Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Солнышко»

Конспект логопедического подгруппового занятия в разновозрастной группе для детей с ЗПР по теме: «Осень»

Учитель-логопед

Пеньевская Юлия Вячеславовна

г.Ковдор

2017

**Цель:**

Систематизировать знание детей об осени и осенних явлениях.

**Задачи:**

1. Расширять и активизировать словарь по теме « Осень».
2. Совершенствовать грамматический строй речи.
3. Продолжать учить согласовывать движения с речью.
4. Развивать мелкую моторику пальцев рук через пальчиковую гимнастику.
5. Развивать пространственные представления.
6. Развивать внимание, память.
7. Воспитывать положительное отношение к занятию, самостоятельность, контроль над собственной речью.

**1. Орг. момент. Пальчиковая гимнастика. “ОСЕНЬ**”

Ветер по лесу летал,
Ветер листики считал:
Вот дубовый,
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с березки — золотой,
Вот последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку.
Н. Нищева (Плавные, волнообразные движения ладонями.)

(Загибают по одному пальчику на обеих руках.)
(Спокойно укладывают ладони на стол.)

**2. Введение в тему.**
Какое сейчас время года? (осень)
Назовите осенние месяцы? (сентябрь, октябрь, ноябрь)
Назовите признаки осени? (дождь, листопад, холод, ветер, овощи, фрукты, грибы).

**3. Игра “Большой - маленький”**В гости пришел гномик. Он из сказочной страны. В стране гнома все маленькое, поэтому и говорят они про все ласково. И мы будем говорить ласково.
Гриб- грибок, грибочек ягода- ягодка
Дерево- деревце куст- кустик
Лист- листочек солнце- солнышко
Цветок- цветочек ветка- веточка
Лес- лесочек трава- травка
Дождь- дождик ветер- ветерок
Туча- тучка

**4. Игра “Один - много”**Гриб - грибы ягода - ягоды
Дерево - деревья куст - кусты
Лист - листья лужа - лужи
Дождь - дожди ветка - ветки
Сук- сучья туча - тучи.

**5. Физкультминутка. “ЗА ГРИБАМИ”**
Все зверушки на опушке
Ищут грузди и волнушки.
Белочки скакали,
Рыжики срывали.
Лисичка бежала,
Лисички собирала.
Скакали зайчатки,
Искали опятки.
Медведь проходил,
Мухомор раздавил. (Дети идут в хороводе.)

(Скачут вприсядку, срывают воображаемые грибы.)
(Бегут, собирают воображаемые грибы.)
(Скачут стоя, “срывают” грибы.)
(Идут вразвалку, в конце строки топают правой ногой.)

**5. Игра “Наоборот”**Дерево высокое – низкое лист широкий – узкий
Ствол толстый – тонкий деревья мокрые - сухие
Дорожка грязная – чистая день осенью короткий – летом длинный

6**. Игра “Подбери признак”.**Осень (какая?) – ранняя, поздняя, золотая, дождливая, солнечная, урожайная, холодная,…
Листья (какие?) – желтые, красные, разноцветные, сухие,…

**7. Игра “Назови лист” (по картинкам).**Березовый, дубовый, рябиновый, липовый, кленовый, осиновый,…

**8. Игра “1, 2, 5”**Один дуб, два дуба, пять дубов;
(клен, тополь, лист)
Одна липа, две липы, пять лип;
(сосна, калина, осина)