**Картотека игр по развитию мелкой моторики детей раннего возраста**

**Входит - не входит**

(А.Кузнецова, «Лучшие развивающие игры для детей 1-3 лет» стр.32 )

Вам потребуются: пуговицы разного размера, пластиковая бутылка.

Покажите малышу, как пуговицы можно проталкивать в горлышко бутылки. Дайте ему сделать это самому. Не подсказывайте, что крупная пуговица не пройдет в бутылку, пусть малыш сам сделает это открытие. После нескольких неудачных попыток ребенок научится соотносить диаметр отверстия бутылки и размер пуговицы.

Игра способствует развитию мелкой моторики, навыков сопоставления.

**Наши пальчики**

(А.Кузнецова, «Лучшие развивающие игры для детей 1-3 лет» стр.32.)

Читая стишок, перебирайте пальчики малыша, массируйте их.

Этот пальчик хочет кушать.

Этот пальчик - сказку слушать.

Этот пальчик ляжет спать,

Этот - выйдет погулять.

Ну а этот - в лес пойдет,

Маленький грибок найдет.

Игра способствует развитию мелкой моторики.

**Порисуем?**

(А.Кузнецова, «Лучшие развивающие игры для детей 1-3 лет» стр.31.)

Вам потребуются: поднос, мелкая крупа или мука. Насыпьте на поднос ровным слоем манку или муку. Покажите малышу, как пальчиками можно рисовать на муке. Проводите линии, рисуйте различные фигуры. Пусть ребенок порисует самостоятельно. Игра способствует развитию мелкой моторики, творческих способностей.

**Комарики**

(А.Кузнецова, «Лучшие развивающие игры для детей 1-3 лет» стр.83.)

Читайте малышу потешку, сопровождая ее действиями:

Дарики-дарики,

(хлопаем в ладоши)

Вот летят комарики, 3-з-з!

(складываем пальцы рук в щепоть)

Вились, вились,

(вращаем кистями рук)

Вились, вились,

Раз! И в ушко (носик, ручку) нам вцепились!

(пощипываем малыша за ушко).

Попросите кроху побыть «комариком».

В игре развивается речь ребенка, мелкая моторика.

**Лабиринт для пальчика**

(А.Кузнецова, «Лучшие развивающие игры для детей 1-3 лет» стр.87.)

Нарисуйте на листе бумаги запутанную дорожку. Попросите малыша добраться пальчику до домика, проведя им по дорожке. Для развития тактильных ощущений можно приклеить на дорожку разные виды круп или обклеить ее бархатной бумагой.

Игра способствует развитию мелкой моторики, координации движений.

**ПИРАМИДКА**

(А.С. Галанов, Развивающие игры для малышей, стр. 100)

Цели игры: обогащение сенсорного опыта, развитие координации движений рук под контролем зрения и осязания.

Пирамидка с пятью кольцами одного цвета, убывающими по размеру

ХОД ИГРЫ.

Покажите ребенку пирамидку, дайте потрогать ее, что-бы малыш мог увидеть: кольца отличаются друг от друга своими размерами. Потом начните разбирать пирамидку.

Снимите два кольца и положите их рядом справа от основания пирамидки.

Предложите малышу снимать кольца самому. Каждое из них он должен положить рядом с уже снятыми. Надо ненавязчиво обучать ребенка выкладывать кольца в ряд в порядке возрастания.

Потом малышу надо объяснить, что можно учитывать не только размеры колец, но и то, как они расположены: в нижней части пирамидки они значительно шире колец, расположенных выше. И дальше соберите пирамидку вместе с малышом. Естественно, нанизывание колец на пирамидку начните с самого большого кольца. Когда сборка будет завершена, обхватите руку малыша своей рукой, проведите ею сверху вниз по поверхности пирамидки и скажите: «У правильно собранной пирамидки поверхность немного волнистая, но без больших выступов, рука идет по ней ровно».

**ПРИЩЕПКИ В КОРЗИНЕ**

(А.С. Галанов, Развивающие игры для малышей, стр. 83)

Цель игры: развитие мелкой моторики трех основных пальцев рук (большого, указательного и среднего).

/ Небольшая корзина, у которой не слишком толстые борта.

Корзину можно заменить коробкой или любой плоской фигурой из толстого картона

/ Несколько разноцветных бельевых прищепок

ХОД ИГРЫ.

Сложите в корзину прищепки и поставьте ее на пол. Предложите ребенку вынимать прищепки по одной и, взяв каждую тремя пальцами, прикреплять ее на край корзины. Затем игру можно усложнить: прищепки прикреплять в определенной цветовой последовательности.

Прежде чем ребенок приступит к игре, покажите сами, как надо действовать.

Многократное повторение движений сжимания и разжимания позволяет хорошо потренировать пальцы рук.

**ПЕС БАРБОС**

(А.С. Галанов, Развивающие игры для малышей, стр. 85)

Цели игры: развитие мышц кистей рук, активация речевого центра мозга, подготовка к застегиванию пуговиц, завязыванию шнурков и т. д.

/ Прищепки, оформленные в виде собачек.

Для этого к ним можно приклеить вырезанные из картона и разрисованные "головы и "хвосты" собак

Ход игры.

Возьмите прищепку-«Барбоса» и расскажите ребенку стишок:

Вот он, наш чудесный пес, -

Что за уши, что за нос!

А теперь давай-ка встанем (покажите малышу знаками, чтобы он встал и подошел к вам)

И в окно с тобою глянем. (Когда ребенок приблизится к вам, обращайтесь к прищепке-«Барбосу».)

Ну, дружочек не зевай, Скорей (Машу) догоняй. После этих слов попытайтесь «поймать» ребенка при помощи прищепки, прицепите ее к одежде малыша и скажите:

Как я рад, что я догнал.

Век счастливей не бывал.

Затем отдайте прищепку малышу и попросите его показать, как пес рад встрече: для этого ребенок должен несколько раз открыть и закрыть прищепку, «полаяв»: «Гав, гав, гав».

**ПАЛЬЧИК О ПАЛЬЧИК**

(А.С. Галанов, Развивающие игры для малышей, стр. 106)

Цели игры: уравновешивание нервных процессов, укрепление тормозных реакций, привитие навыка выполнения действий по команде, развитие координации движений рук.

ХОД ИГРЫ.

Поставьте ребенка перед собой. Напевайте песенку, выполняйте необходимые движения, а малыш должен все ваши действия повторять.

Пальчик о пальчик - тук да тук.

(Повторить два раза.

Ладошками хлопай, хлопай!

(Хлопки повторить два раза.

Ножками топай, топай!

(Повторить два раза.

Пальчик о пальчик - тук да тук.

(Повторить два раза.

**ПОГОВОРИМ С ЛАДОШКОЙ**

(А.С. Галанов, Развивающие игры для малышей, стр. 108)

Цели игры: увеличение амплитуды движений в суставах пальцев рук и кистей, развитие мелкой моторики руки быстроты реакции.

ХОД ИГРЫ.

Прочитайте стихи, загибая при этом пальцы на обеих

руках ребенка (начиная с левой):

Ты, мизинчик, где бродил?

С безымянным суп варил,

А со средним кашу ел,

С указательным запел.

А большой меня встречал

И арбузом угощал.

Указательный на правой

Пек блины на всю ораву.

Средний танцевал гопак,

Безымянный сидел так.

А мизинец любит чай

И еще - гостей встречать.

Правый же большой играл,

Всех в команду приглашал.

Раз, два, три, четыре, пять.

На этот счет малыш разгибает пальцы, и потом игра начинается снова.