

Утверждено:
Заведующая МБДОУ
И.В. Комарова
Приказом МБДОУ №14
от «11» 01 2016 № 12

Подпрограмма «Здоровье»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида № 14 «Солнышко»
(на 2016 – 2018 гг.)

Всем известно, что здоровье человека начинается в детстве. Во все времена считалось, что здоровье детей является показателем состояния физического и нравственного здоровья общества в целом. Кроме того, сегодня уже ни у кого не вызывает сомнения положение о том, что формирование здоровья - не только и не столько задача медицинских работников, сколько психолого-педагогическая проблема. Стало очевидно, что без формирования у людей потребности в сохранении и укреплении своего здоровья, задачу не решить.

Творческой группой педагогического коллектива и медицинского персонала МДОУ детский сад комбинированного вида №10 была разработана программа «Здоровье».

Разрабатывая программу «Здоровье», мы стремились к тому, чтобы разработанная нами система физического воспитания, включая инновационные формы и методы, органически входила в жизнь детского сада, не заорганизовывала бы детей, сотрудников, родителей, решала вопросы психологического благополучия, нравственного воспитания, имела связь с другими видами деятельности, и самое главное нравилась бы детям. Развитие детей обеспечивалось бы за счёт создания развивающей среды и реализации определённых педагогических технологий.

Программа «Здоровье» разработанная творческой группой педагогического коллектива нашего дошкольного учреждения - это комплексная система воспитания ребёнка-дошкольника, здорового физически, всесторонне развитого, инициативного и раскрепощённого, с развитым чувством собственного достоинства, педагогов и родителей.

Программа «Здоровье» предполагает возможность самостоятельного отбора воспитателям, узким специалистам ДОУ содержания обучения и воспитания. Использование различных методик позволяет использовать в работе как традиционные программы и методы, так и инновационные для укрепления и сохранения здоровья детей, педагогов и родителей.

Программа отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления подрастающего поколения в ДОУ. Она определяет цель, задачи, основные направления, а также формы взаимодействия необходимые для их реализации.

Основные принципы программы

Принцип научности - подкрепление всех мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками.

Принцип комплексности и интегративности - решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса.

Принцип активности - участие всего коллектива в поиске новых эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.

Принцип преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учёт разноуровневого развития и состояния здоровья будущего школьника.

Принцип результативности - реализация прав детей на получение помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей.

Цель программы	формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения и укрепления собственного здоровья.		
Задачи программы	<p>Сохранять и укреплять здоровье детей, совершенствовать их физическое развитие, повышать свойства организма, улучшать физическую и умственную работоспособность.</p> <p>·Формировать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к своему здоровью.</p> <p>·Воспитывать у детей, родителей, педагогов потребность в здоровом образе жизни как показателе общечеловеческой культуры.</p> <p>·Способствовать усвоению правил соблюдения гигиенических норм и культуры быта.</p> <p>·Помочь педагогам и родителям организовать с детьми дошкольного возраста оздоровительную работу, направленную на формирование у них мотивации к здоровому образу жизни, поведенческих навыков здорового образа жизни.</p>		
Законодательно-нормативное обеспечение программы	<p>1. Закон РФ «Об образовании».</p> <p>2. СанПин 2.4.1. 1249 - 03.</p> <p>3. Устав образовательного учреждения.</p>		
Основные направления реализации программы	<p><u>Работа с детьми</u></p> <p>·укреплять здоровье детей и улучшать их двигательный статус с учетом индивидуальных возможностей и способностей;</p> <p>·формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, учить их понимать значение и преимущество хорошего самочувствия;</p> <p>·удовлетворять потребность детей в движении;</p> <p>·стимулировать развитие у детей навыков личной гигиены и осуществлять контроль за их неукоснительным выполнением;</p> <p>·формировать у детей потребность к занятиям физической культурой и эмоционально-положительное отношение ко всем видам двигательной активности;</p> <p>·обогащать представления и умения в подвижных играх и упражнениях;</p> <p>·целенаправленно развивать физические качества;</p> <p>·формировать умение сохранять правильную осанку;</p> <p>·воспитывать чувство уверенности в себе.</p>	<p><u>Работа с педагогами</u></p> <p>·изучать научные исследования в области охраны здоровья детей, здоровьесберегающих технологий, экологического образования, формирования потребности в здоровом образе жизни;</p> <p>·внедрять современные инновации в области физического развития детей; образовательные программы и технологии обучения и воспитания с учетом функциональных и возрастных особенностей детей;</p> <p>·неукоснительно соблюдать гигиенические требования к организации жизнедеятельности детей в условиях ДОУ;</p> <p>·повышать квалификацию педагогов в вопросах развития и охраны здоровья детей;</p> <p>·разработать и реализовать просветительские программы для родителей по вопросам сохранения здоровья детей;</p> <p>·организовывать спортивно-оздоровительную работу, дифференцированную в зависимости от физических и психо-эмоциональных особенностей ребенка.</p>	<p><u>Работа с родителями</u></p> <p>·формировать мотивацию здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни у членов семьи,</p> <p>·обогащать опыт оздоровительной деятельности в семье, способствовать накоплению у родителей знаний по грамотной организации оздоровительной деятельности в семье;</p> <p>·активизировать родительский интерес, творчество, самостоятельный поиск способов решения проблем в области здоровья;</p> <p>·оказывать адресную помощь родителям в вопросах сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>·изучать, обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания;</p> <p>·создать установку на совместную работу с целью решения всех психолого-педагогических проблем развития ребенка;</p> <p>·валеологическое просвещение родителей в создании экологической и психологической среды в семье.</p>
Материально-техническая база	<p>·Рециркуляторы.</p> <p>· Увлажнитель воздуха.</p> <p>·Ионизаторы воздуха.</p> <p>· Магнитное одеяло</p>		<p>·Компьютеры.</p> <p>·Принтеры, сканеры.</p> <p>·Родительские уголки.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Оптимальные условия для развития индивидуальности ребенка через осознание своих возможностей и способностей.</p> <p>2. Позитивное влияние образа жизни на состояние здоровья.</p>		

	<p>3. Осуществление здоровьесберегающей организации воспитательного процесса.</p> <p>4. Овладение элементарными навыками оздоровления: самомассаж, закаливающие процедуры, уход за полостью рта.</p> <p>5. Снижение уровня заболеваемости.</p>		
Объекты программы	Дети дошкольного образовательного учреждения	Педагогический коллектив	Семьи детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение
Формы взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> · Гимнастика: утренняя, бодрящая (после сна), пальчиковая, зрительная, дыхательная. · Занятия. · Прогулки, экскурсии, походы. · Совместные досуги с родителями и дошкольниками других групп. · Спортивные праздники и развлечения. · Коррекционная работа: логоритмика, артикуляционная гимнастика, релаксация. 	<ul style="list-style-type: none"> · Консультации. · Семинары-практикумы. · Открытые просмотры. · Мастер - классы. · Практикумы. · Педагогические совещания. 	<ul style="list-style-type: none"> · Анкетирование. · Педагогические беседы (индивидуальные, групповые, подгрупповые). · Тематические консультации. · Семинары - практикумы, игровое и тренинговое взаимодействие. · Родительские собрания. · Круглые столы с присутствием логопеда, психолога, медсестры ДОУ, врача. · Посещение семей. · Родительские уголки.