**Конспект познавательного занятия***(социально- коммуникативное****развитие****)* во 2 **младшей группе**.

Тема: *«****Игрушки нашей группы****»*.

Задачи: 1)**познакомить с названиями игрушек групповой комнаты**, побуждать детей проводить элементарную классификацию **игрушек по назначению**, цвету, форме.

2)**Развивать любознательность**.

3)Воспитывать бережное отношение к **игрушкам**, аккуратность.

Оборудование: кукла Незнайка, **игрушки групповой комнаты**: куклы, машины, кубики, мячи, посуда.

Ход занятия:

I. Вводная часть

Воспитатель: Чтение стихотворения Е. Моносовой *«В****нашем детском садике****»*.

В **нашем детском садике**

Маленькие столики.

В **нашем детском садике**

Кубики и домики.

В **нашем детском садике**

Куколки и зайчики.

В **нашем детском садике**

Шарики и мячики.

Приходите в детский сад,

Здесь **игрушки ждут ребят**!

Воспитатель: Кто ждет ребят в детском саду?

Дети: **Игрушки**. *(Стук в дверь)*.

Воспитатель: Ой, кто это к нам пришёл? Заносит **игрушку Незнайку**. Кто это, ребята?

Дети: Незнайка.

Воспитатель: Что случилось у тебя, Незнайка?

Незнайка: *(воспитатель говорит от его лица другим голосом)*: Ребята, расскажите мне пожалуйста про свои любимые **игрушки**. А то я совсем мало про них знаю. Вы мне помогите, задания выполняйте.

Воспитатель: Ребята, расскажем Незнайке про **игрушки**, будем его задания выполнять? Тогда вперёд.

II. Основная часть

Воспитатель: *(говорит от лица Незнайки, держит****игрушку в руках****)*

1 задание: Ребята, расскажите мне про свои любимые **игрушки**, которые живут у вас дома.

Какая любимая **игрушка дома у Киры**? У Андрюши? У Саши? У Маши?

Воспитатель: Вот видишь Незнайка, какие любимые **игрушки у наших ребят дома**.

Но у нас и в **группе живут разные игрушки**. Мы тебе сейчас про них расскажем.

*(Воспитатель начинает рассказ первым)*:

-Друзья, посмотрите как много у нас **игрушек**,все они имеют свои домики:

Машины стоят у нас в гараже. Они разные. Какие ребята, у нас машины?/ Воспитатель помогает наводящими вопросами/*(Большие и маленькие, грузовые и легковые)*

Кубики лежат в коробках.Кубики у нас тоже разные: Посмотрите, чем они отличаются? *(Показ 2 кубиков)*

Эти кубики отличаются по размеру. Как?

Дети: один большой, другой – маленький.

Воспитатель: А вот эти отличаются цветом. Расскажите Незнайки и покажите, какого цветы у нас кубики.

Дети: синие, красные, жёлтые, зелёные.

Воспитатель: Вот эти кубики отличаются друг от друга материалом из которого сделаны. Пощупайте вот этот кубик, он какой?

Дети: деревянный.

Воспитатель: А этот кубик какой?

Дети: пластмассовый.

Воспитатель: На этой полке незнайка, у нас живут куклы. Расскажите ребята незнайке, сколько у нас кукол?

Дети: много.

Воспитатель: Чем отличается кукла Маша от куклы Кати? *(Показывает две куклы)*

Дети: Одна большая, другая маленькая.

Воспитатель: Чем отличается кукла Оля от куклы Тани?

Дети: Оля одетая. Таня голенькая, раздетая, голышка.

Воспитатель: Какая **игрушка** помогает нам катать наших кукол, покажите Незнайке. Дети Это коляска.

Воспитатель: Незнайка, коляска сделана из железа, ткани, пластмассы.

Воспитатель: на этой полке у нас живут мячи. Расскажите, ребята, какие они.

Дети: большие и маленькие

Воспитатель:показывая: колючие, гладкие, разноцветные, мягкие – из ткани, вязаные, резиновые.

Дети: А где находится у нас посудка. Расскажите про неё.

Дети: у нас есть чайник, кастрюли, тарелки, блюдца, чашечки для чая, стаканы, ложки, вилки, ножи

2 задание от Незнайки: *«Физкультминутка»*

Вот большая пирамидка *(потянуться вверх)*

И веселый мячик звонкий *(прыжки на месте)*

Мягкий мишка косолапый *(шаги на месте, на внешней стороне стопы)*

Все живут в большой коробке *(показать большой квадрат)*

Но когда ложусь я спать *(руки под щеку, закрыть глаза)*

Начинают все играть *(изобразить любое движение)*

3 задание от Незнайки:

Воспитатель: ребята незнайка говорит, что у него, как и у вас тоже есть свои любимые **игрушки**. Он хочет, чтобы вы отгадали загадки и узнали, какие **игрушки он любит**:

1)Прячется от нас с тобой

Одна куколка в другой.

На косыночках горошки.

Что за куколки? *(Матрешки)*

2)У Незнайки есть их много:

Легковая, грузовая и специальная такая.

В этой открываю дверцу

В эту грузиться песок…

Я, ребята, если честно

В них играю весь денёк.

С чем же так играю я, подскажите-ка, друзья? *(Машинки)*

4 задание от Незнайки: *«Назовите ласково****игрушку****»*

Машина – машинка, мяч – мячик, заяц – зайчик, медведь – медвежонок, мишутка, белка – белочка, кошка – кошечка, коляска – колясочка.

5 задание от Незнайки: Ребята, расскажите, как надо относиться к своим **игрушкам**?

Дети: их надо беречь, нельзя ломать, бросать, надо убирать

Незнайка: Правильно, **игрушки наши верные друзья**

Как много **игрушек на свете**,

И все их, конечно, любят

Все дети на свете.

Вам надо играть,

Веселиться, дружить

И каждой **игрушкой своей дорожить**!

Любите их, дети,

Цените, храните,

Они любят с вами играть,

Но не любят,

Когда их марают, кусают,

Кидают, рвут и ломают.

Берегите их дети!

Незнайка: А сейчас пришла пора поиграть с ними, детвора. А мне пора. До свиданья, ребята, вы мне очень помогли, я теперь много знаю про **игрушки**. Я ухожу, но ещё к вам приду в гости. А на прощанье оставляю вам призы *«Раскраски****игрушки****»*.

III. Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, вам понравилось помогать Незнайке? Какие вы молодцы.

После **занятия**: «Сюжетно – ролевая игра *«Угостим друзей чаем»*

Воспитатель распределяет роли среди детей:

-Кто будет стелить на стол скатерть?

-Кто будет ставить на стол чайные чашки?

-Кто будет раскладывать ложки?

-Кто будет ставить на стол печенье и конфеты?

-Кто будет ставить на стол салфетки?

-Кто будет приглашать за стол гостей, какие слова при этом он должен сказать?

Игра *«Расскажи про свою любимую****игрушку****»*

1)Это машина. Она красная. Эта машина пожарная, она тушит пожар.

2)Это кукла. Она красивая. У неё на голове завязан бантик. Есть красивое платье, на ногах башмачки.