Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 «Солнышко»

Конспект подгруппового логопедического занятия во второй младшей группе (логопункт)

с использованием ИКТ

Тема: «Полет в космос»

Учитель-логопед

Фирсова Нина Александровна

г.Ковдор, 2015 год

Цель: профилактика нарушений звукопроизношения

Задачи:

1. Развитие речевого дыхания
2. Развитие слухового внимания
3. Совершенствование мелкой моторики
4. Развитие подвижности органов периферического речевого аппарата
5. Развитие зрительного гнозиса
6. Воспитание навыков коллективной и индивидуальной работы.

-Ребята, сегодня я предлагаю вам совершить удивительное путешествие. Мы полетим в космос. На чем летают в космос? Что надевают космонавты?

**Упражнение на дыхание:**

«Надеваем шлем» - сидя на стульчиках, руки над головой сцеплены в замок. Вдох, на выдохе развести руки в стороны. произнести «Чик» 3 р.

«Запускаем двигатель» - И.П. ноги врозь, руки перед грудью сжаты в кулаки. Вдох – И.п., выдох – вращать согнутые в локтях руки перед собой одну на уровне другой, при этом с силой выдыхать воздух, через сомкнутые губы (звук п).

-Двигатели запущены. К взлету готовы. Начинаем обратный отсчет.

**Пальчиковая гимнастика**

5,4,3,2,1 (загибаем пальцы на руках) Пуск! Полетели!

**Слуховое внимание**

- Давайте послушаем, как работает наш двигатель?

(включить звук сигналящей машины, затем движущегося поезда, потом ракеты)

-Двигатель работает нормально.

(Звучит сигнал о приходе сообщения)

-Нам поступило сообщение от жителя другой планеты. Давайте его посмотрим. Занимайте места за пультом управления.

**Артикуляционная гимнастика**

Здравствуйте. космонавты! Я очень рад вас видеть. Мне очень скучно на моей планете, не с кем поиграть. Поиграйте со мной!

1. Давайте улыбнемся друг другу. А еще раз. Улыбнись мне еще разок. И опять улыбнемся друг - другу. Нажимай кнопку, будем играть дальше.
2. А ты умеешь широко открывать рот? Молодец. Открой рот еще раз. И еще разок, и последний раз. Здорово! Нажимай кнопку, поиграем еще.
3. Ты мне очень нравишься, посылаю тебе воздушный поцелуй, и ты пошли мне поцелуйчик, и еще один, и еще. Здорово! И еще один поцелуйчик. Спасибо. Нажимай кнопку, тебя ждет новая игра.
4. Я умею делать язычок плоским, как лопата, а ты умеешь? Сделай язычок плоским и держи, пока я буду считать до 5-ти. Молодец! Нажимай кнопку, поиграем еще!
5. Мой язычок может стать острым, как иголка. А твой? Сделай язычок острым как иголочка и держи, пока я буду считать до 5-ти. Умница! Нажимай кнопку, я сделаю тебе подарок!
6. Мне очень понравилось с тобой играть, и я дарю тебе сияние этих звезд. До свидания! Счастливого пути!

**Гимнастика для глаз.**

Перед занятием по помещению расклеены разноцветные звездочки.

-Ребята, звездочки разлетелись по всей группе. Давайте поищем их глазками. Молодцы!

**Упражнение на развитие зрительного гнозиса.**

-Наше путешествие заканчивается. Пора возвращаться домой. Ой, что-то случилось с нашей ракетой. Давайте починим нашу ракету (предложить детям разрезные картинки «Ракета»)

-Молодцы! Ракета готова к полету! Закрывайте глазки, возвращаемся на Землю. Звучит песня («Земля в иллюминаторе» или «Мы – дети Галактики»). Открывайте глаза. Мы вернулись на Землю. Наш полет закончен. Молодцы!