Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 «Солнышко»

**«Организация взаимодействия с родителями воспитанников методом проектирования»**

Кочеткова Алена Викторовна

воспитатель первой категории

2015г.

На современном этапе в развитии отечественного образования отмечается стремление образовательных учреждений к открытости, которая предполагает и участие родительской общественности в жизни ДОУ.

Каждый педагог заинтересован в том, чтобы родители были увлечены жизнью детского сада, интересами и заботами детей.

Поэтому, в начале работы с новой группой воспитанников для повышения интереса родителей к познанию самих себя и детей мною были использованы различные формы взаимодействия. И здесь удачной находкой оказался **метод проектов,** цель которого объединение усилий образовательного учреждения и семьи.

Актуальность выбранной мною темы заключается в преодолении «пассивной» позиции родителей в вопросах воспитания, обучения и развития воспитанника. В связи с этим вся работа была направлена на согласование действий по принципу «Семья – ребенок – воспитатель».

Проектная деятельность предполагает поиск путей решения проблемы, решение сложного вопроса, организацию поисковой деятельности.

На первом родительском собрании мы познакомили родителей с технологией проектной деятельности. Объяснили что такое проекты, какие задачи они призваны решать.

Часть родителей без особой инициативы приняли нововведение, оставаясь лишь пассивными наблюдателями. К их числу принадлежали родители, вновь пришедшие детей и часто болеющих. Посредством проведения индивидуальных, групповых консультаций, практических занятий, информирования через родительский уголок (памятки, листовки, красочные объявления), мы смогли повысить уровень заинтересованности родителей предлагаемой деятельностью. В силу возрастных особенностей детей темы проекта предлагались взрослыми.
 Первый проект назывался «Давайте познакомимся!», благодаря его реализации были минимизированы риски возникновения дезадаптации воспитанников к новым условиям. В ходе проекта мы собрали книгу «Моя семья» из индивидуальных страниц, созданных руками родителей и воспитанников, совместно с родителями стали издавать журнал «Горячие новости группы «Пчёлки».

Во 2 младшей группе мы предложили родителям продумать, какие вопросы задают дети дома, что им интересно. По результатам анкетирования была утверждена тематика проектов на год. Не осталась незамеченной инициатива родителей по предложению новых тем проектов.

В среднем возрасте дети стали инициаторами выбора тем проектов. Исходя из интересов детей, возникновения детских вопросов, тематика проектов стала более разнообразной. При этом увеличилась заинтересованность родителей, они стали активными помощниками для своих детей в поиске ответов на вопросы.

Например – на прогулке дети поинтересовались «Почему не замерзают птицы зимой?». Так появился проект познавательной направленности «Зимующие птицы», который проходил в начале учебного года. Дети совместно с родителями изучали название зимующих птиц, способы их приспособления к зимним условиям, составляли рассказы о птицах. Результатом совместного творчества стали кормушки и скворечники, для того чтобы в зимний период на территории детского сада воспитатели вместе с детьми могли наблюдать за птицами и заботиться о них. Ежедневно дети с родителями приносили различный корм птицам, во время прогулки подкармливали их. Презентация проекта прошла в форме игры-путешествия «Мы птички – невелички»

Материалы проектов представлены на конкурсах муниципального и регионального уровня (на муниципальном конкурсе «Голубь Мира» за проект «Нет войне! Пусть будет мир во всём мире!» мы получили диплом III степени), выставлены на таких сайтах, как «Меридиан», Педразвитие. ru, МААМ. Ru, отмечены дипломами, грамотами и сертификатами. В рамках методического объединения воспитателей групп раннего возраста, средних групп делилась с педагогами опытом работы по реализации проектов.

Характерной особенностью всех наших проектов является наличие продуктивной части, заключающейся в создании семейных работ. Родители всегда подходят с творчеством, богатой фантазией к выполнению данной части проекта. Используются новые техники, применяются разнообразные материалы при изготовлении поделок, композиций. Каждая семейная работа отличается эксклюзивностью, оригинальностью, индивидуальностью. Результаты совместного творчества родителей и детей были выставлены в районном краеведческом музее, центральной районной и детской библиотеках, информационно-методическом центре. Заметка о семейном творчестве и фотографии работ опубликованы в газете «Ковдорчанин».

На данный момент в группе остаются семьи - «наблюдатели», которые не принимают участия в проектах. Причинами пассивности родителей является или недавнее поступление ребёнка в группу или частые болезни детей. Остальные 95 % от общего количества семей стали заинтересованными единомышленниками воспитателя и полноправными участниками образовательных отношений.

Таким образом, применение метода проектов это шаг к повышению педагогической компетентности родителей, к укреплению детско – родительских отношений. Благодаря вовлечению родителей в проектную деятельность они стали полноправными участниками образовательных отношений.