**Конспект физкультурного развлечения в средней группе**

**«Баба - Яга спортсменка!»**

**Цель**:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Создание положительного настроя детей в процессе организации игровой двигательной деятельности дошкольников.

**Задачи:**

**Физическое развитие**: упражнять в выполнении основных видов движений через игровые задания, формировать осознанно правильное отношение к здоровью, развитие координации движений, основных физических качеств.

**Задачи образовательных областей в интеграции:**

**Познавательное развитие**: развитие внимания, мышления дошкольников.

**Речевое развитие**: пополнение, обогащение активного словаря детей.

**Социально-коммуникативное развитие**: воспитывать умение действовать в коллективе, выполнять правила в играх.

**Художественно-эстетическое развитие**: развитие музыкально-ритмических движений.

**Оборудование:**

 костюм Бабы Яги, мешок, 1 метла, кочки, ребристая дорожка,сладкие призы, гимнастические палки, видео физ-- минутки « КРАБИКИ», аудиозаписи ( вход детей, вход Бабы Яги), мешочки с песком, верёвки, корзины 2 шт., угощения для участников.

**Ход мероприятия:** *(дети под музыку входят в зал в спортивной форме)*.

**В.:** Ребята, смотрите сколько гостей сегодня пришло к нам, давайте поздороваемся. *(Здороваются).*

Сегодня утром нам в группу пришло письмо давайте его прочитаем( достаёт конверт открывает , читает письмо.

Это письмо от Бабы Яги, Лешего и Кикиморы они приглашают нас в гости в свою волшебную страну Cпортландию на соревнования.

**В.:** А хотели бы вы побывать в сказочной стране спортивных игр - Спортландии? *(Да*).

 **В.:** Ну что готовы? *(Да)* Родителей давайте с нами возьмём.

**В.:** Тогда все поворачиваемся друг за другом и пойдём вот по этой ребристой дорожке. *( восп-ль проговаривает речёвку вместе с детьми)*.

Раз! Два! Три! Четыре!

Три! Четыре! Раз! Два!

Кто шагает дружно в ряд!

Это дружный наш отряд!

 (В-ль вместе с детьми отправляются в дорогу, преодолевая разные преграды на своём пути - ребристая доска, кочки).

Под речёвку: ходьба в колонне по одному-выполнять повороты на углах зала; разные виды ходьбы по залу(на носках, на пятках,с высоким подниманием колен, по медвежьи, упражнение на дыхание)

В.: вот и пришли мы, а почему нас никто не встречает?

*(Выходит под музыку Баба Яга, танцует)*.

 **Б. Я.:** Здрасьте, здрасьте! А вот и я – Бабуличка Ягулечка!

**В.:** Здравствуй, Бабушка Яга! Зачем нас позвали?

**Б.Я.:** Услышали мы с Лешим и с Кикиморой что вы супер спортсмены, вот испытания приготовили для вас, самые сложные специально чтобы вы не справились

**В:** Бабушка Яга, мы справимся не переживай?

**Б.Я.:** **испытание первое** :люблю друзья, танцевать я до утра!

**В:** А наши ребята тоже любят танцевать!

**Б.Я.**: Умеете танцевать *(смеется)*

Сейчас проверю! На танец становись *(Дети встают врассыпную по залу)*

Музыкально- ритмическая композиция ***«КРАБИКИ»*** *( (Баба Яга танцует вместе с детьми)*.

**В.:** Ну как, Баба Яга? Убедилась, что наши дети тоже умеют танцевать.

**Б. Я.:** Ну я прям, не знаю, что вам сказать? Танцевать вы умеете, но не так хорошо как я делаю зарядку с помощью своей волшебной метлы ( показывает пару смешных упражнений). Со мной в лесу зарядку делают леший и кикимора, а ваши родители ребята с вами делают зарядку?

**В.:** давайте ребята и родители покажем как надо делать зарядку, а вместо метлы у нас будут гимнастические палки.

-И.П -О.С., палка в руках внизу. Поднять палку вверх, потянуться. Пятки от пола не отрывать. Вернуться в и.п ( 4 раза )

-И.П.- стать прямо, ноги на ш.п., стопы параллельно, палка в руках внизу. Прямыми руками поднять палку над головой; сгибая руки, опустить ее на лопатки; поднять палку над головой: вернуться в и.п, ( 4 раза )

-И.П.- то же, но палка у груди. Повернуться в сторону, руки выпрямить; встать прямо, палку-к груди. То же в другую сторону. ( по 4 раза )

-И.П.- то же, палка на лопатках. Наклон вправо; и.п. То же влево. . ( по 4 раза )

-И.П.- сесть на пол, ноги прямые вместе, спина прямая, палка на плечах. Повороты туловища влево-вправо. ( по 4 раза )

Молодцы а теперь надо восстановить дыхание

**Дыхательная гимнастика «Вырасти большой»**

ИП: стоя прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. На выдохе произнести «у-х-х-х»! Повторить 4-5 раз

**Б.Я.:** потанцевали, зарядку сделали, а теперь пошли дальше у меня тут волшебные мешочки припрятаны донесете их на голове и попадёте в цель значит выиграли! ( раздаёт мешочки с песком каждому)

**В.:** мы не боимся, показывай дорогу.

Идут по канату на полу с мешочками на голове, проходят мешочки бросают в корзину

Б.Я: эх, справились! Давайте поиграем! Я буду читать для вас задание , а вы постараетесь его выполнить. ( Яга читает задание)

**« ПРОГУЛКА»( 2 раза)**

Ходьба на носках, руки на поясе (до 1 мин)

**Начиная тренировку**

**Журавли ступают ловко.**

Ходьба на наружном своде стопы (до 1-1,5 мин)

**Мишка важно так шагает,**

**Набок лапы расставляет.**

Ходьба с перекатом с пятки на носок(до 1 мин)

**Вышли гуси на прогулку**

**И идут по переулку.**

Ходьба гусиным шагом ( по 30 секунд)

**Муравьи ползут по веткам**

**И несут покушать деткам.**

Легкий бег на носочках(40-50 секунд)

**По узенькой дорожке**

**Бежали наши ножки.**

**В:** Ягуся, ты устала что ли?

 **Б.Я..:** Да, немного притомилась я!

**Б.Я.:** Берет в руки свой мешок, достаёт от туда сок. Молодцы, победили меня, теперь вы самые лучшие спортсмены, вот вам волшебный эликсир здоровья от меня. А мне пора в лес будем с Лешим и Кощеем ещё больше тренироваться и в следующий раз обязательно победим вас!!

Улетает на метле

**В.:** Ну и нам пора возвращаться в группу. До свидания всем!