Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Солнышко»

Конспект логопедического подгруппового занятия в разновозрастной группе для детей с ЗПР по теме: «Овощи-фрукты»

Учитель-логопед

Пеньевская Юлия Вячеславовна

г.Ковдор

2017

Цель: Дифференциация овощей и фруктов.

Задачи: Уточнение и активизация словаря по теме «Овощи и фрукты». Развитие навыков словообразования прилагательных от существительных. Развитие навыков изменения существительных в Р.п. в ед.и мн. ч. Закрепление умения согласовывать числительные с существительными. Развитие фонематического анализа. Развитие логического мышления, внимания.

***Грамматический строй речи***

***Пальчиковая гимнастика:***

Будем мы варить компот,        (левую ладошку держат “ковшиком”, а

Фруктов нужно много. Вот:    указательным пальцем правой руки “мешают”

Будем яблоки крошить,           загибают пальчики по одному,

Грушу будем мы рубить.         начиная с большого

Отожмём лимонный сок,         пальца

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот.

Угостим честной народ.             опять” варят” и “мешают”).

Дидактическое упражнение ***«Назови ласково»*** (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в ед. и мн. числе):

огурец – огурчик – огурчики,

перец – перчик – перчики,

яблоко – яблочко – яблочки,

груша – грушка – грушки, -

Дидактическое упражнение ***«Один – много»*** (образование множественного числа существительных в именительном и родительном падежах):

помидор – помидоры – помидоров,

тыква – тыквы – тыкв,

сливы – сливы – слив,

апельсин – апельсины — апельсинов и т.д. –

Дидактическое упражнение ***«Назови, какой?»*** (образование относительных прилагательных):

сок из помидоров – томатный,

сок из яблок – яблочный, (из слив, апельсин, винограда, персика)

сок из моркови – морковный,

варение из персиков – персиковое, варение из абрикосов – абрикосовое. –

***Развитие общей моторики.***

В огород пойдем,                                 Дети шагают на месте

Урожай соберем.

Мы морковки натаскаем               «Таскают»

И картошки накопаем.                            «Копают»

Срежем мы кочан капусты          «Срезают»

Круглый, сочный, очень вкусный.         Делают руками перед собой круг

Щавеля нарвем немножко               «Рвут»

И пройдёмся по дорожке.                  Шагают на месте.

Дети садятся за столы.

Дидактическое упражнение ***«Согласование существительных с прилагательными»:***

помидор вкусный, морковь вкусная, бобы вкусные, мандарин вкусный, яблоко вкусное, слива вкусная и т.д. –

Дидактическое упражнение ***«Сосчитай до пяти»*** (согласование существительных с числительными):

один огурец, два огурца, три огурца, четыре огурца, пять огурцов; одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять яблок и т.д. –

Дидактическое упражнение ***«Скажи наоборот»*** (подбор слов-антонимов):

картофель крупный, а редис — …(мелкий),

перец внутри пустой, а морковь — …(полная),

помидор мягкий, а огурец — .. (твёрдый),

персик большой, а абрикос — …(маленький),

апельсин круглый, а банан — …(длинный),

лимон кислый, а персик — …(сладкий).