**Беседа с детьми второй младшей группы на тему**

**«Как мы дышим»**

**Цель:** познакомить детей с органами дыхания человека.

**Материал и оборудование:** зеркала, рисунки носов, мыло, апельсин, чеснок, картинка-схема дыхательных путей, лекарственные растения (рисунки и сухие растения), таз с водой, трубочки, подвеска с фигурками, плакат-рисунок Земли с изображенными на нем морями и лесами, костюм Простуды, чайные приборы с приготовленным витаминным чаем.

Ход беседы:

**Воспитатель:** Ребята, это что?

**Дети:** Нос.

**Воспитатель:** А для чего нужен нос? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Нос — это начало дыхательных путей. А что есть в носу?

(Дети смотрят в зеркало, отвечают)

**Воспитатель:** В носу у каждого человека есть ноздри, перегородка из хрящей, волоски. Волоски задерживают пыль из воздуха. Воздух в носу очищается, согревается, увлажняется.

Нос весьма чувствителен к запахам. Пахнут деревья, цветы. Запах — облачко невидимых частиц, сопровождает большинство предметов. Давайте отгадаем эти предметы по запаху.

Игра «Отгадай по запаху»

Воспитатель предлагает понюхать мыло, апельсин, чеснок и др.

**Воспитатель:** Что пахнет хорошо, приятно? (Ответы детей)

Что имеет плохой запах? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Наш нос чувствует запахи и этим предупреждает об опасности. Человек избегает тех предметов, которые плохо пахнут.

Воздух попадает в легкие (показывает на схеме), а потом обратно. Воздух можно увидеть, если его выдувать через трубочки в воде. Попробуем? (Дети дуют в трубочки воздух, опустив их в таз с водой) Если выдуть много воздуха, то можно устроить бурю. (Дуют сильнее) Если набрать полные легкие воздуха, задержать его, а потом подуть, то получится ветер. (Дети дуют на подвеску с фигурками так, чтобы они раскачивались)

Ребята, **как вы думаете, может ли человек жить без дыхания?**

**Дети:** Нет.