Опытно-экспериментальная деятельность

с детьми младшего дошкольного возраста

 «Загадочный воздух»

Задачи:

* Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования;
* Способность расширению знаний о воздухе;
* Активизировать речь и обогащать словарь детей.

Материал и оборудование: Воздушные шары, небольшие емкости с водой, трубочки, бумажные кораблики, большая емкость для игры с корабликами, ватные пушинки, краски, листочки.

Ход НОД:

Воспитатель: Давайте вместе с вами попробуем вдохнуть носом и выдохнуть ртом воздух. Поставьте ладонь ко рту и выдохните (Дети выполняют) Что вы почувствовали?

Дети: Движение воздуха.

Воспитатель: А теперь возьмите трубочки. Поставьте ладонь и подуйте в трубочки. Что вы почувствовали?

Дети: струю воздуха.

(Дети подходят к емкостям с водой и бумажными корабликами).

Воспитатель: А теперь опустите один конец трубочки в воду и выдохните в нее. Что происходит?

Дети: Выходят пузырьки- это воздух.

Воспитатель: Дети, значит, из трубочки выходит воздух, который мы сначала вдыхаем, а потом выдыхаем. Потому что воздух вокруг нас.

Скажите, для чего нужен воздух человеку?

Дети: Чтобы дышать.

Воспитатель: кому еще нужен воздух?

Дети: Растениям, животным, птицам.

Воспитатель: Дети, опустите кораблики на воду. Но они не плывут. Что мы с вами можем сделать, чтобы кораблики поплыли?

Дети: Нужно подуть на них.

Воспитатель: Попробуйте. Что сдувает наши кораблики?

Дети: Воздух.

Воспитатель: А как сделать, чтобы кораблики поплыли побыстрее?

Дети: Посильнее подуть.

Воспитатель: Попробуйте вдохнуть побольше воздуха и сильнее выдохнуть, чтобы кораблик поплыл побыстрее (Дети выполняют).

А теперь возьмите пушинку и попробуйте подуть на нее. Что произошло?

Дети: Она полетела.

Воспитатель: Скажите, легче было дуть на кораблик или пушинку?

Дети: На пушинку.

Воспитатель: А почему?

Дети: Потому что она легче кораблика.

(Входит Незнайка с двумя шариками - толстым (надутым) и тонким (сдувшимся).

 Ребята, у меня есть два шарика, вот какие – один - толстый, а другой почему-то очень худой. Как вы думаете, почему?

Дети: Потому что там нет воздуха, он сдулся.

Воспитатель: А что нужно сделать, чтобы шарик стал круглым и упругим?

Дети: Надо его надуть.

Незнайка: Ой, ребята, а я знаю одну очень интересную игру…

(Подвижная игра «Раздувайся пузырь»).

Воспитатель: Незнайка, но играя, мы тебе не помогли и твой шарик так и остался худым.

Как вы думаете, что находиться внутри толстого шарика?

Дети: Воздух.

Незнайка: Что-то я не вижу воздуха.

Воспитатель: Ребята, почему Незнайка не видит воздух? Какого цвета воздух?

Дети: Прозрачный.

Воспитатель: Правильно! Молодцы! Как нужно дуть, чтобы воздушный шарик стал круглым и крепким?

Дети: Нужно сильно дуть.

Воспитатель: А где мы возьмем воздух?

Дети: А мы его выдохнем.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы все верно поняли.

Воспитатель с детьми надувают свои шарики, а Незнайка пытается надуть свой сдувшийся шарик.

(Незнайка благодарит детей и дарит каждому ребенку по шарику. Уходит.)

Воспитатель: А я хочу подарить каждому по кораблику, чтобы вы поиграли с ними дома.