# *Конспект прогулки с использованием разных форм двигательной активности для детей старшей группы «Кладоискатели»*

Воспитателя I категории

МБДОУ № 14 «Солнышко»

Товкациер И.В.

г. Ковдор, 2015 год

**Задачи:**  
— продолжать развивать двигательные качества и способности детей через специально организованную двигательную деятельность на прогулке ;  
-продолжать совершенствовать умение детей ориентироваться по карте, действовать совместно;  
— развивать ловкость, координацию движений, быстроту, пространственное мышление;  
—закрепить знания о правилах безопасности во время путешествия;  
—воспитывать любознательность, чувство товарищества, взаимопомощи.  
-создать оптимальные условия для разностороннего развития детей: активизации мыслительной деятельности, поиска адекватных форм поведения, формирования положительных эмоциональных и нравственно-волевых проявлений детей.

**Предварительная работа:**  
совместное составление воспитателя с детьми карты-схемы группы, игры на развитие ориентировки в пространстве «Найди, где спрятались игрушки», «Расставь игрушки так, как указано на карте-схеме»;  
— беседы по ОБЖ: «Правила поведения в лесу», «Грамотные путешественники» и др.  
— игры-эстафеты, упражнения «Попади в цель», «С кочки на кочку», «Найди и промолчи» и др.

**Оборудование:**  
карта – маршрут, письмо Мудрой Совы, разрезная картинка, «паутина» (натянутая веревка), обручи, мячи, корзины, поленья, свисток, набор детских лопаток.

**ХОД ПРОГУЛКИ.**

**Воспитатель с детьми выходят на улицу, стоят возле подъезда, на асфальте нарисованы схематично «дорожка», «лужа», «ручеек».**

**Воспитатель:** Сегодня у нас с вами необычная прогулка, мы отправляемся в путешествие на поиски клада. На пути нас ждет много интересного. Чтобы преодолеть все препятствия, нужно быть дружными, смелыми и сильными, обязательно помогать друг другу, быть внимательными, чтобы не потеряться в дороге и суметь определить путь по карте.  
Желаю вам удачи и интересных приключений!  
А карту мы получим у Мудрой Совы. До нее дойти не так просто. Стройтесь в две колонны и отправляемся в путь к Мудрой Сове. Вспоминаем нашу песенку.

**Речь с движением:**

Собирайся,детвора!  ***Хлопают в ладоши.***  
Весна зовет: «Гулять пора!»  
Будем по лесу гулять,  ***Шагают на месте***  
Свежим воздухом дышать.  ***Останавливаются, руки вверх – вдох, руки вниз – выдох.***  
На носочках по тропинке  ***Ходьба, руки на поясе.***  
Друг за другом мы пойдем.  
В маленькие лужицы  ***Ходьба с высоким подниманием коленей.***  
Не наступим, обойдем!  
Встали елки на пути,  ***Ходьба за воспитателем «змейкой»***  
На их нужно обойти,  
Идите, дети, осторожно.  
О ветки уколоться можно.  
Вот сороки прилетели,  ***Легкий бег, плавно взмахивая руками***  
Им, сорокам не до сна!  
Трещат сороки — белобоки:  
— Весна идет! Идет весна!  
За весною вслед пойдем, ***Ходьба***  
Будем петь и танцевать,  
Весну-веснушку встречать!

**Дети стоят полукругом вокруг дерева, на котором сидит Мудрая Сова (поделка из дисков).**

**Воспитатель:** Тише, ребята, не шумите, Мудрая Сова спит. Что такое, не пойму. На улице день, а Мудрая Сова спит?  
**Ответы детей** ( совы ночью летают, ловят мышей, а днем спят).  
**Воспитатель:** Но про вас, ребята, Мудрая Сова не забыла. Она оставила Вам письмо и карту.

**Воспитатель читает письмо:**

*«Дорогие ребята, чтобы найти клад, вам нужно следовать по маршруту, указанному стрелочкой на карте и выполнять все задания. После каждого правильно выполненного задания вы получите по одной части разрезной картинки. Собрав все части этой картинки, вы узнаете, где спрятан клад. Желаю вам успеха! Мудрая Сова.»*

Давайте посмотрим на карту.  
Дети с воспитателем рассматривают карту, определяют, куда они должны направиться.

**I Пункт маршрута — «Паутина»**

*Пункт организован на участке детского сада, где заранее натянута бельевая веревка — «паутина».*  
**Воспитатель:** Вы знаете, что путешествие без трудностей не обходится. Нужно уметь справляться с ними. Вы пришли на очень сложный отрезок пути — здесь непроходимый лес и все опутано паутиной, нам как-то надо пройти через эту паутину — не задев ее. Каждый вправе не больше трех раз коснуться веревки. У вас есть три «жизни» — на случай, если допустите ошибки, будьте внимательными, осторожными и не спешите. Вы можете помогать друг другу и неиспользованную жизнь вы можете передать другому.

*Дети перешагивают через бельевую веревку, стараясь не задевать ее.*  
**Воспитатель:** Молодцы, дети, вы успешно преодолели этот сложный участок пути. А вот и первая часть разрезной картинки. Но нам нельзя останавливаться, нужно продолжать наше путешествие. Что нам показывает карта?

*(Дети ориентируются по карте)*  
*Воспитатель с детьми подходят к месту следующего испытания.*

**II Пункт маршрута — «Болото кикиморы»**

**Воспитатель:** Перед вами, ребята, непроходимое болото. Вам нужно преодолеть это болото, перепрыгивая с кочки на кочку. Не торопитесь!

*Дети строятся в колонну и прыгают из обруча в обруч на двух ногах.*

**Воспитатель:** Молодцы! Вы преодолели и это препятствие! Получите следующую часть разрезной картинки с подсказкой о местонахождении клада.

*Воспитатель дает детям одну из частей разрезной картинки.*

**Воспитатель:** Посмотрим на карту. Какие еще испытания приготовила нам Мудрая Сова?

*Дети рассматриваю карту, определяют дальнейшее направление пути.*

**III Пункт маршрута — «Меткий стрелок»**

**Воспитатель:** В дороге , ребята, очень важно быть готовыми к любым трудностям, в том числе и уметь добывать себе пищу, а значит быть метким охотником.  
**Воспитатель:** Ребята, каждому из вас необходимо попасть в цель.

*Дети метают в цель или шарики на липучках, или бросают мячи в корзины.*

**Воспитатель:** Молодцы! И с этим заданием вы справились. Еще немного и вы достигните своей цели! Держите еще одну часть разрезной картинки!  
**Воспитатель:** Продолжаем ориентироваться по нашей карте. *(Дети рассматривают карту и определяют дальнейший путь).*

**IV Пункт маршрута — «Сложи поленья для костра».**

**Воспитатель:** Скажите, вы природы любите? А костры, наверное, с родителями в лесу разжигаете? Из-за костра часто случается беда — лесной пожар, вся природа в этом месте погибает. Поэтому ради забавы жечь костры в лесу нельзя. Но есть такие обстоятельства, когда без костра не обойтись. Например, когда нужно согреться, пищу приготовить, посушить одежду. Я вас сейчас научу разжигать костер, а вы мне поможете уложить поленья для костра.

*Воспитатель показывает, как складывать поленья для костра.*

**Игра-эстафета «Сложи поленья для костра»**

*Оборудование:* поленья для костра, пеньки-березки по 2 штуки для каждого ребенка.  
*Правила игры:* В игре участвуют две команды. По сигналу — нужно взять полено, оббежать с ним пеньки, пролезть под дугами и только после этого положить полено. Побеждает команда, быстрее уложившая поленья для костра.  
**Воспитатель:** Молодцы, дети, быстро справились с заданием, но только запомните, что настоящий турист-путешественник жечь костер понапрасну не будет, берегите природу!  
**Воспитатель:** Держите следующую часть разрезной картинки. Продолжаем наш путь и смотрим, куда дальше двигаться? (Дети ориентируются по карте.) Приближаемся к следующему пункту маршрута.

*Воспитатель с детьми заходят на веранду.*

**IV Пункт маршрута — «Найди и промолчи».**

**Воспитатель:** Дети, а как вы будете вести себя, если с вами случится беда, например, кто-то из вас заблудится? Прежде всего, не следует бояться. Страх — плохой помощник. Нужно дать о себе знать, но постоянно и долго кричать не надо – быстро устанешь. Поэтому в путешествие надо брать с собой один очень полезный предмет, с его помощью можно дать взрослым знать о своем местонахождении. А какой это предмет вы узнаете, поиграв со мной в игру «Найди и промолчи».

**Игра «Найди и промочи».**

*Правила игры:* Нужно найти предмет, с помощью которого можно позвать на помощь, если заблудился в лесу. Кто его найдет, подойдет ко мне и тихонько скажет мне, чтобы другие не услышали.

*Дети ищут свисток, в конце игры один из детей громко называет этот предмет (свисток).*

**Воспитатель:** Правильно, ребята! С помощью свистка можно дать взрослым знать о своем местонахождении. Чтобы не замерзнуть, нужно набрать сухой травы, нарвать еловых веток. На них можно сидеть и лежать. А самый главный наказ путешественникам – быть внимательными, не отвлекаться и не отставать от группы, и тогда точно не потеряешься! Мы сегодня никого из своих друзей не потеряли, пока клад искали? Проверьте, посмотрите друг на друга (Дети смотрят). Ну, раз все на месте и спасать никого не надо, тогда – получите подсказку – последнюю часть разрезанной картинки (рисунок).

*Дети складывают рисунок домика и идут к местонахождению клада.*

**Воспитатель:** Ребята, вы прекрасно справились с заданием! Теперь с подсказкой вы можете найти и забрать свой клад!

*Дети находят его, это наборы для игры в песочнице.*

**Воспитатель:** Вот и завершилось наше путешествие! Молодцы, вы проявили себя как дружная, сплоченная группа, ничего не испугались, помогали друг другу! А впереди нас ждут новые приключения!