Зрительная гимнастика «Колобок».

Задачи: развивать глазодвигательные навыки.

На  палочку прикрепить Колобка и предложить ребёнку отправиться в путешествие; обращать внимание детей на соблюдение следующих правил: работают глаза, голова не подвижна. Взрослый перемещает игрушку в заданном направлении, сопровождая движения словами. Показ предмета осуществляется в медленном темпе, чтобы ребенок до конца проследил глазами его движение. Зрительный стимул (предмет) находится чуть выше уровня глаз впереди сидящих или стоящих детей. Он не должен сливаться  по цвету с одеждой взрослого и окружающей обстановкой.  При выполнения поощряем старания и результаты детей. Упражнения можно сопровождать стихами.

Как-то, теста взяв чуток,
Бабка испекла пирог.
Жёлтый-жёлтый, круглый-круглый —
Настоящий Колобок.
А пришёл покушать дед —
Колобка простыл и след!
Убежал он, ускакал он,
Укатился — был и нет.
По тропинке да в лесок
Покатился Колобок.
Докатился до полянки —
Там зайчонок скок-поскок.
Так зайчишка подскочил,
И морковку уронил —
Колобка хотел на завтрак,
А того и след простыл.
Кто зубами щёлк да щёлк?
На тропинку вышел волк.
Только пасть открыл покушать —
Укатился Колобок.
Кто уселся на пеньке
Да с малиной в кузовке?
Смотрит мишка вслед коврижке —
Сколько прыти в Колобке!

А у речки — ах, краса!
Ходит рыжая лиса.
Только белый-белый кончик
У пушистого хвоста.
«Ах, мой милый Колобок!» —
Льётся лисий голосок.
«Ты, поди, устал с дороги —
Сядь, любезный, на пенёк!»
Колобок и рад стараться,
На пенёк спешит забраться.
Сел и песенку поёт,
Как нельзя за ним угнаться.
А лисица со слезой:
«Глуховата я, друг мой.
Ты садись ко мне на носик
Да ещё раз песню спой!»
А тщеславный кругляшок
На нос лисий тут же — скок!
Так лисица пасть открыла —
Ам — и скушан Колобок.

Зрительная гимнастика «Радуга»

Задачи:  содействовать укреплению двигательной системе глаз.

На  палочку прикрепить Лошадку и предложить ребёнку отправиться в путешествие по радуге; обращать внимание детей на соблюдение следующих правил: работают глаза, голова не подвижна. Взрослый перемещает игрушку в заданном направлении, сопровождая движения словами. Показ предмета осуществляется в медленном темпе, чтобы ребенок до конца проследил глазами его движение.

Мы поскачем на лошадке, вправо – влево.

Что за чудо?! Угадай-ка! Кто там крикнул И-ГО-ГО? Кто промчался по лужайке, Как стрела, быстрей всего? Чей там хвост и чья там грива Словно по ветру летят? Под копытами игриво Искры яркие блестят... Проскакал - и тут же скрылся! Как сквозь землю провалился! Кто же это? Вот загадка... Это - резвая...Лошадка

Зрительная гимнастика «Забор»

1.Задачи: развивать глазодвигательные навыки.

Прикрепить на палочки петуха и кота. Петух ходит влево и вправо вверху, кот ходит влево и вправо внизу. Проговаривать детям, что голова не двигается, смотрим глазками, действия сопровождаем стихами.

1.Не будильник и не мама
Поднимает утром рано.
Будит Петя-петушок —
Самый звонкий голосок:
Чтобы солнышко встречали,
Вместе с солнышком вставали.

2.У котенка шерстка гладкая,
И она, наверно, сладкая,
Потому что Васька рыжий
Часто-часто шерстку лижет.

2. Развесь картинки на забор по цветам.

Цель – развитие целостности, осмысленности и константности восприятия, совершенствование зрительного внимания.

Забор раскрашен в разные цвета. Детям предлагается разнообразие картинок, которые нужно прикрепить на забор по цветам.