

Конспект прогулки в старшей группе №8

«Путешествие на осеннюю полянку»

Воспитатель: Карасёва О.А.

Задачи:

1. Наблюдение

- Продолжать знакомить детей с явлениями природы - листопадом, ветром.
- Способствовать развитию умения делать выводы и умозаключения в процессе наблюдения и беседы.
- В процессе трудовой деятельности (уборка листьев) учить доводить начатое до конца, формировать представление о значимости труда для окружающих.

2. Организация двигательной деятельности.

- формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности;
- развивать самостоятельность при выполнении физических упражнений согласно словесной инструкции;
- развивать координацию движений, быстроту реакций, ловкость;
- воспитывать уверенность в собственных силах, волевые качества, товарищеские чувства.

Оборудование: наборы кегли, городки, фрисби, ракетки, корзина, мал. мячики или шишки для метания в цель

Ход прогулки:

- Ребята, как хорошо на улице. Давайте вдохнем свежий воздух и почистим свои носики. (*3 раза глубокий вдох через нос – выдох через рот, губы сложены в «трубочку»*). Как хорошо. А какое сейчас время года? Да, осень. А как вы это определили?

- На деревьях и кустарниках появились разноцветные листочки, стало холоднее, люди надели теплые куртки, идут частые дожди, птички улетают в теплые края.

- Давайте полюбуемся красотой природы.

Продвижение детей для участка.

Дети идут на свой участок, рассматривая осенние листья. Воспитатель обращает внимание детей на то, что сегодня солнечная погода, голубое небо, мало облаков. Значит, дождя сегодня не будет. Воспитатель читает стихотворение «Золотая осень»

Повязала осень пёстрый фартук

И ведёрки с красками взяла.

Ранним утром, проходя по парку,

Листья позолотой обвела.

Воспитатель обращает внимание детей на красоту деревьев, как они разукрашены разноцветными листьями.

По ходу продвижения к участку дети рассматривают и сравнивают деревья и кусты: деревья – большие, высокие, а кусты – маленькие, низкие.

Воспитатель с детьми останавливается между участками группы «Вишенка» и «Золотая рыбка»

- Дети, я сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте угадать о каком дереве идёт речь. И как вы только угадаете, бегите к этому дереву и встаньте по 4 человека у каждого.

Подвижная игра «К дереву беги».

- *Стоит Алёнка:
платок зелёный,
Тонкий стан,
и белый сарафан.*

- Молодцы! Вот мы незаметно дошли до нашего участка.

- Ребята, вы сейчас стоите у какого дерева? (береза). А вы знаете, что берёза выбрана символом России. А как вы думаете, почему? (ответы детей) За ее красоту и за то, что береза – это единственное дерево с белой корой. Скажите, почему у березы белый ствол? (ответы детей). Оказывается в коре березы содержится белое вещество - бетулин. Говорят, что если потереть о ствол березы темную ткань, то ткань окрасится в белый цвет. Вы хотите проверить?

Воспитатель раздает детям темные лоскутки ткани, и дети проделывают опыт.

- Вот, какую тайну хранит в себе это дерево. Но я открою вам еще один секрет. Как вы думаете, для чего березе нужен белый ствол? (ответы детей). Белый ствол березы отражает солнечные лучи и кора защищает дерево от холода и перегрева. И поэтому береза может расти и на юге и на севере. Вот сколько интересного таит в себе наша красивая березка. Ребята, а листья у берёзы какого цвета? (жёлтые, «золотые»).

Давайте соберем опавшие берёзовые листочки, сделаем из них аппликацию! Молодцы!

Дети собирают листья и проходят на свой участок.

*Дидактическая игра Речь и движение
«Два красных листа и два жёлтых листа».*

Ход игры.

- Я скажу: «У меня 2 красных листа (руки с листьями вытянуть вперёд перед собой)»,
а вы говорите: «А у меня 2 жёлтых листа» и делаете такие же движения.

... У меня нет двух красных листьев (руки с листьями спрятать за спиной)

... Я люблюсь двумя красными листьями (руки согнуты в локтях, наклоны головой влево, вправо)

... Я наклонилась к двум красным листьям (наклон вперёд, руки достают до земли)

... Я вспоминаю о двух красных листьях (руки вверх покачивая вправо влево)

... Я прыгаю с двумя красными листьями (прыжки на месте)

Воспитатель хвалит детей за правильные ответы.

- Дети, скажите, а когда листья кружатся, летают, кто им помогает? (Ветер.)
- А вы хотите превратиться в ветерок? (Да.)

Познавательно – исследовательская деятельность – исследование силы ветра

Проводится опыт «Здравствуй, ветер».

Воспитатель предлагает поднять листочки над головой и сильно подуть.

Листочки плавно летят и кружатся.

- Дети, вот так дует лёгкий ветерок. А вот если дует очень сильный ветер, то листья сильно кружатся и долго летят над землёй.

Подвижная игра "Ветер-ветерок".

Дети встают в круг. Считалкой выбирается ведущий – "Ветерок".

Дети двигаются по кругу со словами:

"Ветер в парке листья кружит,

В небе кружит, кружит в лужах.

Их бросает нам под ножки,

И на мокрые дорожки.

Ну-ка, ветер-ветерок,

Запятнай скорей листок".

После окончания слов, ребенок - "ветерок" догоняет остальных детей.

Игра повторяется 3-4 раза.

«Путешествие на лесную полянку»

- Ребята, а вы любите путешествовать? А вы знаете, какой самый лучший день для путешествий? (Четверг) А сегодня какой день недели? Тогда давайте отправимся с вами в путешествие в на лесную полянку. Закрывайте глаза и под звон волшебного колокольчика мы попадаем с вами в осенний лес. Скажите, можно ли шуметь в лесу?

Почему? А подскажите мне пожалуйста, в лесу можно уходить от взрослого далеко?

Почему? Ребята, Если кто – то отстанет или упадёт, то , что нужно сделать? Вот и хорошо. Мы вспомнили правила, как нужно вести себя в лесу. Как свежо приятно пахнет. Давайте, подышим. (3 раза глубокий вдох через нос – выдох через рот, губы сложены в «трубочку»)

Полоса препятствий:

1. «Ходьба друг за другом парами»
2. «Перешагивание через «пенёчки»». Встретили ёжика, он даёт корзину с грибочками.
3. «Подлезание под «поваленным деревом» Встретили белочку, она даёт корзину с шишками.
4. «Прыжки из обруча в обруч» Встретили зайчика, он даёт корзину с игрой городки
5. «Перепрыгни через пропасть» Упражнение на кольцах на спортивном уголке»
Встретили медведя, он даёт корзину с кеглями
6. «С кочки на кочку» Встретили лягушонка, он даёт корзину с сюрпризом
7. «Ходьба по канату» Встретили лиса, она даёт корзину с сюрпризом

8. «Скатывание с горки»

- Вот мы с вами и прошли через лес и очутились на полянке

-Посмотрите как светло! Почему?

-Давайте погреем ладошки, а теперь щёчки.

-Ребята, хотите поиграть на полянке?

Подвижные игры

П/и «Раз, два, три – к своей цифре беги».

Игра с элементами спортивных игр «Фризби».

«Фризби по кругу».

Игроки строятся в круг. Участники игры в течение одной минуты передают фризби по кругу, стараясь выполнять точные броски игрокам своей команды. Засчитываются все точные передачи.

П/и «Лиса и гуси»

Выбирается считалкой «Лиса»

На лесной полянке прыгают кузнечики,

Прыгают кузнечики, поднимают плечики.

(Прыжки с выбрасыванием рук вверх)

Ходят гуси по дорожкам

На своих гусиных ножках.

(Дети ходят «как гуси»)

Шорох тихий раздаётся

Кто – то по лесу крадётся

Лиса (имитация движений лисы):

Я охотница до птицы

Гусей ловить я мастерица

(После последних слов, дети изображают летящих гусей, а «лиса ихловит»)

Игра повторяется 2 – 3 раза

П/и «Попрыгать поиграть» (авторская игра инструктора по ФК Шкуренко О.В.)

Дети стоят в кругу и проговаривают слова с движениями

Стоит в лесу избушка

(Ноги вместе, руки вверх домиком)

А в ней живёт Петрушка

(Упражнение «Буратино»)

К нему иду зверушки

Попрыгать поиграть.

(Дети шагают на месте)

Олени(дети изображают рога)

Носороги (Руки вместе перед собой)

Медведи из берлоги

(Дети изображают медведя)

Идут после охоты

Попрыгать поиграть

(Дети шагают на месте)

Малиновка (руки в стороны - взмахи)

Овсянка (руки к плечам - взмахи)

Смешная обезьянка

(дети изображают обезьянку)

И все одно и то же

Попрыгать поиграть

(Дети шагают на месте)

П/и малой подвижности «Ау»

Выбирается водящий, он закрывает глаза. Дети идут по кругу и говорят слова:

Ваня, ты сейчас в лесу

Ты глаза не открывай, кто позвал тебя - узнай.

В это время воспитатель касается ребенка и тот говорит «АУ». Водящий должен назвать его по имени. Если угадывает, то он становится водящим.

Самостоятельная деятельность

Рассматривают подарки от зверей

Индивидуальная работа с детьми по развитию двигательной активности

1. Игра «Попади в цель»

2. Игра в кегли

3. Игра в городки

4. Игра в гольф

5. Игра с ракетками «ракетбол»

Малоподвижная игра «Найди сюрприз»