Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Солнышко»

**Конспект индивидуального занятия**

**по развитию высших психических функций**

**обучающегося (4 года)**

Подготовила  
Д.А.Семенова,  
учитель-дефектолог   
I кв. категории

г.Ковдор,  
2018г.

Тема занятия: *«Представление о величине (Монтессори- материал)». лексическая тема: «Семья».*

*Цель:* расширение и уточнение представлений о величине в практической деятельности.

*Задачи:*

1. Обучающие:

- Обобщать знания о своей семье, родственных отношениях;

- Учить сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький.

- Учить сравнивать предметы по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: самый высокий, высокий, ниже, самый низкий.

1. Развивающие:

* Продолжать развивать глазомер, зрительное восприятие;
* Продолжать развивать аналитико-синтетические связи (разрезные картинки из 3х элементов);
* Продолжать развивать межполушарные связи головного мозга;
* Развивать речь (активация и обогащение словарного запаса);
* Развивать слуховое восприятие, умение действовать по команде;
* Развивать тонкую моторику.

1. Воспитательные

* Воспитывать умение работать самостоятельно, формировать навыки самоконтроля;
* Воспитывать любовь и уважение к семье.

*Используемые методы и приемы:*

1. Приемы пространственной организации:

- включение в занятие динамических пауз.

1. Методы стимулирования мотивации учебно-познавательной деятельности:

**-**создание ситуации занимательности (сюрпризный момент);

- использование познавательных игр;

- поощрение, похвала.

3.Методы организации учебно-познавательной деятельности:

- объяснение;

- беседа;

- показ картинок, иллюстраций.

*Оборудование:* разрезная картинка семьи (из 3х частей), пособие семья, «Розовая башня» Монтессори, «Коричневая лестница» Монтессори, пособие «Семья».

*Ход занятия:*

1. Приветствие:

*«Здравствуй, солнце золотое!»*

*Здравствуй, небо голубое!*

*Здравствуй, вольный ветерок.*

*Здравствуй, Матвей, мой маленький дружок!»* (1 мин.);

Кинезиологические упражнения «Догонялки», «Кулачок-ладошка», «Ухо-нос» (1 мин.)

1. Вхождение в игровую ситуацию: Матвей, кто-то оставил нам коробку с сюрпризом, но как же её открыть? Давай посмотрим, что же там? (1 мин.);
2. Пальчиковая гимнастика:

*«На двери висит замок*

*Кто его открыть бы смог?*

*Покрутили, постучали,*

*Потянули.. и открыли!»(*1мин.);

1. Разрезные картинки из 5 частей «Семья» (1мин);
2. Актуализация знаний по теме «Семья».

- С кем ты пришел, Матвей? (С мамой).

- Как зовут твою маму? ( )

- А кто с вами еще живет дома? (папа)

- Как зовут твоего папу? ( )

- Кто ты для мамы и папы? (сын)

- А вместе вы – семья! Верно? (1 мин.)

1. Основная часть: Появляется кукла Ваня, предлагает Матвею помочь ему построить дом для его семьи в соответствии с цветом и размером кубика (закрепление знаний о величине «большой - маленький») (4 мин);
2. Динамическая пауза. Молодец, Матвей! Здорово ты справился. Теперь у семьи Вани есть дом! Какой дом ты построил? (большой, красивый, высокий, розовый..). Друзья предлагают нам игру «Я умею!».

Мама умеет готовить обед *(мешаем в кастрюле суп);*

Папа умеет забивать гвоздик *(стучим молотком);*

Ребенок умеет играть *(хлопаем в ладоши);*

Бабушка умеет печь пироги *(лепим пирожок);*

Дедушка умеет ловить рыбку *(ловим рыбку).*

По команде Матвей выполняет движения. (2мин).

1. Проблемная ситуация. Матвей, а как же наша семья попадет в дом? Они, посмотри, какие маленькие. Нужно построить лестницу. Дефектолог и ребенок выстраивают у пособия «Розовая башня» пособие «Коричневая лестница», проговаривая про каждый элемент его характеристику величины. «Это самая высокая ступенька, она будет самой первой, затем ступенька пониже - она вторая по счету… (3 мин.);
2. Пальчиковая гимнастика. Молодец! Ты справился и с этим заданием! Теперь они без труда поднимутся в свой дом. Давай порадуем семью и расскажем, какое стихотворение мы выучили?

«*Этот пальчик- мамочка»*

*Этот пальчик- папочка.*

*Этот пальчик- бабушка.*

*Этот пальчик-дедушка.*

*Этот пальчик -я.*

*Это вся моя семья!*

Повторяется на другой руке (1 мин.)

1. Актуализация знаний. Матвей, кто к нам сегодня приходил? Какое задание было самым интересным для тебя? Какое задание вызвало затруднения? Что тебе помогло справиться с ними?; (1 мин.);
2. Ритуал прощания.

*Дружно хлопнем мы в ладоши – 1,2,3.*

*Дружно топнем мы ногами – 1,2,3.*

*Все во что мы здесь играли,*

*Мы запомнили с тобой.*

*Говорим мы: «До свиданья,*

*Возвращаемся домой!»* (1 мин);

1. Свободная игровая деятельность (на выбор: работа с Монтессори-материалом, игры с магнитом «Рыбалка») (10 мин).