Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Солнышко»

Конспект логопедического подгруппового занятия в разновозрастной группе для детей с ЗПР по теме: «Овощи-фрукты. Дифференциация»

Учитель-логопед

Пеньевская Юлия Вячеславовна

г.Ковдор

2017

Цель: Уточнить и закрепить знания детей об овощах и фруктах. Задачи: Закрепить умение подбирать предметы соответственно принадлежности к данной теме; знакомить детей с цветом, формой и вкусом овощей и фруктов; Развивать навыки анализа, синтеза и сравнения, а также умение слушать педагога и отвечать на вопросы. Обучение употреблению предлога «на» Развивать мелкую и общую моторику.

Материал для занятия: Предметные картинки, муляжи овощей и фруктов, корзинки. Натуральные овощи и фрукты.

Ход занятия

1. Организационный момент. Сядет тот ,кто назовёт фрукт жёлтого цвета, овощ зелёного цвета и т.д.

2. Основная часть.

а) Дифференциация овощей и фруктов.

Упражнение ***«Овощ или фрукт»?*** Логопед раздаёт детям фрукты и овощи и задает им вопросы «Что у тебя — фрукт или овощ?»

Дети отвечают: у меня груша — это фрукт, у меня огурец -это овощ.

б) Сенсорное развитие.

Игра ***«Волшебный мешочек».*** Дети с закрытыми глазами достают из мешочка овощ или фрукт и называют его : «Я достал помидор», «я достал апельсин», »Я достал яблоко».

в) Употребление предлога «НА».

Дидактическая игра ***«Что лежит на столе»?*** На столе лежат вперемешку овощи и фрукты. Логопед: Где лежит помидор, лук, персик, огурец? Дети отвечают: Лук лежит на столе, помидор лежит на столе, персик лежит на столе и т.д.

г) Закрепление в речи существительных с обобщающими понятиями «овощи» и «фрукты».

Упражнение***: «Правильно-неправильно».***

Яблоко и лимон — это овощи?

Помидор и огурец — это деревья?

Персик и апельсин -это грибы?

Капуста и лук — это фрукты?

3. ***Физкультминутка «Ежик и барабан»***. (стихи Виеру Григоре)

С барабаном ходит ежик, идут по кругу,руки за спиной

Бум-бум-бум! Целый день играет ежик,

Бум-бум-бум! С барабаном за плечами, играют на барабанах

Бум-бум-бум! Ежик в сад забрел случайно,

Бум-бум-бум! Очень яблоки любил он,

Бум-бум-бум! Барабан в саду забыл он, разводят руками

Бум-бум-бум! Ночью яблоки срывались, прыжки на месте

Бум-бум-бум! И удары раздавались,

Бум-бум-бум! Зайцы здорово струхнули, присели на корточки,

Бум-бум-бум! показывают заячьи ушки Глаз до зорьки не сомкнули,

Бум-бум-бум!

 4. Отработка слоговой структуры слова. Дети прохлопывают названия овощей и фруктов по слогам: лук, ка-ба-чок, а-пель-син, ли-мон, ка-пус-та и. т.д.