**Мое тело**

 **Развитие речи**

*Подбери признак*

Глаза (какие?) Серые, большие, добрые, красивые..

Волосы (какие?) русые, длинные, кучерявые…

Нос(какой?)…

Рот(какой?)…

Уши (какие?)…

*Согласуй существительные с местоимением*

Моя (что?) рука, нога, голова, шея, спина…

Мой (что?) нос, рот, живот, локоть, палец..

Мое (что?) плечо, колено, лицо..

Мои (что?) уши, глаза, волосы, брови, щеки..

**Развитие познавательных процессов**

*Закончи предложение*

У меня два… уха, глаза, виска, плеча…

У меня две… руки, ноги, ноздри, пятки…

*Я скажу, а ты покажи*

Дотронься правой рукой до правого колена;

Дотронься левой рукой до левого уха;

Правой рукой до живота

Левой рукой закрой левый глаз.

Левой рукой закрой правый глаз и т.д.

*Чем мы похожи, чем отличаемся?* Сравни с мамой (с папой) чем вы похожи, а чем отличаетесь.

*Найди ошибку*

Ноздри нужны глазам.

Ресницы нужны ушам.

Подбородок нужен кулаку.

Локти нужны ногам.

Колени нужны шее.

Ногти нужны голове.

**Математика**

*Подумай и ответь*

Сколько глаз у двух детей?

Сколько лап у двух курочек?

Сколько носов у двух мальчиков?

Сколько пальцев на правой руке?

Сколько пальцев на обеих руках?

Сколько ног у трех девочек?

Сколько ушей у трех котят?

*Который по счету?*

Кто из детей пришел в детский сад первый?

Кто пришел вторым?

Кто пришел перед Вовой?

Кто пришел после Юры?

Который по счету пришел Никита?

Кто пришел последним?

**Составление описательного рассказа**

Расскажи про себя. Как зовут, какого цвета глаза, волосы. Какая прическа. Какая (какой)я внешне, внутренне.

**Пальчиковая гимнастика**. (выполнять в соответствии с текстом)

Этот пальчик мой танцует, этот вот кружок рисует.

Этот пальчик ловко скачет, будто легкий-легкий мячик.

А мизинчик мой, малышка, ноготком скребет как мышка.

А большой мой, толстячок, тот улегся на бочок.

А теперь все по порядку пальцы делают зарядку.