

**«Авторская система игровых упражнений
как условие стабилизации
психоэмоционального состояния
детей с ЗПР на занятиях по ФЭМП»**

Мастер класс подготовлен:
учителем - дефектологом
МБУ г. Мурманска
«Центр психолого - педагогической,
медицинской и социальной помощи»

Семеновой Дарьей Александровной

Мурманск 2017 г.

Организация работы

- занятия проводятся в малых подгруппах с дошкольниками с ЗПР на занятиях по формированию элементарных математических представлений;
- подбор игр осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- задания сопровождаются небольшими авторскими стихотворениями.



**Цель авторской системы игровых
упражнений:**

**оздоровление дошкольников,
стабилизация эмоционального
состояния, совершенствование
прямого счета в пределах пяти.**

Игровое упражнение №1

Раз, два, три, четыре, пять!
Начинаем мы играть.

Спрячем ручки мы в воде
И найдем друзей себе.

Один – мама Утка приплыла,
Два- и утенка позвала,
Три – лягушонок прыг да
скок
Итак, на старт, внимание,
прыжок!

*Дети по поверхности воды
пальчиком пишут цифры
от 1 до 5*

Окунают кисти рук в воду

*Из воды достают
резиновую игрушку
«утки», «утенка»,
«лягушки».
Пересчитывают
найденные игрушки.*



Игровое упражнение №2

Капля раз, капля два,
Зажурчала как вода!
Капля три, посмотри,
Больше нет сухой земли,
Вот четыре, вот и пять,
Не дает вода скучать.

*Дети зачерпывают воду в
«фонтанчики».*

*Наблюдают за изменением
уровня воды в
«фонтанчике»,
в тазике.*



Игровое упражнение №3

Мы на озеро пришли,
На дне камешки нашли.
Будем в озеро нырять,
Со дна камни собирать.

Первый раз нырнем
– 1 камешек возьмем.
Второй раз нырнем-
2ой камешек возьмем.
Третий раз нырнем-
3ий камешек возьмем.

*Дети выполняют легкие
поочередные хлопки по
поверхности воды.*

*Погружают обе руки в емкость с
водой, поднимают со дна 1
камушек.*

*Поднимают со дна
2ой камешек.*

*Поднимают со дна
3ий камешек.*



Игровое упражнение №4

Мы на озере гуляли,
В воду шишки опускали.
Тонет шишка или нет?
Разгадали мы секрет!
Даже если бросим две-
Будут плавать на воде.

*Дети выполняют легкие
поочередные хлопки по
поверхности воды.*

*Опускают на поверхность воды
одну шишку, затем добавляю
еще одну.*



Игровое упражнение №5

Мы по речке погуляли,
Воду ручками мешали.
Ты, водичка, с гор
текла

*Дети выполняют
круговые движения
руками в емкости с
прохладной водой.*

И прохладу принесла.

А вот в лужице вода

Из-за солнышка тепла.

*Выполняют те же движения,
но в емкости с теплой водой.*



Игровое упражнение №6

В море шторм бушевал,
На дне камни разбросал.

*Дети выполняют интенсивные
движения руками в воде.*

Надо дно расчищать,
Камни в кучку собирать.

*Расчищают дно емкости с
водой от камешков.*

Шишки вынуть из воды.

Достают плавающие шишки,

Кто быстрее?

Пересчитывают их.

Раз, два, три!



Игровое упражнение №7

Мы с водичкой поиграли,
Наши ручки покупали.
Будем руки вытирать,
Их салфеткой промокать.

*Дети хлопают в ладошки,
Поглаживают правую,
левую руку.
Растирают ладонь об
ладонь.*



Игровое упражнение №8

Жила-была волшебная салфетка.
Она любила вытирать ручки
деткам!

Сначала она вытирала ладошки,

Потом каждый пальчик
понемножку.

Потом она собиралась в комочек

И превращалась
в массажный клубочек!

*Дети вытирают ручки
салфеткой,*

*Поглаживают правую,
левую руку,*

*Вытягивают каждый
пальчик.*

*Сминают салфетку в
комочек,*

*Выполняют двумя руками
круговые движения.*



Спасибо за внимание!