***Конспект игровой прогулки с детьми 3- 4 лет***

***«Весна, весна на улице»***

*Цель*: Формирование у детей интереса к весенним явлениям природы.

*Задачи*: Формировать у детей интерес к окружающему миру, активизировать познавательную и двигательную активность детей, развивать общие речевые навыки.

1. **Наблюдение**

*Тема:* Наблюдение за ручейком и солнышком.

*Цель*: Продолжать знакомить детей с некоторыми характерными особенностями весны.

Воспитатель:Ребята, подойдите пожалуйста ко мне. Я сейчас загадаю вам загадку, а вы постарайтесь ее отгадать.

Тает снежок, ожил лужок

День прибывает, когда это бывает?

Дети: Весной

Воспитатель: Правильно, молодцы! Сейчас идет месяц апрель, это второй месяц весны. Повсюду тает снег, бегут ручьи. А скажите мне пожалуйста, откуда появились ручейки?

Дети: Дают различные ответы.

Воспитатель: Правильно, молодцы! Солнышко припекло, снег растаял и превратился в воду. А вода побежала ручейком. Давайте с вами поиграем в игру «Через ручеек».

*Игра малой подвижности* «Через ручеек»

*Цель*: Закрепить навыки прыжков на двух ногах.

*Ход игры*: Воспитатель чертит две линии и говорит, что это ручеек и предлагает через него перепрыгнуть. Дети должны выполнять прыжок на двух ногах, стараясь перепрыгнуть через ручеек, в одну и в другую сторону.

1. **Трудовая деятельность**

*Цель*: Воспитывать у детей желание трудиться и получать удовольствие от результата своего труда.

Воспитатель: Ребята, снег растаял, а под ним смотрите сколько камней на нашем участке. Давайте все вместе уберем их, чтобы они не мешали нам играть. Возьмите ведерки и собирайте в них камушки. Вот молодцы какие! Посмотрите, как чисто стало и безопасно гулять на нашем участке. А теперь давай те из этих камушков сложим солнышко.

1. **Подвижная игра**

Воспитатель: Весной солнышко пригревает, природа просыпается, а кто еще просыпается после зимней спячки?

Дети: Медведь

Воспитатель: Умницы дети! Давайте поиграем с вами в игру «У медведя во бору»

*Подвижная игра* «У медведя во бору»

*Цель*: Приучать детей поочередно выполнять разные функции (убегать и догонять).

*Ход игры*: Определяется берлога медведя на одном конце участка и дом детей на другом. Дети идут в лес гулять и выполняют движения соответственно стиху, который произносят хором.

У медведя во бору,

Грибы ягоды беру,

А медведь не спит

И на нас рычит.

Как только дети закончили говорить стихотворение, медведь с рычанием встает и ловит ребят, они убегают в домик.

1. **Индивидуальная работа**

*Цель*: Учить Веронику и Влада правильно ходить на внешней стороне стопы (как медведь)

1. **Самостоятельная деятельность**

*Цель*: Продолжать учить детей самостоятельно выбирать себе занятие, развивать детскую инициативу, договариваться в процессе игры.

1. **Возвращение с прогулки**

Воспитатель напоминает детям, что надо вытирать ноги, перед тем как зайти в детский сад. Спрашивает у детей что им понравилось и запомнилось на сегодняшней прогулке.