песка, сосчитай сколько куличей она испекла сегодня. Сколько точек на ее спинке?

Кузнечик, Кузя лучший друг Лунтика. Кузя любит конфеты. Его угостила баба Капа. Сколько круглых конфет у Кузи, а сколько овальных?

Кузя любит прыгать с травинки на травинку. Соедини травинки с цифрами от 1 до 10. Пусть Кузя повеселится!

Пчелёнок собирает нектар в ведра. Сколько синих ведер он собрал? Сколько красных?

Вупсень и Пупсень дразнят бабочек. Сколько бабочек улетело из-за них?

Баба Капа- добрая пчела, бабушка Лунтика. Любит готовить и угощать, печёт вкуснейшие пироги, плюшки, варит варенье. Сосчитай сколько банок с вареньем она заготовила на зиму?

Генерал Шер- приёмный дедушка Лунтика. Супруг бабы Капы, которая зовёт его Шершулей. Сам же он называет её Капочкой. Следит за порядком в лесу через подзорную трубу. Сколько муравьев он увидел в трубу?

Паук Шнюк- тихий и скромный паук. Увлекается искусством — живописью, музыкой, поэзией, скульптурой. Сколько картин он нарисовал? Сколько картин не получилось?

Корней Корнеевич- дождевой червь, местный шахтёр, изобретатель и даже в некоторых случаях врач. Заблудился в своих тоннелях. Расставь цифры по порядку и дверь из подземелья откроется.