

Принято:  
Педагогическим советом  
Протокол № 2 от «26» 11 2015г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о работе с семьями, в которых воспитанники находятся в социально опасном положении**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» от 24.07.1998 г., Семейным кодексом Российской Федерации, а также с Федеральным Законом №120 – ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

1.2. Целью работы с социально неблагополучными семьями является:

- помощь семьям, в которых снижена способность к осуществлению основных функций: жизнеобеспечения, организации быта, поддержания физического, психического и морального здоровья своих членов семьи, воспитания детей, обеспечения внутренних и внешних контактов;
- предупреждение социального сиротства, безнадзорности детей;
- оказание помощи социально незащищенным воспитанникам, содействие в их социальной адаптации.

1.3. Основные понятия.

Для целей настоящего положения используются понятия:

- а) семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетнего не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- б) несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - воспитанник, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, обучению;
- в) безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или не надлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц;
- г) беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- д) социальные сироты - это особая социально - демографическая группа детей от 0 до 18 лет, лишившихся попечения родителей по социально - экономическим, а также морально-нравственным причинам.

#### **2. Пути выявления семей воспитанников находящихся в социально опасном положении**

Для выявления семей воспитанников находящихся в социально опасном положении используется информация:

- КДНиЗП, ОП, ЦРБ;
- Отдела опеки и попечительства

- Воспитателей;
- Социального педагога;
- Жителей города;
- Родственников;
- Соседей.

### **3. Организация работы с семьями, в которых воспитанники находятся в социально опасном положении**

3.1. Организаторами работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, являются: заведующий и его заместитель по воспитательной и методической работе, педагог-психолог, воспитатели групп.

3.2. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, строится на следующих уровнях:

#### **Уровень воспитателя:**

Проводит родительские собрания, на которых знакомит родителей с правами ребёнка в семье, привлекает к работе педагога-психолога.

Проводит профилактические предупредительные беседы. Доводит до сведения заведующего информацию о случаях плохого обращения с ребёнком, побоях.

Проводит обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних с оформлением акта.

#### **Уровень педагога-психолога:**

Проводит наблюдения за поведением детей в группах.

Оформляет психолого-педагогическую характеристику на ребёнка.

Планирует индивидуальную профилактическую работу с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении.

Осуществляет анкетирование родителей, обработку и анализ полученных данных.

Осуществляет диагностическую и коррекционную работу с детьми.

Проводит с родителями семей, находящихся в социально опасном положении, индивидуальные консультации.

#### **Уровень социального педагога:**

Проводит анкетирование семей, беседы, наблюдения за ребёнком, посещения семьи. На каждую семью, воспитанники в которой находятся в социально опасном положении, заводит паспорт. В паспорте социальный педагог отмечает позитивные изменения, если они происходят.

#### **Уровень администрации МБДОУ:**

Проводит с родителями индивидуальную профилактическую работу, приглашает их на заседание Совета профилактики, на котором могут присутствовать представители Управления образования, органов опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и других органов и учреждений системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

При выявлении несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении незамедлительно информирует: орган прокуратуры, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, орган опеки и попечительства, орган управления социальной защитой населения, орган внутренних дел, орган управления здравоохранением, орган внутренних дел, орган управления образования.

3.3. Контроль ситуации в семьях, в которых воспитанники находятся в социально опасном положении, осуществляется воспитателями, социальным педагогом не реже одного раза в месяц, а при необходимости - чаще. Посещение семьи оформляется соответствующим актом.

3.4. Для улучшения социальной обстановки в семье ДОУ оказывает помощь в решении конкретных проблем конкретной семье воспитанника.

Виды помощи:

- повышение уровня социальной компетенции семьи;
- педагогическая, психологическая, логопедическая помощь;
- правовая защита;
- оказание помощи в оформлении льгот;
- оказание гуманитарной помощи;
- предоставление информации о возможностях оздоровления в местных и выездных оздоровительных лагерях (санаториях);
- вовлечение воспитанников в систему дополнительного образования: кружки или спортивные секции при ДОУ.

3.5. За неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, несут ответственность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации.