Дети телевизора

# Задержка речевого развития

В настоящее время количество детей с нарушениями речевого развития растет с каждым годом. Все больше детей не выговаривают половину звуков и с трудом строят сложные фразы.

Причины самые разные. Например, сейчас остро стоит проблема дефицита общения с ребенком: никто с ним не разговаривает.

Результат—педагогическая запущенность.

Отрицательное влияние оказывает и эмоциональный дискомфорт в семье, проблемы здоровья ребенка: снижение слуха, недостаточное развитие речевого аппарата, дисфункции мозга.

Многие родители полностью сваливают свои обязанности по воспитанию детей сначала на детский сад, потом на школу.

***«Среди птиц только кукушка подкладывает свои яйца в чужие гнезда»***

******

Современные дети большое количество времени проводят у телевизора или за компьютером. Как это влияет на речевое развитие?

«Перекорм» телевизором—основная причина заикания у детей. Детей сажают перед телевизором с младенчества, кормят их рекламой, вместо того, чтобы заниматься с ними. Исследования показывают, что дети, которые долго смотрят телевизор чаще страдают нарушениями речевого развития.

Мерцающий экран негативно воздействует на нервную систему, приводит к утомлению и перевозбуждению.

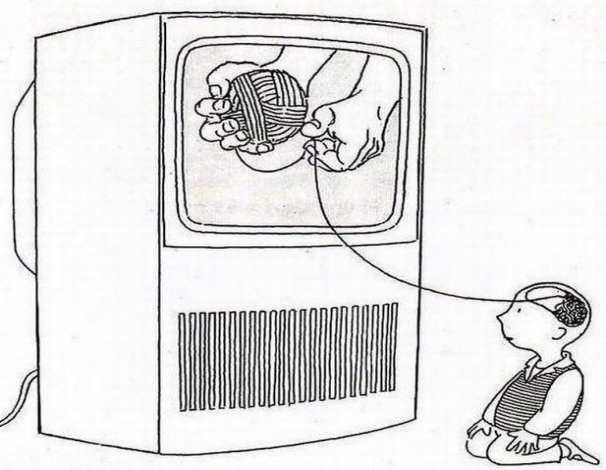
«Дети телевизора» не любят играть в развивающие игры, они ленятся трудиться, думать, размышлять. Также они не любят упражнения на развитие мелкой моторики, способствующие развитию речи: ведь, сидя перед телевизором, они получают удовольствие без особого напряжения.



## Советы для родителей

Телевизор и компьютер могут сыграть положительную роль в развитии речи малыша. Нужно только соблюдать правила.

* Не перегружайте ребенка информацией;
* Не оставляйте детей без внимания во время общения с техникой;
* После просмотра мультфильма беседуйте о его содержании, задавайте вопросы.



Когда ребенок рассказывает, он учится строить фразы, развивает умение объяснять, рассуждать—а это необходимые условия развития связной речи. И все же не заменяйте живое общение взрослого с ребенком— телевизором. сказки и рассказы. С ребенком очень полезно петь. Пение активизирует речевые центры мозга

Очень важно работать над расширением, обогащением словарного запаса, развитием умения описывать предметы и рассуждать. Полезно вместе с ребенком сочинять.

Это важно

* Следите за своей речью: разговаривайте четко , внятно, понятно, выразительно, не кричите в присутствии ребенка.
* Помните: в вашей речи не должно быть грубых сорных и матерных слов, если бы не хотите их потом услышать от ребенка.
* Больше разговаривайте с ребенком: рассказывайте ему о том, что вы делали и для чего, давайте возможность ребенку помочь вам.
* На прогулке обращайте внимание детей на сезонные изменения, погоду, окружающий мир.
* Прислушивайтесь к шуму ветра, дождя, пению птиц, крикам животных.
* Читайте детям, беседуйте о прочитанном.
* Учите ребенка всему, что умеете сами.



Это полезно, нужно и интересно…

Речевые центры находятся у нас на кончиках пальцев, поэтому полезны и доступны следующие упражнения:

1.Рисование на манке (моторика).

2.Разбери крупу – сортировка различных видов круп (моторика)

3.Рисование крупой. Нужно: крышку от майонеза намазать слоем (2-3 мм) пластилином. Вместе с ребенком выложить любые узоры, картинки. (моторика)

4.Лепка из теста.

5.Игры с водой.

Фантазируйте, придумывайте новые игры, играйте с ребенком!

*Скоро вы увидите хорошие результаты в развитии речи ребенка.*

*Желаем успехов!*

МБДОУ №14 «Солнышко»

Г.Ковдор

**Развитие речи.**

**Проблема?**



Составили

Боровилова В.В.

2022