**Все дети разные:**

**Значение индивидуально-типологических**

**Особенностей в развитии ребенка**

Одна из распространенных причин непонимания между детьми и взрослыми заключается в различии их природных темпераментов. Зачастую родители предъявляют к своему ребенку требования, выполнить которые он просто не может именно в силу своих врожденных психологических особенностей.

Темперамент - это динамика особенностей нервной и психической деятельности человека, проявляющаяся в скорости речи и мышления, движениях, мимике, жестах, манере общения, реакции на те, или иные события. Одни дети от природы энергичны и непоседливы, другие - спокойны и медлительны. Одни реагируют на замечания криком и плачем, другие замыкаются в себе, третьи просто не обращают на них внимания. Темперамент- это врожденное качество, и изменить его невозможно.

**Темперамент вашего ребенка**

**(тест)**

1. Как ваш ребенок поступает в ситуациях, требующих быстрых и решительных действий?
2. Его мгновенно охватывает азарт.
3. Действует быстро и энергично.
4. Ведет себя спокойно и сосредоточенно.
5. Действует нерешительно, с робостью.
6. Какова типичная реакция малыша на замечания родителей или воспитателя?
7. Обещает, что это было в последний раз, но вскоре опять совершает аналогичный поступок.
8. Злится, возмущается и поступает по-своему.
9. Спокойно признает вою вину.
10. Обижается, плачет.
11. Какой линии поведения ребенок придерживается в споре со сверстниками?
12. Активно отстаивает свою позицию, но при этом учитывает и чужие мнения.
13. Горячится, раздражается, никого не желает слушать.
14. Говорит уверенно, но без лишних эмоций.
15. Ведет себя крайне нерешительно.
16. Как ваш ребенок ведет себя, оказавшись в незнакомой обстановке (например у врача)?
17. Быстро приспосабливается к новым обстоятельствам, ведет себя оживленно, проявляет интерес.
18. Легко возбуждается, иногда нервничает.
19. Спокойно присматривается к непривычной обстановке.
20. Робеет, стесняется.

Результат: преобладание вариантов «a» говорит о том, что темперамент ребенка склонен к сангвиническому типу. Если в ответах встречается больше вариантов «b», скорее всего, это холерик. Если вы выбрали как минимум два варианта «c» или «d», значит в темпераменте малыша преобладают соответственно флегматические или меланхолические качества.

Психологические особенности типов темперамента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип темперамента | Характеристика | Акцент в воспитании |
| Сангвиник | Дружелюбен, общителен, жизнерадостен, довольно покладист, рассудителен, легко идет на компромисс, легко приспосабливается к непривычной обстановке, активен, подвижен, импульсивен, не достает терпения и упорства поэтому часто не может сосредоточиться на одном виде деятельности. | 1.Формировать устойчивые интересы.  2.учить доводить начатое до конца.  3.формировать критичное отношение к результатам своего труда.  4.обращать внимание на качество выполнения задания.  5.предлагать игры и упражнения, требующие сосредоточения, точности, сдержанности. |
| Холерик | Неугомонный озорник. Для него характерны приступы раздражения. Легко адаптируется к непривычной обстановке, но из-за своего вспыльчивого характера довольно редко находит общий язык со сверстниками. Склонен к игре на публику, нуждается в зрителях, от которых ждет ответной реакции. Новую информацию усваивает быстро, но уже через несколько минут она вылетает у него из головы. Любит активные шумные игры, охотно идет на риск. Часто бывает невнимателен. | 1.развивать способность считаться с чувствами окружающих.  2.напрвлять энергию на полезные дела.  3.укреплять процесс торможения через включение в спокойную деятельность.  4.развивать сдержанность.  5.предлогать игры и упражнения, требующее сосредоточения, точности, сдержанности. |
| Флегматик | Очень спокоен, сдержан, серьезен. На первый взгляд может показаться вялым и неэмоциональным. Не слишком любознателен, предпочитает тихие игры, и крайне редко занимает позицию лидера среди других детей. Тяжело и долго приспосабливается к новой обстановке, плохо переносит перемены. Медлителен, для усвоения новой информации ему требуется не мало времени, но однажды полученные знания прочно закрепляются в памяти. Легко засыпает, а разбудить не просто (капризничает, жалуется вялость) | 1.постепенно развивать активность и подвижность, включая в игры с малой, затем средней, а потом высокой подвижностью.  2.учитывать при обучении низкий темп выполнения задания. |
| Меланхолик | Застенчив, робок, не решителен. Во всех движениях, жестах и речи проявляется не уверенность. Такие дети часто замыкаются в себе, плохо адаптируются к новому. Меланхолик часто отвлекается на посторонние предметы и не может сосредоточится на главном. Часто волнуется по пустякам и крайне болезненно реагирует на наказание и замечание. | 1.чаще давать положительную оценку подбадривать.  2.создавать ситуацию успеха.  3.организовывать совместную деятельность. |