|  |  |
| --- | --- |
| **Рекомендации**  1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 3-4 раза в день по 3-5 минут. Не следует предлагать детям более 2-3 упражнений за раз.  2. Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз.  3. Статические упражнения выполняются по 10-15 секунд (удержание артикуляционной позы в одном положении).  4. При отборе упражнений для артикуляционной гимнастики надо соблюдать определенную последовательность, идти от простых упражнений к более сложным. Проводить их лучше эмоционально, в игровой форме.  5. Из выполняемых двух-трех упражнений новым может быть только одно, второе и третье даются для повторения и закрепления. Если же ребенок выполняет какое-то упражнение недостаточно хорошо, не следует вводить новых упражнений, лучше отрабатывать старый материал. Для его закрепления можно придумать новые игровые приемы.  6. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.  7. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться перед настенным зеркалом. Также ребенок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом (примерно 9х12 см), но тогда взрослый должен находиться напротив ребенка лицом к нему.  8. Начинать гимнастику лучше с упражнений для губ. | **Организация проведения артикуляционной гимнастики**  1. Взрослый рассказывает о предстоящем упражнении, используя игровые приемы.   2. Взрослый показывает выполнение упражнения.  3. Упражнение делает ребенок, а взрослый контролирует выполнение.   Взрослый, проводящий артикуляционную гимнастику, должен следить за качеством выполняемых ребенком движений: точность движения, плавность, темп выполнения, устойчивость, переход от одного движения к другому. Также важно следить, чтобы движения каждого органа артикуляции выполнялись симметрично по отношению к правой и левой стороне лица. В противном случае артикуляционная гимнастика не достигает своей цели.   4. Если у ребенка не получается какое-то движение, помогать ему (шпателем, ручкой чайной ложки или просто чистым пальцем).   5. Для того, чтобы ребенок нашел правильное положение языка, например, облизал верхнюю губу, намазать ее вареньем, шоколадом или чем-то еще, что любит ваш ребенок. Подходить к выполнению упражнений творчески. |
|  | **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ**  **АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ**  &Zcy;&acy;&ncy;&yacy;&tcy;&icy;&yacy; &scy; &lcy;&ocy;&gcy;&ocy;&pcy;&iecy;&dcy;&ocy;&mcy; - 10 &Ncy;&ocy;&yacy;&bcy;&rcy;&yacy; 2011 - &Pcy;&Ocy;&CHcy;&IEcy;&Mcy;&Ucy;&chcy;&kcy;&icy; |