Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 14 «Солнышко»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ №14
_____ И.В.Комарова
Приказ от «16» 08 2016 г. № 182

**ОТЧЕТ**
**о результатах самообследования МБДОУ №14 по состоянию на 1 августа 2016 г.**

**Показатели**
**деятельности МБДОУ №14, подлежащей самообследования**
**за 2015-2016 учебный год**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | да |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 302 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 299 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 3 человека |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 52 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 245 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 302 человека/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 299 человек/ 99% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 49 человек/ 16% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 49 человек/ 16% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 49 человек/ 16% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11 дней |

| | | |
|---|---|---|
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 45 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 21 человек/ 47% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 19 человек/ 42% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 21 человек/ 47% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 19 человек/ 42% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек/ 20% |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человек/ 7% |
| 1.8.2 | Первая | 3 человека/ 7% |
| 1.8.3 | Соответствие занимаемой должности | 3 человека/ 7% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 9 человек/ 20% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 11 человек/ 25 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек/ 9% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 человек/27% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/ 33% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/ 33% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 45 человек / 302 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Педагога-психолога | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется | 6,17 кв. м |

| | | |
|---|---|---|
| | образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 319 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Анализ деятельности МБДОУ №14 за 2015-2016 учебный год**

## I. Общая характеристика дошкольного учреждения

**Официальное полное название:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Солнышко»

**Сокращенное название:** МБДОУ №14

**Дата создания:** МБДОУ № 14 функционирует с 1968 года.
Учреждение является некоммерческой организацией.

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение

**Почтовый и юридический адрес:** 184143, г.Ковдор, Мурманская область, улица Кошица, дом 4-а

**Фактический адрес:** 184143, г.Ковдор, Мурманская область, улица Кошица, дом 4 –а,
184143, г.Ковдор, Мурманская область, ул.Баштыркова, дом 7а

**Контактные телефоны:**
**Заведующая детским садом:** Комарова Ирина Владимировна
Телефон (факс): 8(81535)7-28-04
Здание по адресу ул.Баштыркова, дом 7а: Телефон: 8(81535)7-15-18

**Адрес электронной почты:** mdou14kovdor@mail.ru

**Адрес сайта:** **http://www.solnishko14.ru**

**Режим работы:**
функционирует в режиме полного дня - 12-часовое пребывание детей,
с 07.00 ч. до 19.00 ч., пятидневная рабочая неделя, с выходными днями: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредитель: муниципальное образование Ковдорский район Мурманской области
Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования Ковдорского района.

## 1.1. **Краткая информация о МБДОУ №14**

МБДОУ №14 функционирует с 1968 года.
21.09.2015г. было реорганизовано путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 25 "Мишутка". Состоит из двух зданий, общая площадь которых 3262 кв.м. и 1629 кв.м.

Детский сад рассчитан на 280 детей, в 2015-2016 учебном году его посещают 302 ребенка.

В МБДОУ №14 трудятся 96 сотрудников.

| **№ п/п** | **Наименование** | **Этаж** | **Информация о кол-ве** |
|---|---|---|---|
| 1 | Кол-во групповых ячеек | 1,2 | 17 |
| 2 | Групповая ячейка состоит из: | | - раздевальная комната<br>- групповая комната<br>- спальная комната<br>- туалетная комната для детей |
| 3 | Помещения для кружковой работы | 2 | - сенсорный зал<br>-центр воды и песка |
| 4 | Музыкальный зал | 1,2 | 2 |
| 5 | Физкультурный зал | 1,2 | 2, из них<br>1 совмещен с музыкальным залом |
| 6 | Кабинеты | 1,2 | - педагога-психолога (2)<br>- заведующей<br>- методический(2)<br>- делопроизводителя<br>-учителя-логопеда(5)<br>-учителя-дефектолога<br>(1, совмещен с кабинетом учителя-логопеда)<br>- начальника хоз. отдела<br>-социального педагога (2, из них 1 совмещен с кабинетом учителя-логопеда) |
| 7 | Пищеблок | 1 | - раздаточная<br>- гардероб персонала<br>- холодный цех<br>- горячий цех<br>- моечная<br>-цех первичной обработки овощей<br>- загрузочная<br>- кладовая (совмещена с кабинетом кладовщика) |
| 8 | Медицинский блок | 1 | - медицинский кабинет<br>- процедурный кабинет |
| 9 | Прачечная | 1 | - стиральная |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | - гладильная, сушильная<br>- кладовая чистого белья |
| 10 | Подсобные помещения | 1,2 | - кладовые<br>-кладовые уборочного инвентаря |
| 11 | Зона безопасности | 1 | - система сигнализации<br>- пожарная сигнализация<br>-система наружного видеонаблюдения (1) |
| 13 | Уличные веранды | | по количеству групп |
| 14 | Малые архитектурные формы | | -спортивная площадка<br>- горки<br>- песочницы<br>- домики |

## 1.2. Структура и количество групп на 2015-2016 учебный год

В 2015-2016 учебном году в МБДОУ№14 функционировало 17 групп:

- 4 группы раннего возраста с 1 года до 3 лет;
- 10 общеразвивающих дошкольных групп с 3 — 7 лет;
- 3 группы компенсирующей направленности для детей, имеющих тяжелые нарушения речи, с 3 до 7 лет.

| **Возраст** | **Количество групп** | **Количество детей** |
|---|---|---|
| с 1 до 3 лет | 4 | 79 |
| с 3 до 7 лет | 10 | 223 |
| из них группы компенсирующей направленности | 3 | 45 |
| всего | 17 | 302 |

## 1. 3.Структура управления МБДОУ№14

МБДОУ №14 имеет управляемую и управляющие системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой административного управления и самоуправления. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

В управлении дошкольным учреждением единоначалие и коллегиальность выступают как противоположности одного процесса. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие — в распоряжениях руководителя.

Коллегиальными органами учреждения являются: Совет ДОУ, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Представительными органами являются: Совет родителей, профсоюзное собрание.

## II. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Материально-техническая база ДОУ

**Условия для образовательной деятельности в МБДОУ №14 в соответствии с ФГОС ДО.**

С учётом требований к развивающей предметно-пространственной среде согласно ФГОС ДО, в детском саду созданы условия для реализации программы, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В группах созданы развивающие уголки по основным направлениям развития и образовательным областям:

**Социально-коммуникативное развитие:**

- ✓ *Уголок для сюжетно-ролевых игр*
- ✓ *Уголок дежурств*
- ✓ *Уголок безопасности*
- ✓ *Патриотический уголок (старший возраст)*

**Познавательное развитие:**

- ✓ *Сенсорный уголок*
- ✓ *Уголок природы*
- ✓ *Познавательно-исследовательский уголок*

**Речевое развитие:**

- ✓ *Речевой уголок*
- ✓ *Книжный уголок*

**Художественно-эстетическое развитие:**

- ✓ *Уголок для самостоятельной изобразительной деятельности*
- ✓ *Музыкальный уголок свободной деятельности*
- ✓ *Строительный уголок*
- ✓ *Уголок театрализованной деятельности*

**Физическое развитие:**

- ✓ *Спортивный уголок*

Для ведения образовательной деятельности в двух зданиях предусмотрены: изолированные групповые помещения, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты учителей-логопедов, кабинеты педагога-психолога. В здании «Солнышко» располагаются сенсорный зал и центр воды и песка.

**Информационно-техническое обеспечение**

| № п/п | Наименование технических и интерактивных средств | Количество, шт. |
|---|---|---|
| 1 | ЖК-телевизор с функцией воспроизведения медиафайлов с цифровых носителей | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Интерактивная проекционная система:<br>интерактивная доска<br>Ноутбук<br>Короткофокусный проектор | 2 |
| 3 | Мультимедийный проектор | 2 |
| 4 | Ноутбук, компьютер стационарный | 17 |
| 5 | Мультимедийные фоторамки | 2 |
| 6 | Электронная книга | 1 |
| 7 | Фотоаппарат | 1 |
| 8 | Музыкальные колонки, магнитофоны | 10 |

**Доступ к сети Интернет** кабинеты: заведующей детским садом, методические кабинеты, кабинет делопроизводителя.

**Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям у воспитанников – нет.**

Все кабинеты специалистов оснащены дидактическими и развивающими играми, предметными и сюжетными картинками, необходимыми атрибутами, детской художественной и познавательной литературой, с учетом возрастных особенностей, способствующей развитию способностей и интересов детей.

## 2.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка

Помещения МБДОУ оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре. Здание «Мишутка» оборудовано видеонаблюдением и охранной сигнализацией. Оба здания дошкольного учреждения обеспечены первичными средствами пожаротушения; фотолюминисцентные схемы эвакуации составлены, согласованы, размещены на видных местах. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в обоих зданиях имеется тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт частной охранной службе.

В МБДОУ №14 соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Параллельно с первичной профсоюзной организацией осуществляется систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда. Сотрудники регулярно проходят обучение, инструктажи по технике безопасности.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ № 14 соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года.

## 2.3. Медицинское обслуживание

Сохранение и укрепление здоровья детей, как физического, так и психического, и своевременная коррекция имеющихся нарушений в психофизическом развитии ребенка одна из важнейших направлений работы педагогического коллектива. Воспитатели ставят перед собой задачи содействовать формированию гармоничного телосложения, правильной осанки и стопы, закаливать организм, используя естественные факторы природы (солнце, воздух, вода), различные традиционные и современные методики.

**Медицинское обеспечение:**

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет.

## 2.4. Организация питания

В дошкольном учреждении организовано пятиразовое питание, которое осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным согласно требованиям действующих санитарных правил и нормативов.

Доставка продуктов в МБДОУ осуществляется спецтранспортом. Поставка продукции осуществляется в соответствии в сроки, обусловленные условиями контрактов (1-2 раза в неделю).

Пищеблоки обоих зданий оборудованы тепловым, холодильным, технологическим оборудованием, приточно-вытяжной вентиляцией. Ежегодно проводятся метрологические проверки оборудования специалистами с оформлением актов проверки.

В МБДОУ организован питьевой режим.

Основным принципом правильного питания дошкольников служит максимальное разнообразие пищевых рационов. Включение в повседневные рационы всех основных групп продуктов - мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. обеспечивает малышей всеми необходимыми им пищевыми веществами. В питание дошкольников включѐн хлеб (черный и белый), крупы, особенно гречневая и овсяная, макаронные изделия, обеспечивающие детей крахмалом, растительными волокнами, витаминами Е, В1, В2, РР, магнием и др. Рационы питания ежедневно содержат жиры в виде сливочного масла (30-40г), сметаны (5-10г), растительных масел (8-10г).

Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

# III. Кадровое обеспечение образовательного процесса

## 3.1. Общая информация о сотрудниках

Педагогический коллектив МБДОУ №14 состоит из 47 человек, из них:

- 1 заведующая;
- 1 заместитель заведующей по ОВ и АР
- 2 старших воспитателя;
- 35 воспитателей;
- 3 музыкальных руководителя;
- 2 педагога-психолога;
- 5 учителей-логопедов;
- 2 социальных педагога.

**Уровень квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ**

| Должность | Количество СЗД | Количество с I квалификационной категорией | Количество с высшей квалификационной категорией | Количество аттестованных в 2015-2016 учеб. году |
|---|---|---|---|---|
| Заведующая | 1 | - | - | - |
| Заместитель заведущей по ОВ и АР | 1 | | | |
| Старший | - | 1 | - | - |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| воспитатель | | | | |
| Воспитатели | 14 | 16 | 4 | 5 |
| Музыкальные руководители | 1 | 2 | - | 2 |
| Педагог-психолог | 1 | - | 1 | 1 |
| Учителя-логопеды | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Социальный педагог | 1 | 1 | - | - |

**Участие учреждения и педагогов ДОУ в конкурсах**

**Достижения педагогов, интернет конкурсы профессионального мастерства**

Педагоги учреждения активно участвовали в мероприятиях федерального, регионального, муниципального, учрежденческого уровня.
Особо значимым достижением данного учебного года, результатом слаженной работы творческой группы является выход в финал регионального конкурса «Воспитатель года» учителя-логопеда Фирсовой Нины Александровны, которая стала победителем муниципального этапа данного конкурса в марте 2016 года.

Также педагоги принял участие в следующих конкурсах:
- Всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект занятия (НОД)» Всероссийского электронного журнала «Педагог ДОУ»;
-муниципальный педагогический форум «Эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса как условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»;
-муниципальный конкурс информационных материалов в рамках «Года правовой культуры в Профсоюзе»;
-всероссийский конкурс «Умната»;
-всероссийский конкурс издательства «Дошкольное воспитание» «Педагогический коллаж»
-региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики образования детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» ГАУДПО «ИРО»;
-конкурс Всероссийского электронного педагогического журнала «Основы методической работы педагога ДОУ»;
-всероссийский творческий конкурс «Корабль успеха»;
-всероссийский конкурс педагогов и воспитателей «Педагогические идеи – 2015»;
-региональный конкурс плакатов ГО и ЧС;
-городская методическая неделя.

**Достижения воспитанников**

Воспитанники учреждения принимали участие в:
*учрежденческом конкурсе «Новогодняя гирлянда»
*выставках-ярмарках «Золотое блюдо осени», «Золотые руки мамы», «Пасха»
*конкурсе юного чтеца «Наполни сердце добротой»
*Выставка стенгазет «Бабушка – мой главный друг»
* Конкурс семейных работ «Подарок папе»;
*конкурсе семейных работ «Символ года»,

*самый оригинальный бантик
*конкурс на лучшего прыгуна, бегуна
* конкурсах от газеты «Ковдорчанин»;
*экологической акции отдела детского чтения центральной районной библиотеки «Поможем птицам и белкам перезимовать!»
*Vоткрытом районном фестивале детского и юношеского творчества «Мой мир»;
*Муниципальном конкурсе рисунков «Я прививки не боюсь!»
*Муниципальном конкурсе ОДЧ ЦРБ «Символ года: Обезьяна»
*муниципальном творческом конкурсе «Эхо Победы», посвященного 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне в номинации «Открытка «В День Победы хочу пожелать…»;.
-муниципальном благотворительном гала-концерте «Доброе сердце»;
-муниципальных спортивных соревнованиях «Мы ребята с малых лет привычкам вредным скажем нет!»
* Областном конкурсе чтецов «Чудо – сказки К.И. Чуковского» Мурманской областной детско-юношеской библиотеки
*VIII всероссийском конкурсе детского рисунка «Забавные отпечатки»
*Всероссийском вокальном фестивале «Чудо-песенка»
*Всероссийской дистанционной олимпиаде
*II Всероссийский конкурс « Эксклюзивная закладка для книги»
* Всероссийском конкурсе детского рисунка «Волшебные рукавицы»
*Международном конкурсе «Изумрудный город»
*Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
*Международном конкурсе «Необычные цветы Квадрачукии»
*Международном конкурсе «Красота подводного мира России»
* международном конкурсе детского творчества «Краски»
* XIX Международном конкурсе детской рукописной книги «Отсюда начинается Россия».

## IV. Медицинское обследование детей

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ д/с №51 обеспечивается медицинским персоналом в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медицинские кабинеты располагается на 1 этаже обоих зданий в медицинском блоке учреждения.

Анализ контингента воспитанников показал, что в детском саду преобладают дети со второй группой здоровья, в третью группу здоровья входят воспитанники с хроническими заболеваниями, 3 ребёнка-инвалида посещают группы общеразвивающей направленности, 1 ребенок-инвалид обучается на дому.

| Группа здоровья детей | 2015 -2016 | |
|---|---|---|
| I группа | 0 | 0% |
| II группа | 274 | 91% |
| III группа | 25 | 8 % |
| IV группа | 2 | 0,7% |
| V группа | 1 | 0,3% |

| Диагнозы детей | 2015-2016 |
|---|---|
| нарушения зрение | 73 |
| пневмония | 4 |
| бронхиальная астма | 4 |
| сер-сосуд. патология | 42 |
| неврология | 10 |
| инфекция мочевыводящих путей | 14 |
| ЖКТ | - |
| ЧДБ | 11 |
| дисгармоничное развитие | ДМТ — 19<br>ИМТ-41<br>гипосомия — 9<br>гиперсомия-21 |

## V. Анализ адаптации детей раннего возраста

В 2015-2016 учебном году все дети в четырех группах (2 раннего возраста и в 2 первых младших) успешно прошли адаптацию, за счет правильной организации адаптационного периода. При подготовке к адаптационному периоду был составлен план мероприятий по сопровождению родителей каждого ребенка.

Проведено анкетирование родителей на предмет готовности ребенка к ДОУ (сентябре 2015 года).

**Выявлено следующее:**

- 76% (семей) - по мнению родителей, дети готовы к посещению детского сада;
- 24% (семей) – не уверены, что дети готовы к детскому саду.

Данные показатели помогли дифференцировать работу педагогов с детьми и родителями.

***Для родителей были разработаны мероприятия:***

1. Родители были познакомлены с адаптационными листами, состоящими из описания динамики адаптации.
2. Родителям были выданы рекомендации в виде буклетов.
3. Индивидуальное и групповое консультирование родителей.

На момент адаптационного периода воспитателями групп заполнялись адаптационные листы на каждого ребенка, которые включали в себя наблюдение следующих параметров в поведении детей:

- Эмоциональное состояние ребенка.
- Социальные контакты со взрослыми и детьми.
- Сон ребенка.
- Аппетит ребенка.

Анализируя заполненные воспитателями адаптационные листы, были определены поведенческие реакции детей и их уровень адаптации.

Для облегчения привыкания детей к условиям детского сада, разработаны следующие рекомендации для педагогов и родителей.

**Для педагогов:**

1. Осуществлять в системе психолого - педагогическое наблюдение за детьми, имеющими среднюю и тяжёлую степени адаптации.

2. Провести занятия, направленные на успешную адаптацию и социализацию детей.

3. Провести ряд мероприятий для родителей в целях психолого-педагогического образования.

4. Осуществлять психолого-педагогическое наблюдение за работой воспитателей в рамках их работы с детьми, имеющими поведенческие проблемы.

5. Индивидуальные консультации с родителями.

6. Оформить папки – передвижки в родительском уголке.

**Для родителей:**

1. В адаптационный период придерживаться режима дня детского сада.
2. Поддерживать благоприятную эмоциональную обстановку в семье.

**Для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ созданы все условия:**

1. Планомерно проводится физкультурно-оздоровительная работа в рамках образовательной программы дошкольного образования МБДОУ№14.
2. Налажена индивидуальная работа с детьми в соответствии с их группами здоровья и имеющимися диагнозами, работа ведётся в тесном контакте с педиатром поликлиники и специалистами;
3. Проводится профилактическая работа с родителями и детьми раннего возраста по профилактике заболеваний в периоды адаптации и сезонного ОРВИ и гриппа;
4. Вакцинация детей и сотрудников против гриппа проводится заблаговременно;
5. Проводится работа с родителями по профилактике пропусков детского сада без уважительных причин;
6. Проводится работа с родителями, «утренний фильтр» по профилактике привода детей в детский сад с насморком и кашлем, с целью повышения осознания ответственности за здоровье детей;
7. Ведётся работа по привитию детям основ ЗОЖ.

**Намечены задачи по дальнейшему уменьшению заболеваемости детей в МБДОУ№14, сохранению и укреплению здоровья воспитанников:**

повышение персональной ответственности каждого сотрудника за здоровье детей и эффективности работы коллектива ДОУ по снижению заболеваемости и сохранению здоровья детей.

## VI. Особенности организации образовательного процесса

В МБДОУ №14 осуществляется воспитательно-образовательный процесс на основе образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО с учетом «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 14разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 от 30.07.2013г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- ✓ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014.

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ✓ Устав МБДОУ №14.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

МБДОУ №14 осуществляет мониторинг результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №14.

Система мониторинга разработана в целях обеспечения возможности оценки динамики достижений каждого ребенка в процессе реализации образовательной программы дошкольного образования.

Уровень освоения программы

Освоение детьми программы за учебный год составляет за 2015-2016 учебный год - 83%.

Мониторинг освоения детьми Программы

| Образовательные области | Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР | Всего по ДОУ |
|---|---|---|
| Познавательное развитие | 67 % | 80 % |
| Речевое развитие | 70% | 83% |
| Социально-коммуникативное | 80 % | 82% |
| Физическое развитие | 88% | 89% |
| Художественно-эстетическое развитие | 67 % | 81 % |
| ИТОГО | | 83% |

## VI. Взаимодействие с родителями (законными представителями):

Основным субъектом социального заказа образовательной деятельности дошкольного учреждения являются семьи воспитанников, т.к. они являются участниками образовательного процесса. Педагоги МБДОУ №14 ведут целенаправленную работу по разъяснению родителям содержания и особенностей построения образовательного процесса в течение всего дня пребывания ребёнка в детском саду. Родители привлекаются к участию в спортивных и музыкальных праздниках, к оформлению семейных газет, к участию в выставках совместных поделок детей и родителей.

## VII. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей и задач. Финансовое обеспечение деятельности МБДОУ №14 осуществляется в

соответствии с законодательством РФ и нормативно – правовыми актами муниципального образования Ковдорский район.

Финансовые средства формируются:

- из бюджетных ассигнований;

-из внебюджетных средств, в том числе: из родительской платы, добровольных пожертвований и целевых взносов физических или юридических лиц.

**Структура расходов**
**Расходы учреждения за 2015 год**

| Наименование показателей | Фактически |
|---|---|
| **Расходы учреждения – всего** | 49 072 782,97 |
| *Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда* | 37 598 766,86 |
| в том числе | |
| заработная плата | 28 605 417,96 |
| прочие выплаты | 538 238,83 |
| начисления на выплаты по оплате труда | 8 455 110,07 |
| *Приобретение работ, услуг* | 4 827 864,87 |
| в том числе | |
| услуги связи | 71 514,43 |
| транспортные услуги | 9 600,00 |
| коммунальные услуги | 3 747 656,35 |
| арендная плата за пользование имуществом | - |
| работы, услуги по содержанию имущества | 311 367,92 |
| прочие работы, услуги | 687 726,17 |

Средства, выделяемые на расходы, реализуются в полном объёме.

**Заключение**

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 14 «Солнышко» созданы все условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основной базовой культуры личности, подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

Отчет подготовлен заместителем заведующей по ОВ и АР Дрогожиловой Т.С.