Комплекс речевой гимнастики в 1 младшей группе

«Путешествие на полянку»

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам в гости пришла Маша. Давайте мы с вами улыбнемся и поздороваемся с ней.

Маша приглашает вас поехать в путешествие на паровозике, вы готовы?

Занимаем места, сели удобно, ножки поставили красиво, ручки согнули, поехали.

1. Артикуляционное упражнение на вызывание звука «У»

«Паровоз поехал»

Цель: учить длительно, произносить звук «у-у-у», складывая губы в трубочку

Воспитатель: Загудел паровоз «Ту-ту» И вагончики повез. Чу-чу-чу, чу-чу-чу. Далеко их укачу. Паровоз кричит: «Ду-ду, Я иду, иду, иду».

А вот и первая остановка, посмотрите, кто это на полянке разговаривает?

2.Упражнения в произношении звука

Цель: упражнять в правильном воспроизведении звукоподражаний

Кукушка кукует: - Ку-ку! Ку-ку!

Голубь воркует: - Гу-гу! Гу-гу!

Петух кричит: - Ку-ка-ре-ку!

Филин кричит в ночи: - Угу! –Уга!

А рыба молчит – ни гу-гу.

Поехали дальше «ту-ту-ту»

Остановка.

1. Упражнения для развития плавного ротового выдоха «Одуванчик»  
   Цель: развитие плавного длительного выдоха через рот; активизация губных мышц.

Воспитатель: Ребята, Посмотрите, а сколько вокруг одуванчиков, давайте все вместе подуем на них.

*Параметры правильного ротового выдоха:  
- выдоху предшествует сильный вдох через нос - "набираем полную грудь воздуха";  
- выдох происходит плавно, а не толчками;  
- во время выдоха губы складываются трубочкой, не следует сжимать губы, надувать щеки;  
- во время выдоха воздух выходит через рот, нельзя допускать выхода воздуха через нос (если ребенок выдыхает через нос, можно зажать ему ноздри, чтобы он ощутил, как должен выходить воздух);  
- выдыхать следует, пока не закончится воздух.*

Воспитатель: Мне кажется, кто-то потерялся. А где Маша? Давайте позовем ее.

1. **Игра «Эхо»**

Цель: формирование фонематического слуха и точности слухового восприятия

Воспитатель: Игра заключается в следующем. Произносите с ребенком сначала громко «АУ», затем повторяйте тихо «АУ».

Вот и Машенька, нашлась.

Машенька: Ребята уже поздно и мне пора домой, давайте я отвезу вас обратно в детский сад.

Поехали «ту-ту-ту».

Воспитатель: Спасибо Машенька за путешествие, приходи к нам еще!

Усложнение на вторую неделю:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, паровоз привез много шаров, давайте их надуем.

Игра «Паровоз шары привез»

Цель: правильно и длительно произносить изолированный звук «Ф»

Наш веселый паровоз

Деткам шарики привез.

Шар надуем мы сейчас:

«Ф-ф-ф, ф-ф-ф!»

Я подую много раз.

Посмотри-ка, шар какой.

Стал он круглый и большой.

Комплекс речевой гимнастики в 1 младшей группе

«Путешествие в лес»

Воспитатель: Здравствуйте ребята, а к нам Машенька в гости пришла, сегодня она приглашает нас поехать в лес, машине.

Наша Маша сегодня очень радостная, потому что увидела вас.

1. Игра «Маша улыбается»

Цель: подготовка артикуляционного аппарата к произнесению звука «И»

Воспитатель: Когда мы радуемся, мы смеемся или улыбаемся.

Предложить детям улыбнуться, как Маша (ротик слегка открыт и видны зубки) повторить 3-4 раза

Воспитатель: Маша посмотри, а у машинки сдуло колесо, как нам ехать? Давай мы с ребятами поможем его надуть?

1. Упражнения для развития речевого дыхания «Насос»

Цель: развитие правильного речевого дыхания - длительное произнесение на одном выдохе согласного звука С.

Взрослый показывает движения насоса и объясняет, что следует вдохнуть побольше воздуха, пока насос работает, а затем постепенно плавно выдыхать его, произнося звук С. Добирать воздух во время произнесения звука нельзя. Насос может продолжать работать после паузы, когда ребенок сделает следующий вдох. Необходимо следить, чтобы во время игры дети не перенапрягались.

Воспитатель: Теперь все готово, можно ехать.

1. Игра «Моя машина»

Цель: произносить звукоподражание громко и тихо

Машина по дороге

Бежит, бежит, бежит.

Машина очень громко

Сигналит, как кричит:

«Би-би-би! Ой-ой-ой!

На дороге ты не стой!»

Обратить внимание детей на то, что сигналы у машин бывают разные (у большой машины голос-сигнал громкий «БИ-И-И, БИ-И-И!», а у маленькой машинки «Би-и-и, Би-и-и!»)

Воспитатель: вот мы и приехали в лес.

Посмотрите, сколько здесь мышек прячется, давайте с ними поиграем.

1. Игра «Мышка»

Цель: Правильно и четко произносить звук «И»

Показать детям мышку, спросить, как она говорит, предложить поиграть с ней в прятки. Спрятать мышонка в ладошки, сделать вид, что его не найти. Попросить у детей подать голос за мышонка. Найти мышонка и спойте с ним песенку «Пи-пи-пи!»

Воспитатель: Ребята, что-то мы заигрались, нам пора на завтрак в детский сад, Машенька отвези, пожалуйста, нас обратно.

Поехали «Би-би-би!»

Воспитатель: Какое интересное путешествие у нас получилось, приходи к нам Машенька еще в гости!

Усложнение на вторую неделю

Воспитатель: Посмотрите сколько птичек на небе.

Упражнения для развития речевого дыхания «Птичка, лети!»

Цель : формирование правильного речевого дыхания, плавного длительного выдоха.

Взрослый показывает детям птичку. Предлагает подуть на нее, чтобы птичка могла полететь и показывает, как сделать глубокий вдох через нос и плавный выдох через рот, сложив губы трубочкой. Дети дуют на птичку, а она «парит» в воздухе.

Литература:

1. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. «Развиваем речь малыша» Комплексная методика развития речи детей 2-3 лет
2. Колдина Д.Н. «Игровые занятия с детьми 2-3 лет»
3. Рыжова Н.В. «Логопедические занятия с детьми 2-3лет»
4. Сайт учителя-логопеда Долгополовой В.Н.