Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Солнышко»

Конспект логопедического подгруппового занятия в разновозрастной группе для детей с ЗПР по теме: «Зима»

Учитель-логопед

Пеньевская Юлия Вячеславовна

г.Ковдор

2018

**Коррекционно-образовательные задачи:**

1.Обобщать и систематизировать знания детей о зиме, признаках зимы.

2.Уточнять, расширять, активизировать словарь по теме «Зима»..

**Коррекционно-развивающие задачи:**

1.Развивать монологическую речь.

2.Развивать зрительное внимание и восприятие, пространственное восприятие.

3.Развивать артикуляционную, общую и тонкую моторику.

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

1.Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности.

2.Воспитывать внимательное отношение к богатству родного языка.

***Введение в тему «Зима»***

***Загадывание загадки:***

К нам сегодня пришла гостья-

 Белоснежная красавица

Всем нам очень нравится.

Как она появляется

Сразу чудеса начинаются:

Земля белым одеялом укрывается,

Деревья в белые шубы одеваются,

А речка ледяным ковром покрывается.

Как же эта красавица называется? (зима) (показ картинок зимы).

1. ***Рассматривание картинок по теме***, составление по ним предложений.

Логопед: Наступила зимушка зима. Волшебница зима все покрасила, какой краской? Что это за белая краска?

Дети: Снег

Логопед: Какой снег?

Дети: Белый, пушистый, легкий, блестящий, холодный, рассыпчатый.

Логопед: Давайте составим предложение. Выпал белый, блестящий снег. Появились, какие сугробы?

Дети: Большие, глубокие, мягкие, огромные, пушистые.

Логопед: Давайте составим предложение. Появились глубокие, мягкие сугробы. Деревья покрыты чем?

Дети: Инеем

Логопед: Каким инеем?

Дети: Белым, пушистым, серебристым, искристым, холодным, колючим.

Логопед: Давайте составим предложение. Деревья покрылись серебристым, холодным инеем. Что происходит с реками и озерами?

Дети: Они покрываются льдом.

Логопед: Какой лёд?

Дети: Толстый, прозрачный, крепкий, гладкий, холодный, скользкий, сверкающий.

Логопед: Давайте составим предложение. На реках и озерах крепкий, скользкий лёд. Каково зимующим птицам зимой?

Дети: Холодно, голодно, грустно, невесело, трудно, зябко.

Логопед: Давайте составим предложение. Зимующим птицам зимой голодно, трудно.

2.***Упражнение «ВЬЮГА»*** (Формирование направленной воздушной струи ).

Загадывание загадки:

Кто в трубе печной завыл?

Кто ворота отварил?

Кто там воет, завывает,

Все дорожки заметает?

Кто бросает снег в лицо,

Наметает на крыльцо?

Дети: Вьюга.

Логопед: Хотите устроить вьюгу в бутылочках? (логопед раздаёт детям маленькие пластиковые бутылочки, наполненные мелкой бумага, в крышке бутылочки закреплена соломинка для коктейля).

Встаньте прямо, левой рукой поднесите бутылочку ко рту в горизонтальном положении, а правой рукой держите соломинку. Сделайте глубокий вдох, а потом долго дуйте в бутылочку, не надувая щёк. Вот так {логопед показывает, как правильно выполнить упражнение, оно выполняется детьми 3-4 раза).

3.***Физкультминутка « СНЕГ».*** (Координация речи с движением, развитие общих речевых навыков).

Снег сегодня шел с утра. Дети поднимают руки вверх и медленно опускают их, быстро пошевеливая пальцами.

Рада снегу детвора. Хлопают в ладоши.

Снег на ветках, на дорожках, Поднимают руки вверх, затем опускают на плечи, и вниз.

На носах и на ладошках. Дотрагиваются до носа. Показывают ладошки

4.***Дидактическая игра с мячом « ТАК БЫВАЕТ ЗИМОЙ?».*** (Учить детей отвечать на вопросы распространенными предложениями.)

Дети встают полукругом. Логопед встает лицом к детям, задаёт вопрос и бросает мяч ребёнку. Ребёнок должен дать правильный ответ.

Логопед: Зима наступает после весны?

Ребёнок: Нет. Зима наступает после осени.

Логопед: Зимой падает пушистый, белый снег-это листопад?

Ребёнок: Нет. Это снегопад.

Логопед: Зима все окрашивает в желтый цвет?

Ребёнок: Нет. Зима окрашивает все в белый цвет.

Логопед: Зимой можно носить легкую одежду?

Ребёнок: Нет. Зимой носят теплую одежду.

Логопед: Лед пушистый, теплый?

Ребёнок: Нет. Лед скользкий, холодный, гладкий, тяжелый.