***Речевая гимнастика «Звук [А]»***

Цель: учит детей четко произносить гласный **звук а**; развивать речевое дыхание, тренируя детей в произношении **звука** длительно и на одном выдохе, закрепить произношение гласного а в отдельных словах и коротких фразах.

Ход занятия

-Ребята, я хочу вам рассказать сказку о Веселом Язычке. «Жил на свете Веселый Язычок. Он жил в своем домике. А домик этот-рот. Домик открывается и закрывается. Вот так! Язычок то выбегает из домика, то прячется. Опять выбегает и вновь прячется».

Давайте выпустим Язычок из домика и спрячем его. *(2-3раза)*

«Язычок всему хочет научиться. Увидел, как котенок лакает молоко, и тоже стал лакать. Вот так! Покажите, как он это делает.

А еще любит Язычок петь разные песни. Особенно нравится ему песня маленькой Аленушки *(показывает детям Аленушку-малыша в ползунках)*. А-а-а-а- поет Язычок Аленушке. И малышка открывает рот, широко его открывает, вот так, и тоже начинает петь: а-а-а. Как поет Аленушка?»

А теперь кто нам споет песенку Аленушки*(3-4 реб. поочередно)*.

А сейчас мы будем петь песенку а-а-а и тянуть длинную-длинную ниточку. Вот так… Вытягиваю руки вперед на уровне груди и плотно смыкаю большие и указательные пальцы обеих рук (как будто держим нитку, и громко произношу а-а-а-а *(2-3с)* Упражнение повторяется 2-3раза.

-Когда *«вытягиваем ниточку»* не опускаем голову.

«Песенка а-а-а слышится, когда лает пес Арапка *(показ игрушка)*. Вот он. Как его зовут? А-а-ф, а-а-ф-лает Арапка. Как лает?

Песенка а-а-а слышится,когда кричит гусь: гаа-гаа-гаа. Как он кричит? Когда квакает лягушка: кваа-кваа-кваа…

Скучно нашей маленькой, очень хочется, чтобы с ней поговорили»

А-а-а-а—ласково поет дети кукле, произнося гласный а на длительном выдохе. Аленушка при этом двигает руками, выражая радость от общения с детьми. Воспитатель подходит с куклой то к одному, то к другому ребенку, предлагая поговорить с ней. Уаа-уаа-говорит ребенок. Уаа-уаа повторяет Аленушка.

-Сейчас я сварю нашей малышке, нашей *«птичке»*, манную кашу. Что сварю? Какую кашу?

Затем вместе с воспитателем пекут Аленушке оладушки,приговаривая:

Ой, ладушки-ладушки,

Испечем оладушки

На окно поставим

Остывать заставим.

-Алена устала. Ей спать пора.Давайте негромко споем ей колыбельную: баю-баю-баю, баю-бай *(повторяется 2-3раза)*

(Воспитатель уносит заснувшую малышку и укладывает в кровать)

***Артикуляционная гимнастика «Бегемотик»***

Ребенок выполняет движения в соответствии с текстом. Рот нужно открыть, как можно шире и удерживать в таком положении до счета «пять», потом закрыть. Повторить 3-4 раза.

Рот пошире открываем, в бегемотика играем:

Широко откроем ротик, как голодный бегемотик.

Закрывать его нельзя, до 5 считаю я.

А потом закроем рот, отдыхает бегемот.

А-а-а! Пошире рот открой,

Не ленись и громче пой: «А-а-а!»

Пою и я, и ты, упражнения просты: «А-а-а!»

 ***Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин».***

Мы делили апельсин -

(Двумя руками *«держат»* предполагаемый апельсин)

Много нас, а он один.

*(Показывают сначала десять пальцев, а потом один)*

Эта долька – для ежа,

*(Загибают большой палец руки)*

Эта долька – для стрижа,

*(Загибают указательный палец)*

Эта долька для утят,

*(Загибают средний палец)*

Эта долька – для котят,

*(Загибают безымянный палец)*

Эта долька – для бобра,

*(загибают мизинец)*

А для волка – кожура.

*(Бросают предполагаемую кожуру рукой)*

Он сердит на нас – беда!

*(Делают испуганный вид)*

Разбегайся кто куда *(Делают движения руками в стороны)*