Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 14 «Солнышко»

ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ: СРЕДНЯЯ ГРУППА (ПЯТЫЙ ГОД ЖИЗНИ)

(планирование образовательных задач, итоговых мероприятий
на учебный год)

ПМК «Мозаичный ПАРК»

Подготовила воспитатель:
Щукина В.Н.

Ковдор 2019

ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ: СРЕДНЯЯ ГРУППА (ПЯТЫЙ ГОД ЖИЗНИ)
(планирование образовательных задач, итоговых мероприятий на учебный год)

Неделя	**Тема недели**	**Развернутое содержание работы**	**Варианты итоговых мероприятий**
		Сентябрь. «Ходит осень по дорожке»	
1 неделя	Я В ДЕТСКОМ САДУ! Прогулки	Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещения, режим, правила поведения), расширить представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар). Познакомить с игрушками и игровыми пособиями в группе, мотивировать на участие в совместных игровых действиях. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности. Экскурсия по детскому саду
2 неделя	ПОДАРКИ ОСЕНИ. Грибы в лесу	Расширять представления детей об овощах, фруктах, грибах: внешний вид, вкус, где растут, что из них готовят. Формировать понятие – грибы, фрукты и овощи. Закрепить умение описывать овощи, фрукты, грибы по характерным признакам. Уточнить и расширить представления о том, что запасы на зиму делают не только люди, но и звери. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Воспитывать интерес к растительному миру.	Развлечение. Выставка детского творчества «Дары осени».
3 неделя	ВОТ ОНА КАКАЯ ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ! Осенние цветы	Расширять представления детей об осенних изменениях в живой и неживой природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало, осадки, ветер, исчезли бабочки, отцвели цветы, листопад, птицы улетают на юг и т.д.), вести сезонные наблюдения. Узнавать приметы осени в стихотворениях, воспринимать поэтическое описание осени. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту осенней природы.	Выставка тематических рисунков «Осень разноцветная». Мини - музей- самые красивые листья.
4 неделя	ДЕНЬ ОСЕННИЙ НА ДВОРЕ. Птицы	Расширять представления детей о жизнедеятельности птиц осенью. Расширять представления детей о многообразии птиц (домашние	Экскурсия по экологической тропе «Путешествие

	улетают. 27 сентября — День воспитателя и всех дошкольных работников	птицы, дикие птицы). Обогащать представления детей о местах их обитания, повадках и особенностях внешнего вида. Формировать представления о перелетных птицах, уметь находить их и узнавать. Научить наслаждаться прекрасными мгновениями общения с природой. Дать представление о необходимости одеваться по погоде, чтобы не заболеть. Дать понятие о безопасности поведения возле глубоких луж, речек. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.	листочка». *Кульминационное проектное событие месяца* Выставка детского творчества (совместно с родителями).
Октябрь. «Разноцветный мир вокруг»			
1—2 недели	Я И МОЯ СЕМЬЯ. Мама и папа. Дом, в котором я живу. 1 октября — Международный день пожилых людей	Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о роли каждого члена семьи, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей; домашнего адреса и телефона. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Дать представление о нравственном поведении в отношениях между взрослыми и детьми в семье. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное заботливое отношение к пожилым людям.	Спортивное развлечение. Выставка рисунков «Моя семья».
3 неделя	ЖИВОТНЫЕ РОДНОГО КРАЯ ГОТОВЯТСЯ К ЗИМЕ. Воробышек осенью	Расширять и систематизировать представления детей о диких животных, знания о том, как звери и птицы готовятся к зиме. Учить классифицировать животных на хищников и травоядных, называть их, знать особенности строения, питания, образа жизни. Развивать познавательный интерес, умение устанавливать причинно-следственные связи между приспособлением животных, особенностями среды и места обитания. Дать представление о животных, занесенных в Красную книгу. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества «Наши пернатые друзья».
4 неделя	ОСЕНЬ В МОЁМ ГОРОДЕ (СЕЛЕ). Реки и озёра	Расширять представления детей о родном городе. Познакомить с названиями улиц, на которых живут дети, рассказывать о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Углубить знания детей о реке Волге. Воспитывать любовь к	Фотовыставка «Город, в котором я живу». *Кульминационное проектное событие месяца* Выставка детского творчества «Улицы

		своей Родине.	нашего города».
Ноябрь. «Конец осени — начало зимы»			
1 неделя	4 НОЯБРЯ ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА	Формировать понятие «родина», включающее в себя представления о родном городе (селе), семье, детском саде. Дать детям элементарные представления о городе Москве, о России, о символике страны (флаг, герб, гимн). Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. Расширять представления о профессиях. Развивать желание больше узнать о своей Родине.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества «Моя страна – Россия».
2 неделя	Народные игрушки. Забавные птички	Расширять представления о народной игрушке (дымковская, филимоновская и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Развивать интерес к русской культуре и ее традициям. Воспитывать любовь к своей Родине и ее истории.	Экскурсия в мини-музей русского быта. Выставка детских работ «Весёлая Дымка».
3 неделя	Музыкальные игрушки. Забавные зверушки	Расширять представления детей о свойствах и качествах музыкальных игрушек, сделанных из различного материала. Продолжать знакомить с народным фольклором, песенным творчеством. Создавать в детском саду атмосферу музыкальной радости, хорошего настроения посредством организации разнообразной музыкальной деятельности. Воспитывать интерес и эстетическое отношение к музыке и народному искусству.	Фольклорный праздник «Посиделки». Создание мини-музея игрушек.
4 неделя	ДЕНЬ МАТЕРИ. Мамины заботы о доме. Последнее воскресенье ноября — международный праздник День матери	Расширять представление детей о международном празднике День матери. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Осуществлять гендерное воспитание. Воспитывать женственность у девочек и мужественность у мальчиков.	Выставка поделок «Моя мама рукодельница». Подарки мамам. *Кульминационное проектное событие месяца* Музыкальное развлечение «Мамочка моя».
Декабрь. «Здравствуй, гостья Зима!»			
1 неделя	ЧТО ПОДАРИТ НАМ	Расширять представления о зиме и ее признаках, особенностях	Тематическое развлечение.

	ЗИМА, ЧЕМ ОНА ПОРАДУЕТ? Каток и коньки	деятельности людей в городе, на селе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (наступила зима - стало холодно - выпал снег, замерзла река – изменились растения – исчезли насекомые - птицы улетели). Углубить знания о зимующих птицах, уметь находить их и узнавать. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с произведениями поэтов, писателей и музыкантов. Мотивировать детей на участие в веселых зимних играх.	Выставка детского творчества «Зимушка – зима». Фотовыставка «Прогулка зимой».
2 неделя	ДЕРЕВЬЯ, КОТОРЫЕ РАДУЮТ! Ёлки и сосенки	Расширять представления о жизни растений зимой, развивать умение выделять характерные признаки. Подвести детей к понятию элементарной связи между сезонными изменениями и жизнью растений. Помочь детям понять, чем отличаются друг от друга деревья, кустарники и травы. Формировать представления об охране природы. Воспитывать интерес к наблюдению в природе, бережное отношение к растениям.	Тематическое развлечение «Здравствуй, зимушка-зима». Выставка ёлочных игрушек и украшений.
3—4 недели	УКРАШАЙ ЛЕСНУЮ ГОСТЬЮ! Игрушки и украшения для ёлочки. ВСТРЕЧАЙ ПРАЗДНИК ЧУДЕС! Подарки для всех	Расширять представления детей о традициях празднования Нового года. Закладывать основы праздничной культуры. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.	Выставка детского творчества «Главная елка в детском саду». *Кульминационное проектное событие месяца* «Встречай праздник чудес!».
Январь. «Наши любимые игры, игрушки, занятия»			
1—2 недели	Зимние каникулы (СанПиН, п.12.13). ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ. Лепим снеговика	Расширять и углублять знания детей о зиме и зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. Знакомить с зимними видами спорта. Организовать на зимних прогулках активную и разнообразную детскую деятельность. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Развивать у детей наблюдательность, творческую активность, воображение, фантазию.	Совместное с родителями и детьми мероприятие на улице «Лепим снеговика». Выставка детского творчества «Зимние забавы».

3—4 недели	ИЗ ЧЕГО ЖЕ СДЕЛАНЫ ЭТИ ДЕВЧОНКИ? Любят девочки играть. ИЗ ЧЕГО ЖЕ СДЕЛАНЫ ЭТИ МАЛЬЧИШКИ? Любят мальчики играть. Играй с радостью!	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать представления детей о строении человека (части тела), формировать культурно-гигиенические навыки. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждать в том, что он хороший, что его любят). Развивать основы социального взаимодействия между мальчиками и девочками. Предоставить детям максимум возможности для организации самостоятельных игр. Развивать игровые умения, умение вести игровой диалог социальные навыки. Воспитывать культуру дружеских отношений в детском коллективе.	Фотовыставка «Азбука эмоций». *Кульминационное проектное событие месяца* Драматизация сказки.
Февраль. «Мы поздравляем наших пап»			
1 неделя	КАКОЙ БЫВАЕТ ТРАНСПОРТ. Трамвай и троллейбус	Расширять представления детей о многообразии транспорта, его назначении и роли в жизни людей. Учить называть его части, группировать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой) и месту передвижения (наземный, воздушный, водный). Знакомить с тем, что разными видами транспорта управляют люди разных профессий (шофер, водитель, летчик, моряк). Понимать значение понятия транспорт. Закреплять знания о дорожных знаках и их назначении. Развивать внимание, мышление, речь.	Игра-развлечение «Дорожная азбука». Выставка детского творчества «На дорогах нашего города».
2 неделя	ВОЕННАЯ ТЕХНИКА. Военные корабли	Знакомить детей с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска); с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с Флагом России. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.	Организация мини-музея транспорта «Техника специального назначения». Выставка детского творчества «Наши защитники».
3 неделя	НАША АРМИЯ СИЛЬНА. Военные моряки. 23 февраля. 23 февраля — День защитника Отечества	Сформировать у детей представления о празднике День защитника Отечества, расширять представления детей о Российской армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Осуществлять гендерное воспитание, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины;	Стенгазета «Вот, какие наши папы». *Кульминационное проектное событие месяца* «Спортивный праздник с папами».

		воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	
4 неделя	ДОБРЫЕ ДЕЛА. Доброе отношение к животным	Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими: доброжелательности, честности, справедливости, отзывчивости, дружбе. Развивать чувство сострадания и уважения по отношению к людям, животным и окружающей среде, а также признавать взаимозависимость всех живых существ. Воспитывать положительное отношение к труду, стремление быть полезным близким, окружающим. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Акция «Подари подарок» Оформление группового фотоальбома «Мамины помощники». «Проводы зимы (Масленица)».
Март. «Поздравь мамочку!»			
1 неделя	МАМИН ПРАЗДНИК 8 МАРТА. 8 Марта — Международный женский день	Расширять представление о празднике 8 марта. Закреплять знания о труде мамы дома и на работе. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Осуществлять гендерное воспитание, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать женственность у девочек и мужественность у мальчиков. Воспитывать уважение к воспитателям, бережное и чуткое отношение к мамам и бабушкам, потребность радовать близких добрыми делами.	Музыкальный праздник «Волшебная шляпа». Выставка детского изобразительного творчества «Портрет мамы».
2—3 недели	ДОМ ДОБРОТЫ. Дом, в котором я живу. В МИРЕ ДОБРОЙ СКАЗКИ. Сказочные дома	Расширять знания детей об обычаях и традициях русского народа. Сформировать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать. Развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта и одежде. Воспитывать любовь к своей Родине, к русскому фольклору.	Фольклорный праздник «Посиделки». Составление макета «Крестьянское подворье».
4 неделя	ВОЛШЕБСТВО, КОТОРОЕ ПОМОЕАЕТ! Волшебница вода	Расширять представления детей о воде, ее свойствах, ее роли для окружающего мира. Учить сравнивать экосистему водоемов зимой и весной. Развивать знания детей о рыбах, как о живых существах, живущих в воде (название, место обитания, особенности внешнего вида, повадки, способы питания). Развивать умение классифицировать	Выставка детского творчества «Волшебное море». Мини-музей «Волшебница – вода». *Кульминационное проектное*

		рыб на морских, речных, аквариумных. Обратить внимание на значение воды в жизни человека. Воспитывать бережное отношение к воде, как к важному природному ресурсу.	*событие месяца* Тематическое развлечение «Капель».
Апрель. «Весенние деньки»			
1 неделя	НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ книги. О чём расскажет книжка. 1 апреля — День юмора и смеха	Продолжать знакомить детей с книгой и ее отдельными элементами (обложка, иллюстрации, текст). Рассказать, какие бывают книги, кто трудиться над их созданием. Продолжать знакомить детей со свойствами материалов, из которых изготовляются книги. Развивать у детей интерес к чтению. Воспитывать бережное отношение к книге.	Развлечение «День смеха». Выставка рисунков «Мой любимый книжный персонаж». Экскурсия в библиотеку.
2 неделя	ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ. Звездолёты. 12 апреля — День космонавтики	Расширять представления о празднике День космонавтики, первом космонавте гражданине России Юрии Гагарине. Закреплять представление о космосе и космических полетах. Продолжать знакомство детей со строением солнечной системы, Земля – планета, на которой есть жизнь. Развивать любознательность, познавательную мотивацию, творческую активность. Воспитывать интерес к космическому пространству.	Тематическая выставка «День космонавтики». Коллаж «Планеты солнечной системы».
3 неделя	Первые весенние цветы	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы растений (потеплело – появляются насекомые, трава, цветы, распускаются листья на деревьях, кустарниках, прилетают птицы), вести сезонные наблюдения. Формировать знания о первоцветах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе (желание охранять первоцветы и т.д.). Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и в огороде. Воспитывать интерес к наблюдению в природе, бережное отношение к растениям.	Праздник «Веснянка». Выставка детского творчества «Первоцветы». Композиция из природного материала «Весенний лес».
4 неделя	Домашние животные	Расширять и углублять представления детей о домашних животных и их детенышах. Уметь различать разных животных по характерным особенностям. Обогащать представления детей о поведении, питании домашних животных. Продолжать знакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными. Воспитывать заботливое отношение	Тематическое развлечение. Фотовыставка «Мой любимец». *Кульминационное проектное событие месяца.*

		к домашним животным.	
Май. «Весна идёт — навстречу лету!»			
1 неделя	ПРАЗДНИКИ МАЯ. 9 мая — День Победы	Расширять представление о празднике 1Мая. Познакомить с символом нашей страны – государственным флагом. Формировать представления о празднике, посвященном Дню победы. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Закреплять представление о военных специальностях и военной технике. Воспитывать любовь к Родине, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.	Выставка военной техники. *Кульминационное проектное событие месяца* «Праздник Победы».
2 неделя	МОЯ СЕМЬЯ. Любимые занятия мамы и папы	Продолжать знакомить детей с профессиями родителей. Закреплять представление о труде взрослых, показать результаты труда и его общественную значимость. Дать знания о том, что для облегчения труда людей используется разнообразная техника. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.	Развлечение «Моя семья». Выставка рисунков «Я и моя семья».
3—4 недели	Фруктовые деревья весной. СКОРО ЛЕТО! Летние цветы	Расширять представления о характерных признаках весны, учить находить эти признаки самостоятельно. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями природы (растениям нужны вода, свет, почва). Помочь детям понять, чем отличаются друг от друга деревья, кустарники и травы. Формировать представления о растениях луга, об охране природы. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать интерес к наблюдению в природе, бережное отношение ко всему живому.	Коллаж «Кто живет на лугу». Фотовыставка «Весенние деньки». *Кульминационное проектное событие месяца* «Праздник».