**Комплекс артикуляционной гимнастики в первой младшей группе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **«ПТЕНЦЫ» («ДОМИК ОТКРЫВАЕТСЯ)**Ротик широко открыт,Язычок спокойно спит.**Цель:** научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении.**Описание:** Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»: «а-а-а», подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть. | **«ХОБОТОК»**Я слегка прикрою рот,Губы – «хоботом» вперед.Далеко я их тяну,Как при долгом звуке: у-у-у.**Цель:** вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.**Описание:** Вытянуть сомкнутые губы вперёд «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10. |
| **«ЧИСТИМ ЗУБЫ СНАРУЖИ»**Зубки верхние снаружиНам почистить очень нужно.Зубки нижние – не хуже,Тоже чистки просят дружно.**Цель:** отрабатывать произвольные движения языка, развивать координацию движений. Укреплять мускулатуру языка.**Описание:** Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение. Так же «чистим» наружную сторону нижних зубов. | **«ШАРИК»**Шарик слева, шарик справа,Есть у нас одна забава:В щеки дуем – чередуем,То в одну, а то в другую.**Цель:** укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться.**Описание:** Ребёнок в спокойном темпе поочерёдно надувает правую и левую щёки, как бы перегоняя воздух из одной щёки в другую. |
| **«САМОВАР»**Щеки надую и выпущу пар,И запыхчу, как большой самовар.**Цель:** укреплять мускулатуру губ и щек.**Описание:** Сжать губы, надуть щёки, удержать воздух 2-3 секунды и выпустить через губы, произнося «Пых!». | **«ХОМЯЧОК»**Языком давить стараюсь,В щеку сильно упираюсь.Раздалась моя щека,Как мешок у хомяка.**Цель:** развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек.**Описание:** Язык поочерёдно упирается в правую и левую щёки, задерживаясь в каждом положении на 3-5 секунд. |
| **«ЗАЙЧИК»**Губку верхнюю подняв,Замер зайчик, зубки сжав.**Цель:** отрабатывать движение верхней губы вверх и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.**Описание:** Ребёнок поднимает верхнюю губу, обнажая верхние зубы, и опуская её обратно. Упражнение выполняет | **«ЛОШАДКА»**Цок-цок-цок по мостовой-Идет лошадка к нам с тобой.Щелкай язычком быстрее,Чтоб она пришла скорее.**Цель:** отрабатывать подъём языка, подготавливать его к выработке вибрации, растягивать подъязычную связку (уздечку). Укреплять мышцы языка.**Описание:** Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами»). |
| **«ЛЮБОПЫТНЫЙ ЯЗЫЧОК»**Вот и вышел на порогЛюбопытный язычок.«Что он скачет взад-вперед?» -Удивляется народ.**Цель:** укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.**Описание:** Улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперёд-назад. Язык кладём на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Рот остаётся открытым. Упражнение выполняется 8-10 раз. | «**БАРАБАНЩИК»**В руки барабан возьмемИ играть на нем начнем.Язычок наверх подняли,«Д-д-д-д» застучали.**Цель:** отрабатывать подвижность языка и подготавливать его к вибрации, необходимой для звука «р». Укреплять мышцы языка (особенно кончика языка).**Описание:** Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, звонко, отчётливо и многократно повторяя: «д-д-д». Звук «д» нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя (дуем на кончик языка). Темп убыстряется постепенно. |
| **«ШАРИК»**Шарик слева, шарик справа,Есть у нас одна забава:В щеки дуем – чередуем,То в одну, а то в другую.**Цель:** укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться.**Описание:** Ребёнок в спокойном темпе поочерёдно надувает правую и левую щёки, как бы перегоняя воздух из одной щёки в другую. | «**ЧАСИКИ» («МАЯТНИК»)**Влево-вправо кончик ходит,Будто места не находит.**Цель:** укреплять мышцы языка, отрабатывать его подвижность.**Описание:** Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть острый язык как можно дальше вперед и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому: «Тик-так, тик-так». (10-12 раз). Проделать упражнение 10-15 раз. |
| **«КАЧЕЛИ»**Чашкой» вверхИ «горкой» внизГнется мой язык –Артист!**Цель:** вырабатывать умение быстро менять положение языка, развивать его гибкость, подвижность. Развивать гибкость и подвижность кончика языка.**Описание:** Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз). | **«ОКОШКО»**Рот прикрою я немножко,Губы сделаю «окошком».Зубки рядышком стоятИ в окошечко глядят.**Цель:** развивать мышечную силу и подвижность губ.**Описание:** Зубы почти сомкнуты. Губы принимают положение окошечка. Удерживать их в таком положении 5-10 секунд. |