Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Солнышко»

Конспект логопедического подгруппового занятия в разновозрастной группе для детей с ЗПР по теме: «Сбор урожая»

Учитель-логопед

Пеньевская Юлия Вячеславовна

г.Ковдор

2017

**Программное содержание:**

1. Уточнить представление об овощах.

2. Расширить и активизировать словарь по теме.

3. Совершенствовать грамматический строй речи.

4. Развивать фонематическое восприятие.

5.***Развивать связную речь***, зрительное внимание, мышление, координацию речи с движением, мелкую моторику.

**Материалы:**

[**Картинки с изображением овощей**](http://www.logolife.ru/category/logopedy/kartinnyj-material-logopedy), сюжетная картина  по теме «Сбор урожая», наборное полотно, волшебный мешочек, муляжи овощей, мяч.

**I. Организационный момент**

**1. Логопед:** – Ребята, достаньте из волшебного мешочка то, что там спрятано.

– Положите на стол то, что вы достали. Назовите, что это?

– Как можно это назвать одним словом?

– Ребята, кто догадался о чем мы будем говорить на занятии?

– Какие еще овощи вы знаете?

– Где растут овощи?

– Как собирают овощи?

– Сегодня мы поговорим с вами об уборке урожая.

**II.**Беседа об овощах с рассматриванием картины.

(На наборное полотно выставить сюжетную картину «Сбор урожая»).

**2.Логопед:** – Ребята, посмотрите на картину, внимательно. Какое время года нарисовано?

– Что делают люди? Какие овощи они собирают? Куда они их складывают?

**3. Игра  «Подбери признак»**

**Логопед:**– Я буду называть овощ (выставлять картинку на панно), а вы будете мне называть как можно больше слов про него какой он.  
Морковь (свёкла, репа, капуста) – (какая?) – вкусная, хрустящая, оранжевая, большая, круглая, полезная, сочная, крупная, мелкая….Лук (огурец, помидор, чеснок, кабачок)- (какой?) – вкусный, хрустящий, красный, большой, круглый, полезный, сочный, крупный, мелкий, горький….

– Молодцы. Справились с заданием. Следующая игра.

**4. Игра «Чего не стало?»**

**Логопед:**– Я положила на стол 4 овоща. Посмотрите на них и запомните. Сейчас вы закроете глаза, я уберу один, а вы скажете, чего не стало.

**5. Логопед:**– Пришло время отдохнуть и поиграть с пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла».**

Хозяйка однажды с базара пришла,   Шагают пальцами по столу.

Хозяйка с базара домой принесла  Загибают по одному пальчику.

Картошку, капусту, морковку, горох

Петрушку и свеклу. Ох!..                Хлопок.

Вот овощи спор завели на столе – Попеременно ударяют кулачками.

Кто лучше, вкусней

И нужней на земле.                       Загибают по одному пальцу на название.

Картошка? Капуста?

Морковка? Горох?

Петрушка иль свекла? Ох!..           Хлопок.

Хозяйка тем временем                   Стучат ребром ладони.

Ножик взяла.

И ножиком этим

Крошить начала                                      Загибают по одному пальчику на руке.

Картошку, капусту

Морковку, горох,

Петрушку и свеклу. Ох!..                Хлопок.

Накрытые крышкою,                     Складывают руки накрест.

В душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке

Картошка, капуста,                      Загибают по одному пальчику на руке.

Морковка, горох,

Петрушка и свекла. Ох!                 Хлопок.

И суп овощной оказался неплох!    Показывают, как едят суп.

**6. Игра «Назови ласково» (с мячом).**

**Логопед:**– Я буду бросать вам мяч и называть овощ, вы будете называть этот овощ ласково и бросать мне мяч обратно.  
Помидор – помидорчик;       морковь-морковочкаОгурец – огурчик;                  тыква – тыковка;Лук – лучок;                           свёкла – свёколка;Чеснок – чесночок;               капуста – капустка;Горох – горошек;                  картошка – картошечка.

– Молодцы, садитесь на свои места. Играем дальше.

**7. Игра «Один – много»**

**Логопед:**– Я буду называть один овощ, а вы много овощей. (Например: дом-дома)Помидор – помидорыОгурец – огурцыТыква – тыквыКабачок – кабачкиБаклажан – баклажаны

**8. Речь с движением  «Урожай».**  
В огород пойдем, урожай соберем.                 Маршируют.  
Мы морковки натаскаем                         «Таскают».  
И картошки накопаем.                                      «Копают».  
Срежем мы кочан капусты,                     «Срезают».  
Круглый, сочный,

Очень вкусный,                                        Показывают круг руками 3 раза.Щавеля нарвем немножко                       «Рвут».И вернёмся по дорожке.                          Маршируют.

**9. Игра «Назови сок, салат».**

**Логопед:** – Сейчас я буду называть овощ. А вы будете отвечать какой сок, суп, салат из него можно приготовить.Сок из моркови- морковный          Суп из гороха – гороховыйСок из капусты- капустный          Суп из картофеля – картофельныйСок из свёклы- свёкольныйСалат из огурцов- огуречный

**10. Итог занятия.** Вспомнить, о чём говорили на занятии. Оценка детей.

**Игра «Подскажи словечко».**  
Где зимою было пусто,

Летом выросла…капуста.

Из земли за чуб плутовку,

Тянем сочную…морковку.

Хоть и сахарной зовусь,

Но от дождей я не размокла.

Крупна, кругла,

Сладка на вкус,

Узнали вы? Я…свекла.

Летом в огороде-

Свежие, зеленые,

А зимою в бочке –

Желтые, соленые.

Отгадайте, молодцы,

Как зовут нас? Огурцы.