Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 «Солнышко»

Конспект индивидуального логопедического занятия во второй младшей группе (логопункт)

Тема «Поможем космонавту»

Учитель-логопед

Фирсова Нина Александровна

г.Ковдор, 2015 год

Конспект индивидуального логопедического занятия

Цель: профилактика нарушений звукопроизношения

Задачи:

1. Развитие речевого дыхания
2. Развитие слухового внимания
3. Совершенствование мелкой моторики
4. Развитие подвижности органов периферического речевого аппарата. Подготовка органов артикуляции к постановке и коррекции свистящих звуков.
5. Развитие зрительного гнозиса, конструктивного праксиса.
6. Воспитание навыков индивидуальной работы.

Ход занятия.

Логопед: Здравствуй! Проходи, присаживайся. Я хочу тебя познакомить с нашим гостем. Посмотри, кто к нам пришел? /Показывает куклу в костюме космонавта/. Ты знаешь кто это? Это космонавт. Ты знаешь кто такой космонавт?/ответ ребенка./ Это тот, кто летает в космос. Как ты думаешь это интересно?/ответ ребенка./ А ты бы хотел стать космонавтом, летать на чудесные, неизведанные планеты?/ответ ребенка/

Чтобы стать космонавтом надо быть сильным, смелым, умным, много знать о космосе. А ты знаешь, что в космосе совсем нет воздуха? /ответ ребенка/. Поэтому космонавту необходим специальный шлем. Давай и мы с тобой потренируемся надевать такой шлем.

**Упражнение на дыхание**:

«Надеваем шлем» - сидя на стульчиках, руки над головой сцеплены в замок. Вдох, на выдохе развести руки в стороны, произнести «Чик» 3 р.

Логопед: Молодец! Ты уже умеешь надевать шлем как настоящий космонавт. А ты знаешь, на чем космонавты летают в космос /на ракете/. Правильно! У нашего гостя космонавта случилась неприятность. Потерялась его ракета. Космодром далеко, ракеты отсюда не видно, но мы можем ее услышать и найти по звуку. Давай попробуем?

**Упражнение на развитие слухового внимания**

Звуки: сигналящей машины, движущегося поезда, ракеты. Молодец!

**Физкультурная минутка** /производим движения в соответствии с текстом/

Мы идём на космодром,  
Дружно в ногу мы идём.  
Мы походим на носках,  
Мы идём на пятках.  
Вот проверили осанку  
И свели лопатки (ходьба на носках, на пятках).  
Побежим ребята дружно -  
Разминаться всем нам нужно.

**Артикуляционная гимнастика на звук «с».**

Ты молодец, помог космонавту услышать его ракету, а как же теперь ему найти дорогу на космодром? Посмотри, он принес нам карту /достает карту с проложенным маршрутом, фишку/. Да, найти дорогу непросто. Нужно выполнить упражнения и с каждым выполнены упражнением мы будем на шаг ближе к космодрому и к ракете. /карточки с артикуляционными упражнениями на звук «С» : «Улыбка», «Заборчик», «Накажем непослушный язычок», «Горка», «Трубочка». После выполнения каждого упражнения фишка двигается на один шаг вперед, конечный пункт космодром, возле конечного пункта разрезная картинка «Ракета».

Молодец! Ты помог космонавту проложить путь к ракете. Но что это? Ракета сломана. Давай поможем космонавту собрать ракету.

**Упражнение на развитие зрительного гнозиса и конструктивного праксиса «Собери ракету»**

Молодец! Ты сегодня очень помог космонавту. Я думаю, что если ты захочешь, тоже можешь стать космонавтом, когда вырастешь. А теперь нам пора прощаться с нашим космонавтом, ему пора на космодром. А нам пора в группу. До свидания!